

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

spracovaná v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení.

**Základná škola Jozefa Gregora Tajovského,
Gaštanová 12,
974 09 Banská Bystrica
za školský rok 2011/2012**



Štatutár školy/zariadenia

Zriaďovateľ

Predkladá:

Mgr. Milan Pápay

riaditeľ Základnej školy Jozefa Gregora Tajovského, Gaštanová 12, Banská Bystrica

Prerokované na pedagogickej rade **dňa 12. 09. 2012**

Pedagogická rada **p r e r o k o v a l a** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011 Základnej školy Jozefa Gregora Tajovského, Gaštanová 12 Banská Bystrica.

Prerokované v Rade školy pri Základnej škole Jozefa Gregora Tajovského, Gaštanová 12, Banská Bystrica **dňa 12. septembra 2012**

Záver: stanovisko rady školy:

Rada školy **o d p o r ú ě a** zriaďovateľovi Mestu Banská Bystrica Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012 Základnej školy Jozefa Gregora Tajovského, Gaštanová 12, Banská Bystrica **s c h v á l i ť**.

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Banská Bystrica

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012 Základnej školy Jozefa Gregora Tajovského, Gaštanová 12 Banská Bystrica.

.....
Štatutár školy/zariadenia

.....
Zriaďovateľ

Vypracoval:

Mgr. Milan Pápay – riaditeľ školy

Východiská a podklady:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2005 zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005
3. Plán práce Základnej školy Jozefa Gregora Tajovského, Gaštanová 12, Banská Bystrica
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Analýzy – riadenie, výchovno – vzdelávacia činnosť, podmienky
8. Sebahodnotiace rozhovory

a/ Základné identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy :** **Základná škola Jozefa Gregora Tajovského**
2. **Adresa školy :** Gaštanová 12, Banská Bystrica, 974 09
Identifikačné číslo : 35677741
Daňové registračné číslo : 2020947907
3. **Telefónne a faxové čísla školy** 048/4131573
4. **Internetová stránka školy:** <http://www.zsjgtbb.meu.zoznam.sk>
e-mail: skola@zsgastanbb.edu.sk
5. **Zriaďovateľ:** Mesto Banská Bystrica
Československej armády 26
974 01 Banská Bystrica
6. **Kontaktné osoby:**

Mgr. Milan Pápay	- riaditeľ školy
Mgr. Iveta Dlhošová	- zástupca riaditeľa školy
Mgr. Iveta Čuková	- výchovná poradkyňa
Ing. Viera Kelemenová	- ekonómka
Erika Pacherová	- vedúca EaIO, personalistka školy
Viera Belo-Cabanová	- vedúca ZŠS
7. **Rada školy:**

Mgr. Iveta Čuková	- predseda, pedagogický zamest.
Mgr. Gabriela Dobříková	- podpredseda, zást. rodičov
Mgr. Iveta Šályová	- pedagogický zamestnanec
Ing. Viera Kelemenová	- nepedagogický zamestnanec
Maroš Longauer	- zástupca rodičov
Tomáš Silber	- zástupca rodičov
PaedDr. Michal Straka	- zástupca rodičov
PhDr. Marcel Pecník	- zástupca zriaďovateľa
PhDr. Ľubica Laššáková	- zástupca zriaďovateľa
Ing. Stanislav Ferianc	- zástupca zriaďovateľa
Ing. Peter Graus	- zástupca zriaďovateľa

Iné poradné orgány školy:

Pedagogická rada školy je poradným orgánom riaditeľa školy. Schádza sa 5-krát za školský rok. Jej členmi sú pedagogickí zamestnanci školy. Zaoberá sa výchovno–vzdelávacími potrebami a problémami žiakov, Prerokováva, iniciuje a dáva návrhy na skvalitnenie pedagogickej činnosti.

Metodické orgány na škole sú metodickými a poradnými orgánmi riaditeľa školy a pedagogickej rady. Podieľajú sa na zvyšovaní metodickej úrovne vyučovania, rozvíjajú pedagogickú tvorivosť, pomáhajú zjednocovať kritériá hodnotenia.

