

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023

Spracoval: **Mgr. Milan Pápay**

Dátum spracovania:	15. 09. 2023
Dátum prerokovania v pedagogickej rade:	18. 09. 2023
Dátum prerokovania v Rade školy:	24. 10. 2023

Obsah

Na úvod - Zameranie školského vzdelávacieho programu

1. Údaje o škole
2. Údaje o zriaďovateľovi
3. Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy
4. Údaje o počte žiakov
5. Výsledky hodnotenia žiakov
6. Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov
7. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov
8. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
9. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená
10. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole
11. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy
12. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Prílohy

Vyjadrenie rady školy
Schválenie zriaďovateľa

Zameranie Školského vzdelávacieho programu

Od školského roka 2022/2023 pracujeme podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu pre roky 2020 až 2030. Naďalej kladieme dôraz na rozvoj tých kompetencií žiakov, ktoré smerujú k podpore zamestnanosti v regióne. Okrem základnej **kompetencie „vedieť sa učiť“** a ďalších kľúčových kompetencií ponúkame žiakom **rozvoj kompetencií v oblasti technickej gramotnosti (technika) a digitálnej gramotnosti (informatika a robotika)**.

Pri rozvoji digitálnej kompetencie sa v cieľoch, obsahoch a metódach pokračujeme v:

- Sebaistom, kritickom a zodpovednom využívaní digitálnych technológií na vzdelávanie, prácu a účasť na dianí v spoločnosti.
- Interakcii s digitálnymi technológiami.
- Informačnej a dátovej gramotnosti, komunikácii a spolupráci, mediálnej gramotnosti, tvorbe digitálnych obsahov (vrátane programovania).
- Kybernetickej bezpečnosti

Naďalej presadzujeme myšlienku - **víziu zavedenia trojstupňového vzdelávacieho systému „FUTURE 21“**, ku ktorej náš Školský vzdelávací program smeruje, podporili:

- **Ministerstvo hospodárstva SR** - podporný list štátneho tajomníka,
- **Ministerstvo školstva SR** – osobná návšteva ministra školstva CETECHu - centra techniky v priestoroch školy
- **Digitálna koalícia** - podpisom memoranda pristúpenie ZŠ Jozefa Gregora Tajovského k Digitálnej koalícii ako druhá ZŠ na Slovensku – aktívny člen
- **UMB BB, Fakulta prírodných vied UMB** – návšteva CETECHu vedenia fakulty a vedúcich katedier FPV UMB
- **Banskobystrický samosprávny kraj,**
- **Zväz automobilového priemyslu** – Zasadnutie vzdelávacej komisie a platformy systému duálneho vzdelávania v priestoroch školy
- **Republiková únia zamestnávateľov** – podporné stanovisko
- **ŠIOV**- písomné podporné stanovisko
- **SOŠ technického zamerania v regióne**
- **Zástupcovia STU Bratislava**
- **Ústav automobilovej mechatroniky**

Názov Školského vzdelávacieho programu:

Viem sa učiť, lebo viem prečo a ako

Strategické ciele:

SC 1: Do roku 2030 zmeniť filozofiu vzdelávania tak, aby flexibilne reagovala na potreby rýchlo meniacich sa spoločenských požiadaviek na kompetencie absolventov škôl vo vzťahu k zvyšovaniu zamestnanosti v regióne/štáte.

SC 2 : Do roku 2030 profilovať školu na ZŠ techniky a digitálnych technológií.

SC 3: Do roku 2030 vytvoriť personálne a materiálno- technické podmienky pre zvýšenie kvality vzdelávania a poskytovaných služieb.

SC 4: Škola sa stane centrom pre celoživotné vzdelávanie všetkých generácií, kultúru, šport a spoločenské aktivity občanov Banskej Bystrice.

Zameranie:

1. Inovácie v oblasti metodiky a didaktiky vzdelávania (metakognícia, STEM pedagogika, bádateľské metódy, problémové a projektové metódy, praktické úlohy, sociálne generačné učenie, zážitkové metódy...).
2. Inovácie v učebných plánoch /UP/ – zavedenie nových predmetov **robotika, logika a rozvoj kritického myslenia**.
3. Zvyšovať digitálne a technické kompetencie žiakov a pedagógov vo vzťahu na 4. priemyselnú revolúciu INDUSTRY 4.0

1. Údaje o škole

Názov školy: **Základná škola Jozefa Gregora Tajovského**

Adresa: **Gaštanová 12, Banská Bystrica, 974 09**

Telefónne číslo: 048 4131573 – škola
048 4133502 - školská jedáleň

Webové sídlo: **www: zsjgtbb.sk**

Adresa elektronickej pošty: skola@zsjgtbb.sk

Vedúci zamestnanci školy	
Meno a priezvisko	funkcia
Mgr. Milan Pápay	riaditeľ
Mgr. Iveta Dlhošová	zástupca riaditeľa školy
Viera Belo-Cabanová	vedúca ZŠS

Rada školy		
Meno a priezvisko	funkcia	Skupina, za ktorú bol člen volený/delegovaný
Mgr. Iveta Čuková	predseda	Pedagogický zamestnanec
Maroš Longauer	podpredseda	Zástupca zákonných zástupcov
Mgr. Andrea Paučulová	člen	Pedagogický zamestnanec
Ing. Viera Kelemenová	člen	Nepedagogický zamestnanec
Peter Čičmanec	člen	Zástupca zákonných zástupcov
Ing. Jozefína Barjaková	člen	Zástupca zákonných zástupcov
Beáta Handlovská	člen	Zástupca zákonných zástupcov
Ing. Stanislav Ferianc	člen	Zástupca zriaďovateľa
Ing. Vladimír Sklenka	člen	Zástupca zriaďovateľa
MUDr. Jozef Baláž	člen	Zástupca zriaďovateľa
Mgr. Žaneta Hanzelyová	člen	Zástupca zriaďovateľa

2. Údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa: Mesto Banská Bystrica

