

Školský program prevencie

„SME ŠKOLA, KDE SA ŠIKANOVANIE A VYDIERANIE NETOLERUJE!“

Tento základný princíp musí platiť od prvého dňa školského roka pre všetkých žiakov, rodičov aj pracovníkov školy bez výnimky.

Program prevencie a riešenia šikanovania, násillia a prevencie rizikového správania žiakov v škole je v súlade so Smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach.

Prevencia šikanovania sa zabezpečuje najmä formou:

- implementácia prevencie do výchovno-vzdelávacieho procesu vrátane pozitívneho vplyvu osobnosti pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca v rámci každodenného vyučovania, obsahového zamerania a didaktiky predmetov a prierezových tém,
- triednických hodín,
- zriadenie koordinačného výboru na prevenciu šikanovania,
- práce žiackeho parlamentu,
- prijatia školských pravidiel proti šikanovaniu,
- vytváraním pozitívnej klímy v škole,
- vzdelávaním pedagogických zamestnancov,
- prednášok alebo aktivít organizovaných školou alebo organizovaných inými relevantnými subjektmi,
- súťaží a hier,
- výchovných koncertov,
- projektov,
- aktivít,
- exkurzií,
- školských výletov.

Program prevencie a riešenia šikanovania, násillia a prevencie rizikového správania žiakov sa v Základnej škole Jozefy Gregora Tajovského realizuje s partnermi :

- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta, katedra pedagogiky a psychológie
- Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Banskej Bystrici
- KR PZ v Banskej Bystrici
- Mestská polícia v Banskej Bystrici
- Centrum voľného času – Junior v Banskej Bystrici
- Stredoslovenské osvetové stredisko v Banskej Bystrici
- Informačné centrum mladých v Banskej Bystrici

Celoškolské pravidlá boja proti šikanovaniu

- 1.) ku spolužiakom, vyučujúcim a zamestnancom školy sme slušní, nápomocní, úctiví a priateľskí,
- 2.) každý má právo na svoj osobný priestor, nesiahame na cudzie veci bez dovolenia,
- 3.) máme právo vyjadriť svoj názor bez obavy z odsudzovania a nevhodného komentovania,
- 4.) vzájomne sa rešpektujeme, tolerujeme, neohovárame a nerobíme narážky,
- 5.) nesúdime človeka podľa zovňajšku a známkov, rešpektujeme inakosť,
- 6.) udržujeme poriadok na svojom mieste, v triede aj v priestoroch školy,
- 7.) navzájom si pomáhame a spolupracujeme, tešíme sa z úspechov iných, sme jeden tím,
- 8.) využívame „Schránku dôvery“ ako možnosť vyjadrenia názorov, problémov a pochvál.

Všetky skupiny, spoločenstvá, potrebujú pre spoločný život a spoločnú prácu dohody, pravidlá o spoločnom fungovaní. Bez pravidiel, písaných či nepísaných, spoločenstvo, skupina nemôže fungovať. Pravidlá si sociálne skupiny vytvárajú spontánne aj cielene a majú rôznu stupeň formalizácie. *Zámerné vytváranie pravidiel školy vychádza z hodnôt, ktoré škola deklaruje a chce žiť v dennom živote. Predstavujú nástroj na realizáciu vízie školy.* Takéto hodnoty a pravidlá si vytvárajú všetky školy.

Pravidlá nestačí len spoločne vybrať a zaviesť, je ich potrebné aj používať, modelovať ich dodržiavanie svojím správaním, poukazovať na ne, hodnotiť a oceňovať ich dodržiavanie, jednoducho žiť s nimi a podľa nich, nielen v triede, na každej hodine (čo je najúčinnějšíe), ale aj v škole a podľa možností aj doma, v širšej komunite.

Zo zasadania žiackeho parlamentu, ktoré sa konalo dňa 21.3. 2019

Téma: Tvorba pravidiel v boji proti šikanovaniu v triednych kolektívoch

Prítomní: dvaja zástupcovia (žiaci/žiačky) z tried 3. až 9. ročníka, triedne pani učiteľky daných tried

Žiaci tak nadobudnú pocit, že k tvorbe pravidiel prispeli a ich dodržiavanie budú brať zodpovednejšie.