Metodické orgány v šk. roku 2011/2012

Metodické združenie 1 /ďalej MZ/ - vytvorené z učiteľov primárneho vzdelávania
- vedúca Mgr. Mariana Dučová, učiteľka primárneho vzdelávania

PK - 1 oblasť : Jazyk a komunikáciu - umenie a kultúra

- vedúca PK Mgr. Katarína Ruttkayová, učiteľka primárneho vzdelávania

PK – 2 oblasť: Matematika a práca s informáciami - príroda a spoločnosť - človek a svet práce

- vedúca PK Mgr. Katarína Rusnáková, učiteľka nižšieho stredného vzdelávania

PK – 3 oblasť : Človek a spoločnosť - človek a hodnoty - zdravie a pohyb

- vedúca PK Mgr. Eva Antalecová, učiteľka nižšieho stredného vzdelávania

Komisie: inventarizačná, škodová, likvidačná..

b/ Údaje o počte žiakov školy:

Počet žiakov

Ročník	Stav k 15.9.2011		Stav k 31.8.2012	
	Triedy	Žiaci spolu	Triedy	Žiaci spolu
1. ročník	2	51	2	44
2. ročník	2	30	2	50
3. ročník	2	34	1	27
4. ročník	2	39	2	32
5. ročník	1	27	2	37
6. ročník	1	24	1	26
7. ročník	2	35	2	31
8. ročník	2	29	1	27
9. ročník	1	29	1	27
Spolu	15	298	14	301

Počet žiakov	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
k 30.6.2011	132	157	289
k 30.6.2012	154	144	298

Počet tried	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
k 30.6.2011	8	7	15
k 30.6.2012	8	7	15

Školský klub detí	Počet oddelení	Počet žiakov
k 30.6.2011	5	108
k 30.6.2012	5	103

Priemerný počet žiakov

a) na triedu

	I. stupeň	II. stupeň	Celkom
k 30.6.2011	16,50	22,42	19,46
k 30.6.2012	19,25	20,57	19,91

b) na učiteľa

	I. stupeň	II. stupeň	Celkom
k 30.6.2011	17,11	13,09	15,10
k 30.6.2012	14,66	13,09	13,87

Počet integrovaných žiakov

a) individuálne integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

Integ.ž. Spolu	autizmus	mentálne	sluchovo	zrakovo	naruš. komunik.	telesne	poruchy správ.	poruchy učenia
21		1			1		1	18

b) žiaci so ŠVVP, ktorí si vyžadujú špeciálny prístup

Žiaci si ŠVVP spolu	v starostlivosti DIC	v starostlivosti CPPPaP
21	15	6

c/ Počet zapísaných žiakov

Do 1. ročníka bolo zapísaných 55 žiakov

Počet prvých tried	Počet detí prijatých do prvých tried	z toho nástup po odklade	počet odkladov pre škol. rok 2012/13
2	51	5	4

d/ Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Počet žiakov, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku a odišli zo školy :

- z deviateho ročníka	29
- z ôsmeho ročníka	4
- zo siedmeho	1
- zo šiesteho	2
- z piateho	2

a) na osemročné gymnáziá

	z 5. ročníka
Gymnáziá zriadené krajom	2
Cirkevné gymnáziá	-
Súkromné gymnáziá	-

b) na stredné školy zriadené BBSK, ktoré sú ukončené maturitnou skúškou z deviatych ročníkov prijatí

	Chlapci	Dievčatá	Spolu
Gymnázium	2	4	6
SOŠ	11	12	23
Spolu	13	16	29

c) do učebných odborov bez maturity

z deviatych ročníkov	z nižších ročníkov
5	2

e/ Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEO	HUV	CHEM	INV	INF
I.A	1					1			
I.B	1					1			
II.A	1,47					1		1	
II.B	1,29					1		1,18	
III.A	1,59					1		1,24	
III.B	1,72					1		1,33	
IV.A	1,67					1			
IV.B	2					1,23			
V.A	1,95	1,68	1,5		1,32	1			1,09
VI.A	3,17	2,67	2,72	2,61	2,78	1,22	2,17		2,11
VI.B	2,71	1,94	2,39	2,44	2,63	1,44	1,83		1,72
VII.A	2,36	2,13	2,06	1,94	2,25	1,19	1,69		1,38
VII.B	3,2	2,8	2,67	2,67	2,67	1,73	2,6		1,8
VIII.A	2,83		2,44	2,83		1,33	2,33		
VIII.B	3,39		2,89	3,06		1,83	2,89		
IX.A	2,81		2,19	2,06		1,06	1,81		
IX.B	2,65		1,94	2,24		1	2,12		