Sídlo: Československej armády 1141/26

974 01 Banská Bystrica

Telefónne číslo: 048/43 30 321 – 322

Adresa elektronickej pošty: podatelna@banskabystrica.sk

3. Informácia o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Názov orgánu	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Pedagogická rada	22.9.2022 Úvodné zasadnutie PR	<ul style="list-style-type: none"> PR prerokovala, schválila, vzala na vedomie ŠkVP, Organizáciu šk. r. 2022/2023, Organizačnú štruktúru školy 2022/23, Správu o v-v činnosti, jej výsledkoch za šk. r.2022/2023. Adaptačné vzdelávania
	23.11. 2022 Zasadnutie PR hodnotenie v.-v. výsledkov za 1. štvrťrok 2022/2023	<ul style="list-style-type: none"> PR vzala na vedomie vých.-vzdel. výsledky žiakov za I.štvrťrok šk.r. 2022/2023. PR ukladá triednym učiteľom oboznámiť zák. zástupcov žiakov s v-v- výsledkami. Ukladá venovať zvýšenú pozornosť výchovný problémom na 1. stupni
	23.1.2023 Hodnotenie a klasifikácia žiakov za I. polrok 2022/2023	<ul style="list-style-type: none"> PR vzala na vedomie vých.-vzdel. výsledky žiakov za III.štvrťrok šk.r. 2022/2023. Ukladá povinnosť TU informovať zákonných zástupcov o výsledkoch žiakov Ukladá povinnosť pri odovzdávaní výpisu známok žiakom realizovať aj ústne hodnotenie výkonu žiaka
	24.4.2023 Hodnotenie a klasifikácia žiakov za III. štvrťrok 2022/2023	<ul style="list-style-type: none"> Pedagogická rada prerokovala a vzala na vedomie informáciu k výsledkom hospitačnej

	<p>24.6.2023 Hodnotenie a klasifikácia žiakov za II. polrok 2022/23</p>	<p>a kontrolnej činnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> Vzala na vedomie zjednotenie používania kritérií hodnotenia žiakov PR berie na vedomie dosiahnuté výsledky žiakov vo v-v procese. PR ukladá triednym učiteľom oboznámiť zák. zástupcov žiakov s v-v- výsledkami.
<p>Metodické združenie pre pedagogických zamestnancov prvého stupňa</p>	<p>21.9.2022</p> <ol style="list-style-type: none"> Otvorenie Plán práce a činností MZ pre šk. rok 2022/2023 Konkretizácia ostatných aktivít a úloh pre členov MZ Rôzne Uznesenie Záver 	<p>Členovia MZ sa uznášajú:</p> <p>Nadalej: SC1: Konceptne a systematicky uplatňovať stratégie metakognitívneho a autentického učenia žiakov. SC2: Zvyšovanie digitálnej kompetencie žiakov. SC3: Hodnotiť žiakov podľa vypracovaných kritérií s akceptáciou ich individuálnych výchovno-vzdelávacích potrieb - každý vyučujúci je povinný oboznámiť žiakov s kritériami hodnotenia.</p>
	<p>3.2.2023</p> <ol style="list-style-type: none"> Hodnotenie plnenia uznesenia MZ 2022/2023 Plánované aktivity Kritéria hodnotenia výchovných predmetov Rôzne 	<p>Vyučujúce 1.-4-ročníka berú na vedomie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zrealizovať naplánované aktivity, Uplatňovať prijaté kritéria hodnotenia výchovných predmetov
	<p>13.6.2023</p> <ol style="list-style-type: none"> Plnenie uznesenia vyhodnotenie 	<p>Členovia MZ sa uznášajú:</p> <p>a/ na dôslednom plnení cieľov</p>

	<p>špecifických cieľov 3. Plnenie úloh 4. Návrh plánu práce pre šk. r. 2023/2024 5. Rôzne 6. Uznesenie 7. Záver</p>	<p>a úloh Plánu práce MZ v šk. r. 2023/2024 b/ vypracovať UO pre nové predmety (Logika, TAT) pre 2. ročník.</p>
Predmetová komisia 1	<p>5.9.2023</p> <p>1.Návrh práce, činnosti PK 2022/23 2. Návrh exkurzií 3. Testovanie T5, T9 Uznesenie Záver</p>	<p>a/Dôsledne naštudovať a dodržiavať Plán práce PK. b/ b) Plniť úlohy Plánu práce PK podľa stanovených termínov c) Zorganizovať exkurzie podľa plánu exkurzií. d) Uplatňovať kritériá hodnotenia žiakov vo výchovno- vzdelávacom procese e) Zamerať sa na dôslednú prípravu žiakov 5. a 9. ročníka na celoslovenské testovanie T5 f) Vypracovávať didaktické testy s využitím rôzneho typu otázok (otvorené, zatvorené, s možnosťou výberu odpovedí, vyjadrenie vlastného názoru žiaka, vyhľadávanie pojmov, čítanie grafu, tabuľky).</p>
	<p>21.11.2022</p> <p>1/ Plnenie uznesení z 1. zasadnutia PK 2/ Práca s nadanými žiakmi, príprava na súťaže a olympiády 3/ Rôzne – čitateľská</p>	<p>1/ Pripravovať žiakov na školské kolo súťaže v prednese Hviezdoslavov Kubín. 2/ Pripravovať žiakov na školské kolo súťaže v prednese</p>

	gramotnosť, kritériá hodnotenia, vyhodnotenie Kompara 8,9	Hviezdoslavov Kubín. 3/ Uskutočniť triedne, školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín
	23.2.2023 1/ Plnenie uznesení z 2. zasadnutia PK 2/ Hodnotenie práce členov za 1. polrok 3/ Rôzne 4/ Uznesenie	<ul style="list-style-type: none"> - Realizovať školskú súťaž Čítanie u Tajovských - Realizovať súťaž v rétorike Podlavický rozprávač - Zúčastniť sa podujatia Čítajme si – spolupráca s Linkou detskej istoty - Napísať test čitateľskej gramotnosti - Dôsledne nacvičiť zápis do odpovedového hárka pre Komparo, T5 a T9
Predmetová komisia 2	31.8.2022 1. Príprava plánu práce PK2 pre šk. r. 2022/2023 2. Metakognitívne stratégie rozvíjajúce procesy učenia sa žiakov	Všetci členovia PK vzali na vedomie: 1. Vytvoriť úlohy na plnenie špecifických cieľov, využívať navrhované aktivity na odstránenie nedostatkov pri hospitačnej činnosti, podieľať sa pri príprave a zapájaní žiakov na súťaže a predmetové olympiády. 2. Využívať ponúkaný metodický materiál pri stratégiách rozvíjajúcich procesy učenia sa žiakov.
	28.11.2022 1. Príprava integrovaného tematického vyučovania 2. Práca s talentovanými žiakmi, príprava na súťaže a olympiády.	Všetci členovia PK vzali na vedomie: - prípravu na realizáciu úloh integrovaného tematického vyučovania v mesiaci marec 2023

	3. Návrh úpravy kritérií hodnotenia vo výchovných predmetoch.	- následnú prípravu a prihlasovanie žiakov do súťaží a olympiád
--	---	---

