

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

spracovaná v zmysle **Zákona NR SR č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení.

**Základná škola Jozefa Gregora Tajovského,  
Gaštanová 12,  
974 09 Banská Bystrica  
za školský rok 2010/2011**



---

Štatutár školy/zariadenia

---

Zriaďovateľ

**Predkladá:**

**Mgr. Milan Pápay**

riaditeľ Základnej školy Jozefa Gregora Tajovského, Gaštanová 12, Banská Bystrica

Prerokované na pedagogickej rade **dňa 13. 09. 2011**

Pedagogická rada **p r e r o k o v a l a** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011 Základnej školy Jozefa Gregora Tajovského, Gaštanová 12 Banská Bystrica.

Prerokované v Rade školy pri Základnej škole Jozefa Gregora Tajovského, Gaštanová 12, Banská Bystrica **dňa 07. októbra 2011**

**Záver: stanovisko rady školy:**

Rada školy **o d p o r ú ě a** zriaďovateľovi Mestu Banská Bystrica Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011 Základnej školy Jozefa Gregora Tajovského, Gaštanová 12, Banská Bystrica **s c h v á l i ť**.

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Banská Bystrica

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011 Základnej školy Jozefa Gregora Tajovského, Gaštanová 12 Banská Bystrica.

.....  
Štatutár školy/zariadenia

.....  
Zriaďovateľ

## Vypracoval:

Mgr. Milan Pápay – riaditeľ školy

## Východiská a podklady:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2005 zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005
3. Plán práce Základnej školy Jozefa Gregora Tajovského, Gaštanová 12, Banská Bystrica
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Analýzy – riadenie, výchovno – vzdelávacia činnosť, podmienky
6. Dotazníky žiakov
7. Dotazníky rodičov
8. Sebahodnotiace rozhovory

## a/ Základné identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy :** **Základná škola Jozefa Gregora Tajovského**
2. **Adresa školy :** Gaštanová 12, Banská Bystrica, 974 09  
Identifikačné číslo : 35677741  
Daňové registračné číslo : 2020947907
3. **Telefónne a faxové čísla školy** 048/4131573
4. **Internetová stránka školy:** <http://www.zsjgtbb.meu.zoznam.sk>  
**e-mail:** skola@zsgastanbb.edu.sk
5. **Zriad'ovateľ:** Mesto Banská Bystrica  
Československej armády 26  
974 01 Banská Bystrica
6. **Kontaktné osoby:**

Mgr. Milan Pápay	- riaditeľ školy
Mgr. Iveta Dlhošová	- zástupca riaditeľa školy
Mgr. Iveta Čuková	- výchovná poradkyňa
Ing. Viera Kelemenová	- ekonómka
Erika Pacherová	- vedúca EaIO, personalistka školy
Viera Belo-Cabanová	- vedúca ZŠS
7. **Rada školy:**

Mgr. Iveta Babjaková	- predseda, zástupca rodičov
Mgr. Iveta Melková	- podpredseda, pedag.zamestnanec
Mgr. Valéria Murgašová	- pedagogický zamestnanec
Erika Pacherová	- nepedagogický zamestnanec
Roman Čunderlík	- zástupca rodičov
Mgr. Valéria Vallová	- zástupca rodičov
Mgr. Gabriela Dobříková	- zástupca rodičov

Doc. RNDr. Katarína Čižmarová CSc. - zástupca zriaďovateľa  
 PhDr. Ľubica Laššáková - zástupca zriaďovateľa  
 Dana Knapková - zástupca zriaďovateľa  
 Zuzana Valentová - zástupca zriaďovateľa

### Iné poradné orgány školy:

**Pedagogická rada školy** je poradným orgánom riaditeľa školy. Schádza sa 5-krát za školský rok. Jej členmi sú pedagogickí zamestnanci školy. Zaoberá sa výchovno -vzdelávacími problémami žiakov, Prerokováva, iniciuje a dáva návrhy na skvalitnenie pedagogickej činnosti.

**Metodické orgány na škole** sú metodickými a poradnými orgánmi riaditeľa školy a pedagogickej rady. Podieľajú sa na zvyšovaní metodickej úrovne vyučovania, rozvíjajú pedagogickú tvorivosť, pomáhajú zjednocovať kritériá hodnotenia.