Trieda	MAT	NEJ	OBN	OBV	PRV	PRI	PRI	SJL	SVP	TchV	TECH
I.A	1,43						1,29	1,43			
I.B	1,43						1,29	1,5			
II.A	1,53						1,27	1,6			
II.B	1,35						1,24	1,35			
III.A	1,41						1,29	1,76			
III.B	1,67						1,28	1,94			
IV.A	1,67				1		1,17	1,78			
IV.B	1,86				1,23		1,69	1,93			
V.A	2	1,19	1,32					2,23			1
VI.A	3,06	2,83	2,61					3			1,17
VI.B	2,84	2,12	2					2,84			1,11
VII.A	2,69	2	1,56					2,69	1,13		1,13
VII.B	3,07	2,8	2,07					3	1,13		1,13
VIII.A	2,89			2,06		2,56		2,89		1,11	
VIII.B	3,44			2,56		2,61		3		1,28	
IX.A	2,75			1,63		1,81		2,88		1	
IX.B	2,82			1,76		2,18		3,06		1	

Trieda	TSV	TEV	VLA	VYV	ZEM
I.A		1		1	
I.B		1		1	
II.A		1	1,2	1	
II.B		1	1,18	1	
III.A		1	1,35	1	
III.B		1	1,56	1	
IV.A		1	1,5	1	
IV.B		1	1,86	1,31	
V.A	1,09			1	
VI.A	1,39			1,06	
VI.B	1,28			1,17	
VII.A	1,25			1,25	
VII.B	1,47			1,47	
VIII.A		1,28		1,39	1,94
VIII.B		1,33		1,28	2,22
IX.A		1,19		1	1,5
IX.B		1,44		1,47	1,76

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	14	14	0	0
I.B	15	14	0	1
II.A	15	15	0	0
II.B	17	17	0	0
III.A	18	16	1	1
III.B	18	17	1	0
IV.A	18	17	1	0
IV.B	15	12	2	1
V.A	22	22	0	0
VI.A	18	18	0	0
VI.B	19	16	3	0
VII.A	16	15	1	0
VII.B	15	13	2	0
VIII.A	18	17	1	0
VIII.B	18	15	3	0
IX.A	16	16	0	0
IX.B	17	17	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	14	1170	83,57	1170	83,57	0	0,00
I.B	15	996	66,40	996	66,40	0	0,00
II.A	15	1990	132,67	1990	132,67	0	0,00
II.B	17	1504	88,47	1504	88,47	0	0,00
III.A	18	2386	132,56	2374	131,89	12	0,67
III.B	18	1545	85,83	1540	85,56	5	0,28
IV.A	18	1510	83,89	1510	83,89	0	0,00
IV.B	15	2020	134,67	2015	134,33	5	0,33
V.A	22	1648	74,91	1648	74,91	0	0,00
VI.A	18	2512	139,56	2503	139,06	9	0,50
VI.B	19	2370	124,74	2206	116,11	164	8,63
VII.A	16	1926	120,38	1908	119,25	18	1,13
VII.B	15	2415	161,00	2023	134,87	392	26,13
VIII.A	18	2215	123,06	2213	122,94	2	0,11
VIII.B	18	1327	73,72	1327	73,72	0	0,00
IX.A	16	2097	131,06	2095	130,94	2	0,13
IX.B	17	2521	148,29	2521	148,29	0	0,00

f/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci	k 30. 6. 2011 fyzické osoby	k 30. 6. 2011 prepoč.zamest.	k 30. 6. 2012 fyzické osoby	k 30. 6. 2012 prepoč.zamest
pedagogickí	26 z toho 3 ŠKD	23,67	24 z toho 3 ŠKD	20,30
nepedagogickí	20 z toho 7 EaIO 5 ZŠS 5 uprat. 1 škol. 1 ekon. 1 sekret.	19,52	20 z toho 7 PaM 5 ZŠS 5 uprat. 1 škol. 1 ekon. 1 sekr.	19,52
Celkom	46	43,19	44	39,19