4. Údaje o počte žiakov

Počty žiakov ZŠ						ŠKD	
spolu ¹	so ŠVVP ¹	zapísaných do 1. ročníka ²	prijatých do 1. ročníka	podali prihlášku na strednú školu	prijatí na strednú školu ³	Počet oddelení ¹	Počet zapísaných žiakov ¹
352	41	56	49	22	20	6	154

Zdroj údajov:

¹Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 3 – 01, Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 4 – 01, [zber údajov k 15.09.2022.](#)

²Príloha k výkazu Škol(MŠVVŠ SR) 3 – 01 Zápis žiakov do 1. ročníka ZŠ na školský rok 2020/2021, [zber údajov k 30.05.2022.](#)

³Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 3 – 01, Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 4 – 01, [zber údajov k 15.09.2022.](#)

5. Výsledky hodnotenia žiakov

Počet žiakov k 31.08.2022	prospeli	neprospeli	nehodnotení	opakujú ročník	Klasifikovaní 2.,3.,4. stupňom zo správania	Hodnotení slovným hodnotením
333	301	19	11	18	6	0

Zdroj údajov: Príloha k výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 3 – 01Prospech a dochádzka žiakov základných škôl, Príloha k výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 4 – 01Prospech a dochádzka v základných školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, **zber údajov k 15.09.2022.**

6. Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Počet zamestnancov k 30.06.2022				
spolu	pedagogickí UČ/AU/VYCH	odborní	ďalší	
			škola	školská jedáleň
54	39	1	8	6

7. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

pedagogickí zamestnanci	Učiteľ		Asistent učiteľa	Vychovávateľ	Školský špeciálny pedagóg	Školský tréner	Zahraničný lektor
	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ					
Počet spolu	9	16	7	6	1	0	0
Kvalifikovaní	9	16	7	6	1	0	0
Nekvalifikovaní	0	0	0	0	0	0	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0	0	0	0	0	0	0

8. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prezentácia školy

Základná škola Jozefa Gregora Tajovského získava čoraz väčší kredit u odbornej verejnosti, ktorá Školský vzdelávací program a zameranie školy v oblasti techniky a robotiky vysoko oceňuje,

- **Ministerstvo hospodárstva SR** - podporný list štátneho tajomníka,
- **Ministerstvo školstva SR** – osobná návšteva ministra školstva CETECHu - centra techniky v priestoroch školy
- **Digitálna koalícia** - podpisom memoranda pristúpenie ZŠ Jozefa Gregora Tajovského k Digitálnej koalícii ako druhá ZŠ na Slovensku – aktívny člen
- **UMB BB, Fakulta prírodných vied UMB** – návšteva CETECHu vedenia fakulty a vedúcich katedier FPV UMB
- **IKT klaster v Banskej Bystrici**, - aktívny člen
- **Banskobystrický samosprávny kraj**,
- **Zväz automobilového priemyslu** – Zasadnutie vzdelávacej komisie a platformy systému duálneho vzdelávania v priestoroch školy
- **Republiková únia zamestnávateľov** – podporné stanovisko
- **ŠIOV**- písomné podporné stanovisko
- Prezentácia školy tvorivou dielňou Svietiace hračky na podujatí Dni Mesta Banská Bystrica
- Prezentácia školy na facebookovej stránke ministerstva školstva – **Inšpiratívne školy**.
- Prispievanie pedagógov metodickými materiálmi do virtuálnej knižnice Zborovňa.

MY Banskobystrické noviny - č. 44 - článok "Moderná škola"

Bystricoviny - [Nováčik Žiackej chodeckej ligy sa šplhá k vrcholu](#)

Bystricoviny - [Služba Live@edu](#)

Bystricoviny - [Žiacka chodecká liga](#)

Nový čas - CAS.sk - [Najstráženejšia mládež:](#)

Slovenský rozhlas - [Policajti v škole](#) rozhovor s riaditeľom školy / ďalej RŠ/

BB online - [V Podlaviciach je už bezpečnejšie](#)

Bystricoviny - [Mestská polícia bude mať základňu aj v podlavickej ZŠ](#)

bystrica24 - [V Podlaviciach otvorili novú policajnú základňu](#)

MARKÍZA - záznam z otvorenia novej základne: [Prvé Televízne noviny](#) /RŠ/
[Nočné Televízne noviny](#)

Radničné noviny - Mestská polícia smerujú do Podlavíc ([Radničné noviny](#)) – Veselo v Podlaviciach ([Radničné noviny](#))

Bystricoviny [Múzeum slávnych žien v ZŠ Tajovského](#) – tlačová a elektronická správa o realizovanom projekte.

Radničné noviny - **Koľko rečí vieš, toľko ráz si človekom**- správa o otvorení odbornej učebne anglického jazyka.

Bež, bežme, bežte ...správa o akcii z príležitosti Svetového dňa behu.

Opäť úspech v Podlaviciach – správa o úspešnom projekte Nadácie Orange

Šikanovanie na škole nebudeme trpieť - správa o riešení prevencie socio-patologických prejavov správania sa žiakov na škole a dôsledkov takého správania sa vo vzťahu k dieťaťu i zákonnému zástupcovi,

Zvyšujeme učiteľské kompetencie- správa o ukončení vzdelávania učiteľov v projekte Škola, ktorej to myslí.

Benefičný program v Podlaviciach – správa o slávnostnej akadémii k 15. výročiu otvorenia novej budovy ZŠ v Podlaviciach.

Úspešná pirátska plavba – správa o otvorení dňa pre deti z MŠ.

Bystricoviny - [Základná škola Jozefa Gregora Tajovského má modernú multimedialnú učebňu](#)

BBonline - [Podlavická škola svojpomocne s novou multimedialnou učebňou](#)

STV1 a Regionálna TV - záznam z otvorenia mediálnej učebne v ZŠ JGT. /Mgr. Milan Pápay/

STV2, relácia FOKUS - téma Striedanie detí u rozvedených rodín /Mgr. Iveta Dlhošová

Mgr. Katarína Ruttkayová, Mgr. Milan Pápay/

European Quadrille dance festival

Tv Hronka – záznam z Dňa zeme /Mgr. Iveta Dlhošová/

TV Markíza – Bežia celé Podlavice

Radničné noviny – Čítanie u Tajovských

TV HRONKA: Spravodajstvo z regiónu - [Prípravný ročník ZŠ JGT](#) /Mgr. Milan Pápay/

TA 3: V Banskej Bystrici otvoria na ZŠ špecializovanú triedu pre deti s poruchou reči. /Mgr. Milan Pápay/

MY BANSKOBYSSTRICKÉ NOVINY: V Podlaviciach boli veľkolepé oslavy za prítomnosti štátneho tajomníka.