### Metodické orgány v šk. roku 2010/2011

**Metodické združenie 1 /ďalej MZ/** - vytvorené z učiteľov primárneho vzdelávania

**Predmetová komisia /ďalej PK/** - CUJ – vedúca PK Mgr. Mária Zacharová

**PK SJL** - Mgr. Katarína Šebová

**PK MAT, FYZ, CHE, TChV** - Katarína Rusnáková

**PK GEO, DEJ, BIO, OBV** - Mgr. Iveta Dlhošová

**PK VYV, ETV, HUV** - Mgr. Anna Mojžišová

**PK TEV/TŠV** - Mgr. Valéria Murgašová

**Komisie:** inventarizačná, škodová, likvidačná..

## b/ Údaje o počte žiakov školy:

### Počet žiakov

Ročník	Stav k 15.9.2010		Stav k 31.8.2011	
	Triedy	Žiaci spolu	Triedy	Žiaci spolu
1. ročník	2	30	2	51
2. ročník	2	33	2	30
3. ročník	2	36	2	34
4. ročník	2	33	2	39
5. ročník	1	22	1	27
6. ročník	2	37	1	24
7. ročník	2	31	2	35
8. ročník	2	34	2	29
9. ročník	2	33	1	29
<b>Spolu</b>	<b>17</b>	<b>289</b>	<b>15</b>	<b>298</b>

Počet žiakov	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
k 30.6.2010	132	157	289
k 30.6.2011	132	157	289

Počet tried	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
k 30.6.2010	8	9	17
k 30.6.2011	8	9	17

Školský klub detí	Počet oddelení	Počet žiakov
k 30.6.2010	3	73
k 30.6.2011	3	75

### **Priemerný počet žiakov**

a) na triedu

	I. stupeň	II. stupeň	Celkom
k 30.6.2010	16,50	17,44	16,97
k 30.6.2011	16,50	17,44	16,97

b) na učiteľa

	I. stupeň	II. stupeň	Celkom
k 30.6.2010	14,66	10,46	12,56
k 30.6.2011	14,66	10,46	12,56

### **Počet integrovaných žiakov**

a) individuálne integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

Integ.ž. Spolu	autizmus	mentálne	sluchovo	zrakovo	naruš. komunik.	telesne	poruchy správ.	poruchy učenia
14		1					2	11

b) žiaci so ŠVVP, ktorí si vyžadujú špeciálny prístup

Žiaci si ŠVVP spolu	v starostlivosti DIC	v starostlivosti CPPPaP
14	7	7

### **c/ Počet zapísaných žiakov**

Do 1. ročníka bolo zapísaných 47 žiakov

Počet prvých tried	Počet detí prijatých do prvých tried	z toho nástup po odklade	počet odkladov pre škol. rok 2011/12
2	30	4	9

#### **d/ Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**

Počet žiakov, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku a odišli zo školy :

- z deviateho ročníka	33
- z ôsmeho ročníka	2
- zo siedmeho	2
- z piateho	2

a) na osemročné gymnáziá

	Zo 4. ročníka
Gymnáziá zriadené krajom	1
Cirkevné gymnáziá	1
Súkromné gymnáziá	-

b) na stredné školy zriadené BBSK, ktoré sú ukončené maturitnou skúškou z deviatych ročníkov prijatí

	Chlapci	Dievčatá	Spolu
Gymnázium	5	5	10
SOŠ	7	16	23
	12	21	33

c) do učebných odborov bez maturity

z deviatych ročníkov	z nižších ročníkov
3	4

**e/ Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

	ANJ	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEO	HUV	CHEM	INV	INF	MAT	NAV	NEJ	OBN	OBV
I.A	1						1				1,4				
I.B	1						1				1,4				
II.A	1,5						1		1		1,5				
II.B	1,3						1		1,2		1,4				
III.A	1,6						1		1,2		1,4				
III.B	1,7						1		1,3		1,7				
IV.A	1,7						1				1,7				
IV.B	2						1,2				1,9				
V.A	2	1,7	1,5			1,3	1			1,1	2		1,2	1,3	
VI.A	3,2	2,7	2,7		2,6	2,8	1,2	2,2		2,1	3,1		2,8	2,6	
VI.B	2,7	1,9	2,4		2,4	2,6	1,4	1,8		1,7	2,8		2,1	2	
VII.A	2,4	2,1	2,1		1,9	2,3	1,2	1,7		1,4	2,7		2	1,6	
VII.B	3,2	2,8	2,7		2,7	2,7	1,7	2,6		1,8	3,1		2,8	2,1	
VIII.A	2,8		2,4		2,8		1,3	2,3			2,9				2,1
VIII.B	3,4		2,9		3,1		1,8	2,9			3,4				2,6
IX.A	2,8		2,2		2,1		1,1	1,8			2,8				1,6
IX.B	2,7		1,9		2,2		1	2,1			2,8				1,8
Spolu	2,2	2,2	2,3		2,5	2,3	1,2	2,2	1,2	1,6	2,2		2,2	1,9	2