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

	Kvalifikovaní zamest.	Nekvalifikovaní zam.	Dopĺňajú si kvalif.
I. stupeň	9	-	-
II. stupeň	13	-	-
Vychovávateľky	4	-	-

Odbornosť vyučovania:

b) odbornosť vyučovania podľa predmetov

Povinné predmety	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	100 %	100 %
Prvouka	100 %	-
Vlastiveda	100 %	-
Matematika	100 %	100 %
Prírodoveda	100 %	-
Informatická výchova	0 %	
Pracovné vyučovanie	100 %	-
Výtvarná výchova	100 %	100 %
Hudobná výchova	100 %	100 %
Telesná a športová výchova	100 %	100 %
Anglický jazyk	80 %	100 %
Dejepis	-	100 %
Zemepis	-	100 %
Občianska výchova	-	100 %
Fyzika	-	100 %
Chémia	-	100 %
Prírodopis	-	100 %
Svet práce	-	0 %
Technická výchova	-	100 %
Informatika	-	100 %
Etická výchova	100 %	100 %
Náboženská výchova	100 %	100%
Technika		100 %
Nemecký jazyk		100 %

g/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci reflektujú dôležitosť celoživotného vzdelávania, učitelia si priebežne dopĺňajú vzdelanie kontinuálnym vzdelávaním (aktualizačné, inovačné, funkčné, špecializačné, atestačné), ktoré realizujú MPC, UMB, ŠPÚ a iné certifikované inštitúcie. V predchádzajúcom období učitelia školy absolvovali vzdelávanie Združenia Orava pre demokraciu vo vzdelávaní v dvoch moduloch - *Podpora kritického myslenia a Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu* a naša škola získal ako prvá v Banskej Bystrici štatút - Škola, ktorej to myslí. Záverečnou prácou a prezentáciou ukončilo vzdelávanie 80% pedagogických zamestnancov. Tri učiteľky naďalej pracujú ako lektorky v projekte Združenia Orava.

Všetci pedagógovia prešli kurzami počítačovej gramotnosti, Mgr. Čuková, Mgr. Dlhošová I. a Mgr. Melková úspešne ukončili vzdelávanie Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ.

Špecializačné štúdium vedúcich PK a MZ absolvovali a ukončili Mgr. Antalecová a Mgr. Rusnáková.

Mgr. Milan Pápay a Mgr. Iveta Dlhošová absolvovali vzdelávanie Inovácie v riadení školy a školského zariadenia, ktoré ukončili v školskom roku 2011/2012 záverečnou prácou a pohovorom.

PaedDr. Pitschmannová pokračuje v kvalifikačnom vzdelávaní anglického jazyka pre primárne vzdelávanie.

Jednodňových neakreditovaných vzdelávaní a seminárov sa priebežne podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií zúčastňovali jednotliví pedagógovia podľa aprobačných predmetov.

Forma vzdelávania	Počet zamestnancov	z toho		
		začali	pokračujú	ukončili
Adaptačné	4	4		4
Špecializačné	3		1	2
Funkčné inovačné	2			2
Aktualizačné	1			1
Prípravné atestačné				
Kvalifikačné			1	
Kurz				
Rozširujúce				
	10			

h/ Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti

MY Banskobystrické noviny - č. 44 - článok "Moderná škola"

Bystricoviny - [Nováčik Žiackej chodeckej ligy sa šplhá k vrcholu](#)

Bystricoviny - [Služba Live@edu](#)

Bystricoviny - [Žiacka chodecká liga](#)

Nový čas - CAS.sk - [Najstráženejšia mládež:](#)

Slovenský rozhlas - [Policajti v škole](#)

BB online - [V Podlaviciach je už bezpečnejšie](#)

Bystricoviny - [Mestská polícia bude mať základňu aj v podlavickej ZŠ](#)

bystrica24 - [V Podlaviciach otvorili novú policajnú základňu](#)

MARKÍZA - záznam z otvorenia novej základne: [Prvé Televízne noviny](#)

[Nočné Televízne noviny](#)

Radničné noviny - Mestská polícia smerujú do Podlavíc ([Radničné noviny - júl 2011.pdf](#)) –

Veselo v Podlaviciach ([Radničné noviny - august 2011.pdf](#))

Bystricoviny **Múzeum slávnych žien v ZŠ Tajovského** – tlačová a elektronická správa o realizovanom projekte.