Radničné noviny: júl 2014 - [CHCELI SME PONÚKNUŤ DEŤOM ALTERNATÍVU A PODARILO SA](#) - naši žiaci víťazmi.

STV2 relácia FOKUS rodina: Prípravný ročník 19.09.2014 /Mgr. Mikušinec-Grmanová, Mgr. Milan Pápay, Mgr. Katarína Ruttkayová/

STV2 SPRÁVY Z REGIÓNOV: Počet detí s narušenou komunikačnou schopnosťou sa zdvojnásobil 23.9. 2014 /Mgr. Milan Pápay/

TV HRONKA SPRÁVY: Prípravný ročník na ZŠ JGT 23.9.2014 /Mgr. Milan Pápay/

Z - TV SPRÁVY: Prípravný ročník 25.9.2014 /Mgr. Milan Pápay/

www.banskabystrica.sk : [Prípravný ročník už funguje dva týždne](#)

www.bystrica.dnes24.sk : [Bystrická základka s unikátnou novinkou](#)

RADNIČNÉ NOVINY: Na Základnej škole J.G.Tajovského pribudol prípravný ročník pre deti s narušenými komunikačnými schopnosťami - [Radničné noviny - október 2014.pdf](#)

TV HRONKA: Druhý krok bojuje proti šikane /Mgr. Ruttkayová, Mgr. Palúchová/

TV HRONKA: Plesová sezóna – /**žiacky parlament, PaedDr. Miroslava Pitschmannová/**

RADNIČNÉ NOVINY: Netradične prežitý 1. apríl detí zo ZŠ J.G.Tajovského v Banskej Bystrici - [Radničné noviny - apríl 2015.pdf](#) /Mgr. Gabriela Dobříková/

Rádio LUMEN - 13.3.2016 - Vitaj doma, rodina! - Téma: Kedy dať dieťa radšej do prípravného ročníka? Ako sa deti adaptujú v prvej triede na základnej škole? – **rozhovor s Mgr. Milanom Pápayom/**

Bystricoviny.sk - [FOTO: V pondelok na ZŠ JGT Gaštanová otvorili unikátne Centrum techniky](#)

Bystrica 24, spravodajský portál - [FOTO: V Bystrici vyrastú dizajnéri i tesári. Na škole v meste otvorili unikát](#)

[Správy RTVS - Duálne vzdelávanie už aj na ZŠ](#) -/Mgr. Milan Pápay/

[TV Hronka](#), regionálna televízia - [Žiaci sa naučia technickým zručnostiam](#) /Mgr. Milan Pápay

/ [STV 2 - Teleregina](#) - [Program Druhý krok](#) /Mgr. Ruttkayová, Mgr. Palúchová

/[Správy RTVS 21.3.2019 - CeTech funguje už 2 a 1/2 roka](#)

[TV Hronka](#), regionálna televízia - [Školu v Podlaviciach ovládli roboty](#)

Radničné noviny mesta Banská Bystrica, február 2017 - [Prežije duálne vzdelávanie bez účasti základných škôl?](#) /Mgr. Milan Pápay/

Prednášky a prezentácie technického vzdelávania v základnej škole Jozefa Gregora Tajovského Banská Bystrica:

- **MEDZINÁRODNÁ VEDECKO-ODBORNÁ KONFERENCIA hotel ŠACHTIČKA
TECHNICKÉ VZDELÁVANIE AKO SÚČASŤ VŠEOBECNÉHO VZDELÁVANIA**

„Prežije duálne vzdelávanie bez kvalitnej prípravy žiakov v ZŠ?“

Mgr. Milan PÁPAY, riaditeľ ZŠ J. G. Tajovského, Banská Bystrica

- Prednáška + prezentácia Centra techniky
pre **Zväz automobilového priemyslu, zástupcov zamestnávateľov a riaditeľov duálnych stredných odborných škôl**- Častá – Papiernička. Mgr. Milan Pápay
- **V. KONFERENCIA K TRANSFORMÁCIÍ ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY.** (Zväz automobilového priemyslu) Bratislava
„Ako získať žiakov ZŠ pre technické odborné vzdelávania?“ Mgr. Milan Pápay
- **ROKOVANIE STAKEHOLDEROV** - „Kritický nedostatok na stavebných stredných školách“ Zväz stavebných podnikateľov Slovenska - Bratislava
„Systému vzdelávania techniky a kariérové poradenstvo v ZŠ J. G. Tajovského“

Mgr. Milan Pápay

- **KONFERENCIA INDUSTRY 4.0 A VZDELÁVANIE**
„Systému vzdelávania techniky v ZŠ J. G. Tajovského“ - Žilina VÚC
Mgr. Milan Pápay

- **TEMATICKÝ SEMINÁR K PROJEKTOM DOBRÉHO VZDELÁVANIA A ZVYŠOVANIA KVALIFIKÁCIE PRE DIGITÁLNU DOBU.**
„Príprava vzdelávania technika hrou v primárnom vzdelávaní“

Mgr. Milan Pápay

Fakulta informatiky a informačných technológií Slovenskej technickej

univerzity v Bratislave, Ilkovičova

- „Okrúhly stôl“ - k téme [Digitálnou transformáciou škôl ku kvalite vzdelávania](#).
Vedecký park UK, Ilkovičova 8, Bratislava – Karlova Ves

Banskobystrické noviny MY - Nezájem o technické vzdelávanie sa dá
riešiť alebo kde je vôľa, tam je cesta.