	PRV	PRI	PRIR	SJL	SVP	TCHV	TECH	TSV	TEV	VLA	VYV	ZEM	Priemer
I.A			1,3	1,4					1		1		1,29
I.B			1,3	1,5					1		1		1,3
II.A			1,3	1,6					1	1,2	1		1,34
II.B			1,2	1,4					1	1,2	1		1,26
III.A			1,3	1,8					1	1,4	1		1,44
III.B			1,3	1,9					1	1,6	1		1,58
IV.A	1		1,2	1,8					1	1,5	1		1,46
IV.B	1,2		1,7	1,9					1	1,9	1,3		1,77
V.A				2,2			1	1,1			1		1,53
VI.A				3			1,2	1,4			1,1		2,57
VI.B				2,8			1,1	1,3			1,2		2,22
VII.A				2,7	1,1		1,1	1,3			1,3		1,98
VII.B				3	1,1		1,1	1,5			1,5		2,54
VIII.A		2,6		2,9		1,1			1,3		1,4	1,9	2,53
VIII.B		2,6		3		1,3			1,3		1,3	2,2	2,9
IX.A		1,8		2,9		1			1,2		1	1,5	2,16
IX.B		2,2		3,1		1			1,4		1,5	1,8	2,28
Spolu	1,1	2,3	1,3	2,3	1,1	1,1	1,1	1,3	1,1	1,4	1,1	1,9	1,73

Priemer známok na vysvedčení: 2,03, Priemer prospachov: 1,78,  
 Priemer priemerov tried: 1,89, Priemer priemerov predmetov: 1,73

Prehľad prospachu							
Trieda	Počet			Prospeli			
	žiakov	CH	D	spolu	PV	PVD	P
I.A	14	5	9	14	0	0	14
I.B	15	10	5	14	0	0	14
II.A	15	9	6	15	11	3	1
II.B	17	6	11	17	15	0	2
III.A	18	11	7	16	12	4	0
III.B	18	9	9	17	14	0	3
IV.A	18	7	11	17	12	3	2
IV.B	15	7	8	12	9	2	1
V.A	22	11	11	22	13	7	2
VI.A	18	8	10	18	4	0	14
VI.B	19	12	7	16	6	6	4
VII.A	16	7	9	15	6	5	4
VII.B	15	9	6	13	3	4	6
VIII.A	18	8	10	17	7	1	9
VIII.B	18	9	9	15	3	2	10
IX.A	16	5	11	16	5	4	7
IX.B	17	7	10	17	3	9	5
<b>17</b>	<b>289</b>	<b>140</b>	<b>149</b>	<b>271</b>	<b>123</b>	<b>50</b>	<b>98</b>

Trieda	Neprospeli z predmetov				Neklasifikovaní	Priemerný prospech
	jeden	dva	tri a viac	spolu		
I.A	0	0	0	0	0	1,29
I.B	0	0	0	0	1	1,3
II.A	0	0	0	0	0	1,34
II.B	0	0	0	0	0	1,26
III.A	0	0	1	1	1	1,44
III.B	0	0	1	1	0	1,58
IV.A	0	1	0	1	0	1,46
IV.B	0	0	2	2	1	1,77
V.A	0	0	0	0	0	1,53
VI.A	0	0	0	0	0	2,57
VI.B	1	0	2	3	0	2,22
VII.A	0	0	1	1	0	1,98
VII.B	0	0	2	2	0	2,54
VIII.A	0	0	1	1	0	2,53



VIII.B	0	0	3	3	0	2,9
IX.A	0	0	0	0	0	2,16
IX.B	0	0	0	0	0	2,28
<b>17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	