Mgr. Milan Pápay

- Prezentácia školy na facebookovej stránke ministerstva školstva – **Inšpiratívne školy**. <https://youtu.be/rDqoegMwRic>

Prehľad krúžkov

Pohrajme sa so slovenčinou alebo šikovné jazýčky	Hravý dizajnér
Vnímové deti	Tvorivé stavebnice
Slovo o slovenčine	Môj kamarát robot
Z rozprávky do rozprávky	Príroda učebňou, učebňa v prírode
Z knihy na javisko	Tajomstvo ríše zvierat
Moja kniha objavov	Objavujeme Vesmír
Mladý botanik	Učíme sa pokusmi
Matematika trochu inak	Koliesko vedomostí
Zdravotnícky krúžok	

Súťaže 1. stupeň

Celoslovenská súťaž v informatike iBobor

Dátum: 7.11. 2022

Kategória Drobec

Úspešní riešitelia:

P	Meno	Trieda	Percentil
1.	Ján Páleš	3.B	99,01
2.	Helena Strmeňová	3.A	94,04
3.	Michal Varmuzek	3.A	94,04
4.	Mia Drienková	3.B	87,65
5.	Anna Ursínyová	3.B	87,65
6.	Gréta Perašinová	3.A	87,65
7.	Sandra Pekná	3.B	82,64
8.	Natália Holecová	3.B	82,64

Kategória Bobrík

Úspešní riešitelia:

P	Meno	Trieda	Percentil
---	------	--------	-----------

1.	Nela Karlíková	4.B	87,66
2.	Dominik Radosa	4.A	84,02
3.	Karolína Makrovská	4.B	79,03
4.	Lea Longauerová	4.A	79,03
5.	Lara Dobrotová	4.A	79,03

Pytagoriáda- školské kolo

Dátum: 7. 12. 2022

Kategória P3

Úspešní riešitelia:

P	Meno	Trieda	Body
1.	Andrej Páleš	3.B	26
2.	Ján Páleš	3.B	26
3.	Timea Schreiberová	3.A	23
4.	Natália Očenášová	3.B	21
5.	Michal Varmuzek	3.A	20
6.	Sofia Mačeková	3.B	20
7.	Dominik Benko	3.A	19
8.	Michal Žabka	3.A	19
9.	Jana Sedíleková	3.A	14

Kategória P4

Úspešní riešitelia:

P	Meno	Trieda	Body
1.	Richard Starosta	4.B	25
2.	Roman Necpal	4.B	24
3.	Matej Mažgut	4.A	23
4.	Jaroslav Bobák	4.A	22
5.	Lea Longauerová	4.A	21
6.	Samuel Dugas	4.A	20
7.	Lara Dobrotová	4.A	20
8.	Martin Pápay	4.A	19

Pytagoriáda- okresné kolo

Dátum: 20.3. 2023

Kategória P3

Úspešní riešitelia:

P	Meno	Trieda	Body
1.	Andrej Páleš	3.B	25
2.	Ján Páleš	3.B	26
3.	Timea Schreiberová	3.A	21

Kategória P4

Úspešný riešiteľ:

P	Meno	Trieda	Body
1.	Matej Mažgut	4.A	22

Všetkovedko

Dátum: 30.11. 2022

Úspešní riešitelia:

Všetkovedko 2

P	Meno	Trieda	Body
1.	Igor Fleischaker	2.B	130

Všetkovedko 3

P	Meno	Trieda	Body
1.	Helena Strmeňová	3.A	200
2.	Timea Schreiberová	3.A	150
3.	Gréta Perašínová	3.A	139
4.	Andrej Habányi	3.B	161

Všetkovedko 4

P	Meno	Trieda	Body
1.	Lea Longauerová	4.A	191

Celoslovenská matematická súťaž Klokan

Dátum: 27.3. 2023

Úspešní riešitelia:

Klokan1

P	Meno	Trieda	Percentil
1.	Illéšová Tereza	1.A	96,2
2.	Zachar Julián	1. A	86,5
3.	Holečka Lukáš	1.A	86,5

Klokan2

P	Meno	Trieda	Percentil
1.	Zachar Branislav	2.B	94,3
2.	Fleischaker Igor	2.B	92,4
3.	Taldíková Aneta	2.A	92,4

Klokan3

P	Meno	Trieda	Percentil
1.	Páleš Ján	3.B	95,4
2.	Schreiberová Timea	3.A	95,4
2.	Habányi Andrej	3.B	93,1

Hviezdoslavov Kubín – školské kolo

Dátum: 30.1. 2023

Poézia:

1. miesto: Žabka Michal 3. A (postup do OK)
2. miesto: Žilavý Adam 2. B
3. miesto: Mažgut Matej 4. A

Próza:

1. miesto: Kielarová Rebeka 4. B
2. miesto: Dlhoš Branislav 3. B
3. miesto: Kubičinová Zara 2. B

Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo

Dátum: 13.2. 2023

Poézia:

Žabka Michal - účasť

Čítanie u Tajovských – školské kolo

Dátum: 12.5. 2023

1. ročník:

1. miesto: Očenáš Lukáš 1. B
2. B
2. miesto: Illéšová Tereza 1. A
2. A
3. miesto: Holečka Lukáš 1. A
2. A

2. ročník

1. miesto: Micháliková Mila
2. miesto: Taldíková Aneta
3. miesto: Nosál Oliver

3.ročník

1. miesto: Strmeňová Helena 3. A
2. miesto: Boborová Simona 3. A
3. miesto: Páleš Andrej 3. B

4. ročník

1. miesto: Kálay Pavol 4. B
2. miesto: Bartková Tereza 4. A
3. miesto: Necpal Roman 4. B

Podlavický čítárik – súťaž v rétorike

Dátum: 17.5. 2023

1. kategória: 4. – 6. ročník

1. miesto: Farkašová Natália 5. B
2. miesto: Poliačiková Lenka 6. B
3. miesto: Longauerová Dorota 6. B
Žiaci 4. ročníka sa neumiestnili.

Spelling Bee 4. – 5. ročník – školské kolo

Dátum: 14.6. 2023

Kategória: 4. – 5. ročník

- | | |
|--------------------------|------|
| 1. miesto: Sršňová Sofia | 5. A |
| 2. miesto: Magill Jake | 5. B |
| 3. miesto: Pápay Martin | 4. A |

Ostatní súťažiaci PV:

- | | |
|------------------------------|------|
| 4. miesto: Potančok Oliver | 4. B |
| 7. miesto: Mažgut Matej | 4. A |
| 9. miesto: Sihelský Jakub | 4. B |
| 11. miesto: Kálay Pavol | 4. B |
| 12. miesto: Bartková Terézia | 4. A |

II. stupeň

Prednes poézie a prózy - Hviezdoslavov Kubín

- školské kolo:
 - o Sofia Mišendová (kat. II poézia)
 - o Magdaléna Snopková (kat. III – próza)
- obvodné kolo:
 - o Magdaléna Snopková
- okresné kolo:
 - o Magdaléna Snopková

Olympiáda v SJL (november 2022):

- v tomto školskom roku sme sa olympiády v SJL nezúčastnili vzhľadom na natáčanie televíznej súťaže Naj škola v RTVS v rovnakom termíne.

Olympiáda z anglického jazyka:

- školské kolo:
 - o Lenka Adamová (kat. 1A) – 1. miesto
 - o Sára Benková (kat. 1B) – 1. miesto
 - o Matúš Perašín (kat. 1B) – 2. miesto
 - o Natália Náčinová (kat. 1B) – 3. miesto
- okresné kolo:
 - o Lenka Adamová – neúspešný riešiteľ
 - o Matúš Perašín – náhradník, úspešný riešiteľ

Olympijský festival detí a mládeže:

- **2. miesto vo vybijanej** - Lenka Adamová, Michaela Korecká, Liana Oravcová, Dominika Chladná, Martina Majerová, Lenka Rýsová, Vanesa Kollárová, Tereza Donovalová, Magdalena Kyzeková, Nela Uhliariková, Petra Schneider

Detská liga vo futbale:

- **3. miesto** - Martin Kaštankin, Oliver Follner, Oliver Jancura, Patrik Čief, Jakub Kalina, Boris Karlík, Adam Záslov, Timotej Štellmach, Peter Oravec, Kristián Kohút, Patrik Valuška, Michal Ištók

Krajské kolo OLOV – 8. miesto:

- Oliver Follner, Nina Follner, Lenka Adamová, Peter Oravec, Richard Slovák, Paulína Bartovičová, Tomáš Bobok, Michaela Lapinová

Čítanie u Tajovských:

- 5. ročník:
 - o Dávid Ursíny (5.B) - 1. miesto
 - o Hana Jánošíková (5.A) - 2. miesto
 - o Lucia Černová (5.B) - 3. miesto
- 6.ročník:
 - o Dorota Mária Longauerová (6.B) - 1. miesto
 - o Sofia Mišendová (6.B) - 2. miesto
 - o Lenka Poliačiková (6.B) - 3. miesto
- 7. ročník:
 - o Juraj Jánošík (7.B) - 1. miesto
 - o Michal Haviar (7.B) - 2. miesto
 - o Matej Peťovský (7.A) - 3. miesto
- 8. ročník:
 - o Andrea Oravcová (8.A) - 1. miesto
 - o Vanesa Peťovská (8.A) - 2. miesto

Podlavický čítárik:

- 1. kategória (4. - 6. ročník)
 - o Natália Farkašová (5.B) - 1. miesto
 - o Lenka Poliačiková (6.B) - 2. miesto
 - o Dorota Mária Longauerová (6.B) - 3. miesto
- 2. kategória (7. -9. ročník)
 - o Michaela Lapinová (9.A) - 1. miesto
 - o Sofia Terézia Uhliarová (9.A) - 2. miesto
 - o Lenka Rýsová (7.A) - 3. miesto

Spelling Bee

- 1.miesto: Sofia Sršňová (5.A)
- 2.miesto: Jake Magill (5.B)
- 3.miesto: Martin Pápay (4.A)

Slávik školy (5. - 9.ročník):

- 1. miesto: Bianka Budaiová a Tina Bartošová (6.B)
- 2. miesto: Adam Záslav (6.B)
- 3. miesto: Sofia Mišendová (6.B)

Výtvarná súťaž “Vesmír mojimi očami”:

- Hana Jánošíková (5.A) - 1.miesto v kategórii starší žiaci
- Kristína Bobotová (5.B) a Laura Vrbiniaková (7.A) - špeciálna cena kreativit

Súťaž, olympiáda	Výsledky, zapojenie
Technická olympiáda OK Kat. A	Matúš Šubert 9.r. 1. miesto
Kat. B	Christian Dobrota 9.r. 1. miesto
	Martina Majerová 6.r. 4. miesto
Technická olympiáda KK Kat. A	Matúš Šubert 9.r. 2. miesto
	Christian Dobrota 9.r. 2. miesto
i-Bobor - kateg. Bobrík	T.Tréger, T. Mičal, D. Pálka, B.Karlík M. Haveta, D. Radosa, S. Sršňová, J.Bobák J. Chreno, P. Valuška, H.Jánošíková, E. Kaplanová, O.Follner, K.Bobotová P. Machuť, M.Kyzeková 4.-5. r. úspešný riešitelia
i-Bobor - kateg. Benjamín	L.Adamová, M.Majerová, J.Jánošík L.Oravcová, M.Haviar, J.Lamper 6 r. úspešný riešitelia
i-Bobor - kateg. Kadet	L.Sršeň, M.Kántor, K.Zámečníková M.Perašín, P.Kyzek, T.Bobok, A.Guzlejová 8.-9. r. úspešní riešitelia
Matematická olympiáda OK	Michal Haviar 6.r. 8. miesto
Pytagoriáda OK Kat. P7	Michal Haviar 6.r. 3. miesto
Biologická olympiáda OK	Peter Kyzek 9.r. 2. miesto

9. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2022/2023 pokračovala škola v nasledovných projektoch.

Názov projektu	Zameranie	€
Od písmenka k funkčnej gramotnosti Projekt ESF	Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v ZŠ	160.000.-
Modernejšia škola Projekt MŠVVaŠ SR	Vytvorenie a vybavenie oddychových zón pre žiakov	30.000 .-
MyMachine Slovakia Karpatská nadácia	Rozvoj kompetencií pre 21.storočie Vzdelávací program podpory tvorivého myslenia detí a mládeže	
Noc výskumníkov – vedecký kuriér	Podpora bádateľských metód vo vyučovaní.	
Čas premien	Výchova k manželstvu a rodičovstvu.	
Bez prírody by to nešlo Bionika – príroda na to prišla sama	Rozvoj prírodovednej gramotnosti.	
Škola za demokraciu	Viesť k žiakov k zodpovednému občianstvu.	

10. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole

Termín konania inšpekcie	Február 2013
Druh inšpekcie	komplexná
Cieľ inšpekcie	Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole
Dosiahnutá úroveň hodnotenia	Riadenie školy a podmienky – veľmi dobrá úroveň Výchovno-vzdelávací proces – dobrá úroveň

Termín konania inšpekcie	Apríl 2014
Druh inšpekcie	Tematická
Cieľ inšpekcie	Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. Ročníka v základnej škole
Dosiahnutá úroveň hodnotenia	Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ doli dodržané. Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a časový

	harmonogram zadávania testov. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.
--	--

Termín konania inšpekcie	Marec 2016
Druh inšpekcie	Tematická
Cieľ inšpekcie	Integrácia
Dosiahnutá úroveň hodnotenia	Silnou stránkou školskej integrácie bolo vytvorenie premysleného systému poskytovania špeciálnopedagogickej starostlivosti integrovaným žiakom spočívajúceho v úzkej kooperácii školskej špeciálnej pedagogičky s triednymi a ďalšími vyučujúcimi a výchovnou poradkyňou školy. Stav a úroveň uvedenej oblasti pozitívne ovplyvnilo vedenie príslušnej dokumentácie ako východiska výchovy a vzdelávania integrovaných žiakov, vhodná aktualizácia IVVP na príslušný školský rok. Poskytnutá pomoc a účinná spolupráca školskej špeciálnej pedagogičky s vedením školy, výchovnou poradkyňou, triednymi a ostatnými učiteľmi pozitívne ovplyvnili stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole.