Prehľad dochádzky						
Obdobie: celý školský rok 2010/2011						
Trieda	Zameškané spolu		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
	celkom	na žiaka	celkom	na žiaka	celkom	na žiaka
I.A	1170	83,57	1170	83,57	0	0
I.B	996	66,4	996	66,4	0	0
II.A	1990	132,67	1990	132,67	0	0
II.B	1504	88,47	1504	88,47	0	0
III.A	2386	132,56	2374	131,89	12	0,67
III.B	1545	85,83	1540	85,56	5	0,28
IV.A	1510	83,89	1510	83,89	0	0
IV.B	2020	134,67	2015	134,33	5	0,33
V.A	1648	74,91	1648	74,91	0	0
VI.A	2512	139,56	2503	139,06	9	0,5
VI.B	2370	124,74	2206	116,11	164	8,63
VII.A	1926	120,38	1908	119,25	18	1,13
VII.B	2415	161	2023	134,87	392	26,13
VIII.A	2215	123,06	2213	122,94	2	0,11
VIII.B	1327	73,72	1327	73,72	0	0
IX.A	2097	131,06	2095	130,94	2	0,13
IX.B	2521	148,29	2521	148,29	0	0
<b>Spolu</b>	<b>32152</b>	<b>111,25</b>	<b>31543</b>	<b>109,15</b>	<b>609</b>	<b>2,11</b>

**f/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Zamestnanci	k 30. 6. 2010 fyzické osoby	k 30. 6. 2010 prepoč.zamest.	k 30. 6. 2011 fyzické osoby	k 30. 6. 2011 prepoč.zamest
pedagogickí	27 z toho 3 ŠKD	23,67	30 z toho 4 ŠKD	24,94
nepedagogickí	20 z toho 7 EaIO 5 ZŠS 5 uprat. 1 škol. 1 ekon. 1 sekret.	19,52	21 z toho 7 PaM 5 ZŠS 6 uprat. 1 škol. 1 ekon. 1 sekr.	19,08
<b>Celkom</b>	<b>47</b>	<b>43,19</b>	<b>51</b>	<b>44,02</b>

## Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

	Kvalifikovaní zamest.	Nekvalifikovaní zam.	Dopĺňajú si kvalif.
I. stupeň	9	-	-
II. stupeň	17	-	-
Vychovávateľky	2	2 /ŠKD/	-

### Odbornosť vyučovania:

b) odbornosť vyučovania podľa predmetov

Povinné predmety	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	100 %	100 %
Prvouka	100 %	-
Vlastiveda	100 %	-
Matematika	100 %	100 %
Prírodoveda	100 %	-
Pracovné vyučovanie	100 %	-
Výtvarná výchova	100 %	86 %
Hudobná výchova	92 %	100 %
Telesná výchova	100 %	100 %
Anglický jazyk	100 %	100 %
Dejepis	-	0 %
Zemepis	-	100 %
Občianska výchova	-	100 %
Fyzika	-	100 %
Chémia	-	100 %
Prírodopis	-	100 %
Technická výchova	-	100 %
Informatika	-	100 %
Etická výchova	100 %	62,50 %
Náboženská výchova	100 %	100%
Technika		80 %
Nemecký jazyk		100

### g/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci reflektujú dôležitosť celoživotného vzdelávania, učitelia si priebežne dopĺňajú vzdelanie kontinuálnym vzdelávaním (aktualizačné, inovačné, funkčné, špecializačné, atestačné), ktoré realizujú MPC, UMB, ŠPÚ a iné certifikované inštitúcie. V predchádzajúcom období učitelia školy absolvovali vzdelávanie Združenia Orava pre demokraciu vo vzdelávaní v dvoch moduloch - *Podpora kritického myslenia a Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu* a naša škola získala ako prvá v Banskej Bystrici štatút - Škola, ktorej to myslí. Záverečnou prácou a prezentáciou ukončilo vzdelávanie 80%

pedagogických zamestnancov. Tri učiteľky naďalej pracujú ako lektorky v projekte Združenia Orava.

Všetci pedagógovia prešli kurzami počítačovej gramotnosti, Mgr. Čuková, Mgr. Dlhošová I. a Mgr. Melková úspešne ukončili vzdelávanie Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ.

Špecializačné štúdium vedúcich PK a MZ absolvovali Mgr. Antalecová a Mgr. Rusnáková, do konca r. 2011 ich čaká obhajoba záverečnej práce.