Termín konania inšpekcie	Marec 2016
Druh inšpekcie	Tematická
Cieľ inšpekcie	Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti, testovanie žiakov 9.ročníka.
Dosiahnutá úroveň hodnotenia	Dosiahnutá priemerná úroveň žiakov 9. ročníka bola vyššia ako dosiahnutý národný žiakov v teste a vyššia aj ako dosiahnutý priemer žiakov v teste v testovaných školách v Banskobystrickom kraji

Termín konania inšpekcie	November 2015
Druh inšpekcie	Tematická
Cieľ inšpekcie	Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole
Dosiahnutá úroveň hodnotenia	Školská koordinátorka a administrátorky zabezpečili vhodné podmienky a priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka

	ZŠ boli dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.
--	---

Termín konania inšpekcie	Marec 2023
Druh inšpekcie	Tematická
Cieľ inšpekcie	Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole
Dosiahnutá úroveň hodnotenia	Školská koordinátorka a administrátorky zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ boli dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

11. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Zhodnotenie priestorového a materiálno-technického vybavenia		
	pozitíva	negatíva
Technický stav budovy a priestorov	Vymenené okná, výmena technologických zariadení v ZŠS, vybudovanie Centra techniky – CETECHu, oprava sociálnych zariadení v celej budove, Škola disponuje novým športovým areálom s atletickým oválom. Oprava vstupu do budovy školy, schody, rampy	Nutná výmeny podlahovej krytiny vo väčšine tried a chodbách, vymaľovanie vnútorných priestorov.

Zariadenie/vybavenie	Škola je veľmi dobre vybavená učebnými a didaktickými pomôckami. Disponuje dostatočným množstvom PC, troma odbornými učebňami VYT interaktívnymi tabuľami, digitálnou a robotickou technikou. V CETECHU www.cetech.sk/ majú k dispozícii 3D tlačiarne, CNC a robotické a elektrické stavebnice, laserovú gravítku a pod. Všetky triedy primárneho vzdelávania sú vybavené novým nábytkom, škola má vlastnú modernú čítačňu a vybudované zariadenie školského stravovania s novou technológiou, kuchynku pre žiakov a funkčné odborné učebne.	Škola si výrazne pomohla s vybavením učebných pomôcok v rámci projektov do ktorých je zapojená.
-----------------------------	--	---

Zrealizované aktivity pre skvalitnenie priestorových a materiálno-technických	
Opravy a údržba	<ul style="list-style-type: none"> oprava – výmena poškodenej podlahoviny v niektorých triedach a pod. generálna oprava hlavného schodiska do budovy školy, oprava schodov v átriu školy a schodísk do ZŠS a kotolne
Zariadenie/vybavenie interiéru a exteriéru	<ul style="list-style-type: none"> Učebné pomôcky pre mimoškolskú činnosť v rámci projektu ESF

12. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> Kultúra školy, záujem ministerstva hospodárstva o profiláciu školy v oblasti techniky a robotiky, vyjadrenie podporného stanoviska k školskému vzdelávaciemu programu, návšteva ministra školstva zvýšenie postavenia školy v regióne získaním 	<ul style="list-style-type: none"> Nedostatočná priestorová kapacita školy pre prijímanie všetkých žiakov, ktorí prejavili záujem o štúdium, nedostatok asistentov učiteľa k počtu začlenených žiakov, nedostatočné kompetencie niektorých

<p>najvyššieho rezortného ocenenia ministrom školstva a iných subjektov,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ profilácia školy – rozvoj prírodovedného vzdelávania, technického myslenia a digitálnych zručností, ▪ hodnotenie školy odbornou verejnosťou, štátnymi inštitúciami a podnikateľským prostredím v oblasti digitalizácie, ▪ záujem žiakov o vzdelávanie v oblasti techniky a digitálnych technológií, ▪ tvorba projektov, získavanie finančných prostriedkov, ▪ vytvorenie nadštandardných podmienok pre vyučovanie techniky a robotiky v CETECH-u, centre techniky, ▪ vytváranie nových podmienok pre vzdelávanie – fyzikálno-chemické laboratórium ▪ koordinátor technických činností Centra techniky, ▪ intenzívna spolupráca s manažmentmi SOŠ v oblasti profesijnej orientácie žiakov ZŠ, ▪ inovatívny prístup k prezentácii SOŠ k rodičovskej verejnosti v priestoroch CETECH-u, ▪ vytvorenie podmienok pre organizovanie technických súťaží a olympiád na všetkých úrovniach, ▪ umiestnenie žiakov v technických olympiádach a iných súťažiach, ▪ zručnosť pedagógov vytvárať učebné osnovy pri zvýšenej dotácii vyučovacích hodín, ▪ kolektívne aj individuálne zapájanie sa pedagogických zamestnancov do vzdelávacích projektov, ▪ zapájanie školy do projektov, ▪ tvorba rozvojových projektov školy, ▪ tvorba vyučovacích projektov, ▪ tvorivosť učiteľov, ▪ odbornosť vyučovania, ▪ skvalitnenie odborného pedagogického poradenstva rodičom žiakov /komentované hodiny a individuálne poradenstvo/, ▪ škola má vlastného špeciálneho pedagóga, pedagogických asistentov učiteľa ▪ zapájanie sa školy do mimoškolských a mimovyučovacích aktivít, ▪ záujem žiakov o mimoškolskú záujmovú činnosť, ▪ vytváranie nadštandardných podmienok pre 	<p>učiteľov v oblasti sebareflexie,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zvyšovanie počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia, ▪ ŠKD nemá vlastné priestory, ▪ nízky záujem rodičov/zákonných zástupcov žiakov o riešenie výchovno- vzdelávacích problémov, preferovanie známok nad vedomosťami a zručnosťami žiaka, ▪ nízky záujem rodičov/zákonných zástupcov žiaka o spoluprácu so školou a participáciu v projektoch a aktivitách. ▪ vyhoretosť niektorých učiteľov
--	---