Mgr. Milan Pápay a Mgr. Iveta Dlhošová absolvovali vzdelávanie Inovácie v riadení školy a školského zariadenia, ktoré ukončia v školskom roku 2011/2012 záverečnou prácou a pohovorom.

PaedDr. Pitschmannová pokračuje v kvalifikačnom vzdelávaní anglického jazyka pre primárne vzdelávanie.

Jednodňových neakreditovaných vzdelávaní a seminárov sa priebežne podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií zúčastňovali jednotliví pedagógovia podľa aprobačných predmetov.

Forma vzdelávania	Počet zamestnancov	z toho		
		začali	pokračujú	ukončili
Adaptačné	27	0		19
Špecializačné		2	2	
Funkčné inovačné		2	2	
Aktualizačné		24		
Prípravné atestačné				
Kvalifikačné		1	1	
Kurz Rozširujúce				

## h/ Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti

**Bystricoviny**      **Múzeum slávnych žien v ZŠ Tajovského** – tlačová a elektronická správa o realizovanom projekte.

**Radničné noviny** - **Koľko rečí vieš, toľko ráz si človekom**- správa o otvorení odbornej učebne anglického jazyka.

**Bež, bežme, bežte** ...správa o akcii z príležitosti Svetového dňa behu.

**Opäť úspech v Podlaviciach** – správa o úspešnom projekte Nadácie Orange

**Šikanovanie na škole nebudeme trpieť**- správa o riešení prevencie socio-patologických prejavov správania sa žiakov na škole a dôsledkov takého správania sa vo vzťahu k dieťaťu i zákonnému zástupcovi,

**Zvyšujeme učiteľské kompetencie**- správa o ukončení vzdelávania

učiteľov v projekte Škola, ktorej to myslí.

**Benefičný program v Podlaviciach** – správa o slávnostnej akadémii k 15. výročiu otvorenia novej budovy ZŠ v Podlaviciach.

**Úspešná pirátska plavba** – správa o otvorení dňa pre deti z MŠ.

**Bystricoviny** - 1.3.2011 - Základná škola Jozefa Gregora Tajovského má modernú multimediálnu učebňu

**BBonline** - 28.2.2011 - Podlavická škola svojpomocne s novou multimediálnou učebňou

**STV1 a Regionálna TV** - 28.2.2011 - záznam z otvorenia mediálnej učebne v ZŠ JGT.

**STV2, relácia FOKUS** - 11.2.2011 - téma Striedanie detí u rozvedených rodín

**European Quadrille dance festival**

**Úspechy ZŠ v súťažiach a olympiádach:**

<u>Stupeň</u>	<u>Názov súťaže</u>	<u>Meno</u>	<u>Trieda</u>	<u>Umiestnenie</u>
OK	Cezpoľný beh družstiev	Daniela Rajnohová Lucia Hewová Kristína Beľová Veronika Mordáčiková	VIII.A VIII.A IX.A IX.A	3.miesto
OK	Stolný tenis - dievčatá	Michaela Sáderová Kristína Gehrerová Ľudmila Hudecová Rebeka Pániková	VII.A VIII.A VIII.A VIII.A	2.miesto, postup do KK
OK	ONEJ	Erik Spevák	VII.A	1.miesto
KK	ONEJ	Erik Spevák	VII.A	3.miesto
OK	Gymnastický štvorboj	Vladislava Dučová Michaela Kováčová Rebeka Beličková Veronika Kobelová Barbora Straková	VI.B VI.A IV.A IV.A IV.A	2.miesto, postup do KK

<u>Stupeň</u>	<u>Názov súťaže</u>	<u>Meno</u>	<u>Trieda</u>	<u>Umiestnenie</u>
OK	GEO	Jakub Filo Filip Petrán	VII.B VI.B	1.miesto úspešný riešiteľ
OK	Vybíjaná - dievčatá	družstvo, 4. - 7. ročník		2.miesto, postup do KK
OK	Európa v škole - výtvarná súťaž	Marek Záslav	VI.A	1.miesto
		Kamila Čunderlíková	VIII.B	čestné uznanie
		Nikola Kišiková	VI.B	čestné uznanie
		Erik Spevák	VII.A	čestné uznanie
OK	Prednes poézie a prózy SJL	Natália Maňková	VI.B	postup do KK
OK	OSJL	Lukáš Letovanec	IX.B	5.miesto
OK	Hádzaná - dievčatá	družstvo, 7.A a 9.ročník		2.miesto,postup do KK
KK	Hádzaná - dievčatá	družstvo, 7.A a 9.ročník		2.miesto

### **i/ Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

- Škola podporujúca zdravie – od roku 1999
- Infovek – od roku 2003
- Správaj sa normálne
- Policajt, môj kamarát
- Revitalizácia školskej knižnice
- Jazykové laboratórium
- Enviroprojekt – Envirozóna  
Učebnica v teréne  
Objavme radosť z učenia
- e – Twining
- Slávne ženy v histórii - projekt Nadácie Orange
- Otvorená škola
- Škola, ktorej to myslí – Podpora kritického myslenia  
Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu
- Modernizácia vzdelávacieho procesu – od roku 2009
- Proles

## **j/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole**

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v školskom roku 2004/2005.

### **Závery**

Škola dosahuje priemernú úroveň v kvalite priebehu a výsledkov vzdelávania aj v súvislosti s nameranými výsledkami v testovaní žiakov. Kvalita pôsobenia učiteľov je dobrá, efektívnosť činnosti žiakov je priemerná. Škola vytvára dobré podmienky pre rozvoj osobnosti žiakov. Aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy sú na veľmi dobrej úrovni.

Priestorové podmienky sú na veľmi dobrej úrovni, materiálno-technické, personálne a psychohygienické podmienky vzhľadom k zameraniu školy sú na dobrej úrovni.

Na dobrej úrovni sú stanovené koncepčné zámery školy, sú reálne a v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania. Kvalita plánovania a kontrolný systém sú priemerne efektívne, odborné a pedagogické riadenie a informačný systém sú na dobrej úrovni.

Plnenie učebných osnov a vzdelávacích štandardov je na dobrej, plnenie učebných plánov na veľmi dobrej úrovni.

Celkové hodnotenie školy (1,04) je dobré, je lepšie ako priemerné výsledky zistené v základných školách v školskom roku 2003/2004.

Školská inšpekcia hodnotí na :

#### ***veľmi dobrej úrovni***

- priestorové podmienky školy
- zapájanie sa do súťaží regionálneho charakteru s veľmi dobrou úspešnosťou
- aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy

#### ***dobrej úrovni***

- materiálno-technické podmienky školy
- informačný systém

#### ***priemernej úrovni***

- celkové hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu
- strategické plánovanie, systém a činnosť vnútroškolskej kontroly

#### **Kľúčové pozitívne stránky školy**

- realizácia medzinárodných projektov zameraných na skvalitnenie vyučovania anglického jazyka.

### **Školská inšpekcia na hodnotenie používa tieto hodnotiace výrazy :**

- |                 |  |
|-----------------|--|
| veľmi dobrý     | - výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň               |
| dobrý           | - prevaha pozitív, formálne a menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň     |
| priemerný       | - vyrovnanosť pozitív a negatív, formálnych a vecných                                  |
| nedostatkov,    | priemerná úroveň   |
| málo vyhovujúci | - prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň       |
| nehovujúci      | - výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania |

## **k/ Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy**

Priestorové podmienky realizáciu ŠkVP sú na požadovanej úrovni. Škola momentálne nemá dostatok voľných učební – miestností, ktoré by bolo možné prebudovať na odborné učebne. V rámci novej organizačnej štruktúry sú vytvárané vhodné podmienky pre budovanie odborných učební. V tomto školskom roku bola vybudovaná a daná do užívania multimediálna učebňa pre 1. stupeň s interaktívnou tabuľou, 16 ks PC a taktiež učebňa anglického jazyka. Z dôvodu nedostatku tried museli byť odborné učebne FYZ/CHE, technickej výchovy v tomto šk. roku využívané ako kmeňové triedy čím nespĺňali svoj účel. Je potrebné robiť ďalšie organizačné opatrenia a zmeny aby sa vytvoril priestor pre vybudovanie odborných učební, čím sa vytvorí motivačné prostredie pre žiakov školy a predpoklad zvýšenia úrovne vyučovania jednotlivých predmetov.