<p>edukáciu žiakov so ŠVVP,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ funkčná autoevaluácia, ▪ vedenie ľudských zdrojov, ▪ dôvera niektorých učiteľov prizývať vedenie školy k pedagogickému pozorovaniu, ▪ aktívna činnosť koordinátora pre prevenciu závislostí a socio-patologického správania, ▪ propagácia školy v médiách, ▪ prezentácia školy na konferenciách, odborných seminároch, panelových diskusiách, ▪ riadiace centrum Klubu riaditeľov verejných základných škôl Mesta Banská Bystrica, ▪ športový areál ▪ bezbariérovosť budovy, plošiny, výťah, ▪ činnosť mestskej polície v priestoroch školy, zvýšenie bezpečnosti žiakov, zamestnancov školy a ochrana majetku, ▪ odborná, metodicko - didaktická a legislatívna spôsobilosť vedenia školy ▪ spolupráca s novými partnermi, sponzormi a podporovateľmi školy, ▪ spolupráca s nadáciami, ▪ rozširovanie elektronizačného a informačného systému školy, ▪ modernizácia technologického zariadenia v ZŠS, ▪ optimizmus vedenia školy. 	
<p>Príležitosti / šance</p>	<p>Ohrozenia</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Využitie Plánu obnovy a odolnosti na rozšírenie kapacity školy, vybudovaním FUTURE 21 zabezpečiť dostatočnú kapacitu školy pre prijímanie žiakov a vytvoriť nadštandardné podmienky pre prírodovedné, technické a digitálne vzdelávanie, ▪ Podpis Memoranda o spolupráci so spol. GAMO informačné technológie ▪ vstup školy do Digitálnej koalície, ▪ využitie zaradenia školy MŠVVaŠ SR medzi inšpiratívne školy, ▪ plnením cieľov plánov čitateľskej a finančnej gramotnosti zvyšovanie učebnej kompetencie žiakov, ▪ pokračovanie v tvorbe projektov ESF, ▪ prijatie školy medzi proaktívne školy v SR, ▪ spolupráca vedenia školy s niektorými útvarmi Banskobystrického samosprávneho kraja ▪ pomoc súkromného sektora vo vytváraní 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pretrvávajúci nezáujem absolventov VŠ o učiteľské povolanie, ▪ nedostatok kvalitných učiteľov na trhu práce, chýbajúci učitelia niektorých predmetov, ▪ nedostatok zamestnancov vo všetkých kategóriách a profesiách ▪ veková štruktúra zamestnancov školy, ▪ nedostatočné nástroje na znižovanie záškoláctva a riešenie sociálno-patologických prejavov správania sa žiakov a postih ich zákonných zástupcov. Spolupráca školy s ÚPSVaR a políciou je prebyrokratizovaná, zdĺhavá a málo funkčná, ▪ pomalé znižovanie byrokratických požiadaviek na prácu učiteľa a školy, ▪ neustále meniaci sa štátna školská

<p>materiálnych podmienok pre zvyšovanie kvality vzdelávania v oblasti techniky, robotiky a digitálnych technológiách,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ uplatňovanie metakognitívnych vyučovacích metód - zvýšenie vnútornej motivácie žiakov učiť sa, ▪ zlepšenie personálnych a interpersonálnych vzťahov žiakov realizáciou projektu s katedrou psychológie PF UMB, ▪ včasná a preventívna diagnostika vývinových porúch učenia a správania žiakov 2. ročníka, ▪ zavedenie vyučovacieho predmetu rozvoj špecifických funkcií pre integrovaných žiakov, ▪ podpora a záujem výrobných firiem spoločností a zväzov o technické vzdelávanie v CETECH-u, ▪ participácia zamestnancov na riadení školy, ▪ spolupráca s partnerskými inštitúciami – UMB, SOŠ, podnikateľskými subjektami atd. ▪ používaním vypracovaných jednotných kritérií hodnotenia zvýšiť motiváciu žiakov na učenie, ▪ zvyšovanie športovej gramotnosti vybudovaním športového areálu, ▪ vhodné podmienky pre organizáciu celoslovenských technických súťaží žiakov, pracovných stretnutí, výjazdov vzdelávacích komisií automobilového priemyslu a vzdelávanie pedagógov technických a prírodovedných predmetov, ▪ systém vybudovaného poradenstva pre štúdiu na G a SOŠ v ročníkoch 5. – 9., ▪ zvyšovaním kompetencií pedagógov v oblasti STEM vzdelávania rozvíjať prírodovednú a technickú gramotnosť žiakov primárneho vzdelávania 	<p>politika (ŠVP, učebný plán, zvyšovanie počtu žiakov v triedach...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ preferovanie kvantitatívnych (merateľných) ukazovateľov nad kvalitatívnymi (hodnoty, procesy) pri hodnotení školy, ▪ zasahovanie do autonómie školy, ▪ časté zmeny vedúcich školského úradu - striedanie štýlov manažovania úradu, koncepcií a stratégií rozvoja školstva v meste Banská Bystrica rôznorodosť priorit a požiadaviek vo vzťahu ku školám, ▪ pretrvávajúca byrokracia a nezmyselné zaťažovanie škôl nepodstatnými požiadavkami, ▪ zlý technický stav inžinierskych sietí, nedostatok financií na vlastnú údržbu a kapitálové výdavky ▪ nerozšírenie kapacity školy...
---	--

Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy
(podľa § 5 ods. 7 písm. h) zákona č. 596/2003 Z. z.)

Koncepčný zámer školy vyplýva zo strategických cieľov školy a princípov zadefinovaných v ŠkVP, zohľadňuje spoločenskú potrebu a etický kódex zamestnancov školy. Jeho zámerom je vytvárať zo súčasnej školy zavádzaním progresívnych inovácií profesionálnu učiacu sa komunitu, ktorej cieľom je neustále

zvyšovanie kvality. V oblasti riadenia i v nasledujúcom období budeme pokračovať vo:

1. Vytváraní nových a skvalitňovaní jestvujúcich materiálnych podmienok
So zriaďovateľom školy riešime spôsob získania financií na zvýšenie kapacity školy

2. Budovanie školskej klímy

Pokračujeme v budovaní školskej klímy.

3. Rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov

V školskom roku 2022/2023 sme zrealizovali 2 vzdelávania PZ a OZ v rámci projektu Od písmenka k funkčnej gramotnosti v rozsahu 60 a 30 hodín.

Prílohy

Vyjadrenie rady školy
Schválenie zriaďovateľa