## **l/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

- |   |             |
|---|-------------|
| - prenesené kompetencie podľa normatívu   | 449 453,- € |
| • z tohto objemu finančných prostriedkov predstavuje dotácia pre ekonomicko-informačné stredisko 78 000,- € |             |
| - nenormatívne: dopravné  | 5 044,56 €  |
| pre žiakov v hmotnej núdzi na stravu  | 2 089,22 €  |
| pre žiakov v hmotnej núdzi na šk. potreby   | 531,04 €    |

Dotácia z rozpočtu mesta:

- originálne kompetencie 97 000,- €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: 490,- €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy: 6 199,- €

Spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

- |  |           |
|--|-----------|
| - mzdy, odvody, dohody za vedenie záujmových krúžkov | 5 016,- € |
| - energie /teplo a TÚV/                              | 1 183,- € |
| Spolu:   | 6 199,- € |

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb:

z toho:

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| • príjmy z prenájmu priestorov ZŠ | 7 910,57 € |
| • za stravné – režijné poplatky   | 8 922,70 € |
| • poplatky od rodičov za ŠK       | 3 980,40 € |
| • príjmy z dobropisov             | 3 398,16 € |

- z účtov finančného hospodárenia 0,69 €

Spolu /vlastné príjmy školy/: 24 212,52 €

Spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

- cestovné náhrady	30,10 €
- energie	13 128,- €
- materiál	9 573, 54 €
- oprava a údržba	266, 89 €
- služby	1 213, 99 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

- granty /sponzorské/ 4 437,78 €
  - grant Komunitnej nadácie Zdravé mesto na projekt „Objavme radosť z učenia“ 2 680,- €
  - grant Nadácie Orange na realizáciu projektu „Učebnica v teréne“ z grantového programu Školy pre budúcnosť 850,- €
  - finančný dar Nadácie Knihy školám na podporu projektu „Sme v škole“ pri vyučovaní odborných predmetov 907,78 €

### **m/ Cieľ, ktorý si školy určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a jeho vyhodnotenie**

Na začiatku školského roka 2010/2011 došlo k zmene štatutárneho zástupcu školy a následne k zmenám vo vedení školy. Vzhľadom k tomu, že v škole prevažovali nedostatky, vedenie školy si zadefinovalo prioritu urobiť podrobnú analýzu všetkých činností a procesov v škole. Pre školský rok 2010/2011 neboli určené strategické ciele, škola uplatňovala viac úlohový systém riadenia ako cieľový. Dôraz bol položený na podrobné zistenie úrovne vyučovania jednotlivých predmetov v primárnom a nižšom sekundárnom vzdelávaní. Boli uskutočnené hospitácie na 1. a 2. stupni. Zadali sa dotazníky pre žiakov školy, rodičov a zákonných zástupcov žiakov. Zrealizovalo sa niekoľko stretnutí s pedagogickými zamestnancami /interné vzdelávanie/ s cieľom vytvorenie presnejšieho a objektívnejšieho zadefinovania silných a slabých stránok školy, prípadne príležitosti a ohrození. Škola si vytvorila nový hodnotový rámec a určila priority pre školský rok 2011/2012.

- Zvýšiť úroveň čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov a vyučovanie cudzích jazykov
- Zvýšiť telesnú a fyzickú zdatnosť žiakov, zdravý životný štýl
- Zvýšiť úroveň technických a manuálnych zručností žiakov
- Zvýšiť kvalitu vyučovacieho procesu motiváciou žiakov, rešpektovaním jeho osobnosti
- Vytvoriť podmienky pre vyučovanie začlenených a nadaných žiakov
- Zvýšiť informatickú gramotnosť pedagogických zamestnancov – využívanie interaktívnych tabúl a počítačov vo vyučovaní

Pre nasledujúce obdobia má škola zadefinované strategické ciele, ktoré novozložené PK a MZ v rámci interného vzdelávania pretransformovali do špecifických cieľov a úloh.



**n/ Oblasti v ktorých dosahuje škola dobré výsledky, a oblasti v ktorých sú nedostatky**

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ochota učiteľov zvyšovať svoju odbornú a profesijnú spôsobilosť,</li> <li>▪ kolektívne aj individuálne zapájanie sa pedagogických zamestnancov do vzdelávacích projektov (Škola, ktorej to myslí, Modernizácia vzdelávacieho procesu), vyškolenie lektorov,</li> <li>▪ postupné zavádzanie inovatívnych metód a foriem do vyučovania,</li> <li>▪ tvorba rozvojových projektov školy,</li> <li>▪ tvorba vyučovacích projektov,</li> <li>▪ tvorivosť učiteľov,</li> <li>▪ škola má vlastného špeciálneho pedagóga,</li> <li>▪ zapájanie sa školy do mimoškolských a mimovyučovacích aktivít,</li> <li>▪ dobrá spolupráca školy s miestnou komunitou a partnermi,</li> <li>▪ budovanie odborných učební,</li> <li>▪ internetizácia školy,</li> <li>▪ modernizácia informačného a komunikačného systému modernou technológiou firmou ENGINE Slovakia, s.r.o.,</li> <li>▪ bezbariérovosť budovy, plošiny, výťah,</li> <li>▪ úspešná spolupráca s miestnou komunitou – Občianske združenie Rodičov a priateľov školy J.G.Tajovského, Občianska rada Podlavice a Skubín, Klub dôchodcov Dúbrava, Materské centrum Podlavice, MŠ Podlavice, Skubín,</li> <li>▪ spolupráca rodičov pri príprave a realizácii školských projektov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nízka vnútorná motivácia žiakov učiť sa a chodiť do školy,</li> <li>▪ čitateľská gramotnosť nie je rozvíjaná vo všetkých predmetoch na požadovanej norme,</li> <li>▪ zvyšovanie počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania sa,</li> <li>▪ zvyšovanie počtu žiakov ohrozených sociálnym vylúčením,</li> <li>▪ nedostatočná participácia zamestnancov na riadení školy,</li> <li>▪ formalizmus v tvorbe plánov práce predmetových komisií a metodického združenia,</li> <li>▪ zničený školský športový areál,</li> <li>▪ technický stav budovy,</li> <li>▪ ŠKD nemá vlastné priestory,</li> <li>▪ opotrebované a poruchové technologické zariadenie ŠJ,</li> <li>▪ náročná komunikácia (spolupráca) s niektorými rodičmi pri riešení výchovno – vzdelávacích problémov ich detí,</li> <li>▪ pretrvávajúci nízky počet rodičov na efektívnej spolupráci so školou.</li> </ul>
Príležitosti / šance	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schválením projektu ESF zvýšenie kvality vyučovania a zlepšenie materiálno- technického vybavenia školy,</li> <li>▪ uplatňovaním inovatívnych vyučovacích metód zvýšenie vnútornej motivácie žiakov učiť sa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obmedzenie činnosti ŠKD a prevádzky ŠJ z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov z originálnych kompetencií,</li> <li>▪ absencia učební, resp. ich nedostatok,</li> <li>▪ nízke spoločenské postavenie učiteľa a jeho ohodnotenie,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ v rámci projektu ....zlepšiť podmienky sociálnej inklúzie(začlenenie Rómov do majoritnej spoločnosti),</li> <li>▪ v rámci projektu...zamestnať rómskeho asistenta a mentora, získať novú didaktickú techniku a učebné pomôcky,</li> <li>▪ odborná metodicko-didaktická a legislatívna spôsobilosť vedenia školy,</li> <li>▪ vytvorením podmienok pre činnosť mestskej polície v priestoroch školy zvýšiť bezpečnosť žiakov, zamestnancov školy a ochranu majetku,</li> <li>▪ prijímanie nových zamestnancov na základe školou vytvorených kritérií,</li> <li>▪ pokračovať v skvalitňovaní informačného a komunikačného systému školy,</li> <li>▪ rekonštrukcia školského športového areálu,</li> <li>▪ rekonštrukcia budovy školy – zateplovanie, výmena okien,</li> <li>▪ noví členovia v Rade školy,</li> <li>▪ spolupráca s partnerskými inštitúciami – UMB, GAMO, MPC, ŠŠI, MsP BB atd.</li> <li>▪ metodické a odborné poradenstvo pre rodičov,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zvyšovanie byrokratických požiadaviek na prácu učiteľa a školy,</li> <li>▪ škola nemá dostatočné nástroje na znižovanie záškoláctva a riešenie sociálno-patologických prejavov správania sa žiakov a postih ich zákonných zástupcov. Spolupráca školy s ÚPSVaR a políciou je prebyrokratizovaná, zdĺhavá a málo funkčná.</li> </ul>
---	--

Spracoval:

**Mgr. Milan Pápay**  
riaditeľ školy