Radničné noviny - **Koľko rečí vieš, toľko ráz si človekom**- správa o otvorení odbornej učebne anglického jazyka.

Bež, bežme, bežte ...správa o akcii z príležitosti Svetového dňa behu.

Opäť úspech v Podlaviciach – správa o úspešnom projekte Nadácie Orange

Šikanovanie na škole nebudeme trpieť- správa o riešení prevencie socio-patologických prejavov správania sa žiakov na škole a dôsledkov takeého správania sa vo vzťahu k dieťaťu i zákonnému zástupcovi,

Zvyšujeme učiteľské kompetencie- správa o ukončení vzdelávania učiteľov v projekte Škola, ktorej to myslí.

Benefičný program v Podlaviciach – správa o slávnostnej akadémii k 15. výročiu otvorenia novej budovy ZŠ v Podlaviciach.

Úspešná pirátska plavba – správa o otvorení dňa pre deti z MŠ.

Bystricoviny - 1.3.2011 - Základná škola Jozefa Gregora Tajovského má modernú multimedialnú učebňu

BOnline - 28.2.2011 - Podlavická škola svojpomocne s novou multimedialnou učebňou

STV1 a Regionálna TV - 28.2.2011 - záznam z otvorenia mediálnej učebne v ZŠ JGT.

STV2, relácia FOKUS - 11.2.2011 - téma Striedanie detí u rozvedených rodín

European Quadrille dance festival

Úspechy ZŠ v súťažiach a olympiádach:

<u>Stupeň</u>	<u>Názov súťaže</u>	<u>Meno</u>	<u>Trieda</u>	<u>Umiestnenie</u>
OK	Florbal – ml. žiaci	Erik Kruppa Peter Giertl Matúš Caban Igor Bambušek Ondrej Zrubák Marián Čavoj Michal Syruček	V.A V.A V.A VI.A VI.A VI.A VI.A	3. miesto
OK	Stolný tenis – chlapčenské družstvo	Matúš Caban Erik Kruppa Peter Giertl Martin Silber Jakub Trnka	V.A V.A V.A IX.A IX.A	1. miesto postup do KK
OK	Stolný tenis- dievčenské družstvo	Kristína Gehrerová Rebeka Pániková Diana Rajnohová Beata Vaneková	IX.A IX.A IX.A V.A	1. miesto postup do KK 2. miesto
OK	Matematická olympiáda	Beata Vaneková Denisa Demianová	V.A V.A	5. miesto
OK	Geografická olympiáda	Jakub Filo Andrej Petrovič Michal Majer	VIII.B V.A V.A	1. miesto postup do KK úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ
OK	Florbal – st. žiaci	Jakub Trnka Martin Silber Andrej Babiak Marek Spevák Patrik Greško Juraj Lipovský Andrej Babjak Tomáš Donoval	IX.A IX.A IX.A IX.A VIII.B VIII.B VIII.B IX.A	3. miesto

<u>Stupeň</u>	<u>Názov súťaže</u>	<u>Meno</u>	<u>Trieda</u>	<u>Umiestnenie</u>
OK- kateg. B	Gymnastický štvorboj	Barbora Straková Rebeka Beličková Natália Gregorová Terézia Matertajová Veronika Kobelová	V.A V.A V.A V.A V.A	3. miesto
OK- kateg. C	Gymnastický štvorboj	Katarína Katyiová Tatiana Boboková Michaela Kováčová Natália Gregorová Vladislava Dučová	IX.A VIII.A VII.A VII.B VII.B	3. miesto
OK	Chemická olympiáda	Diana Rajnohová	IX.A	úspešný riešiteľ
OK	Pytagoriáda	Beata Vaneková	V.A	3. miesto

i/ Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- Škola podporujúca zdravie – od roku 1999
- Infovek – od roku 2003
- Správaj sa normálne
- Policajt, môj kamarát
- Revitalizácia školskej knižnice
- Jazykové laboratórium
- Enviroprojekt – Envirozóna
 - Učebnica v teréne
 - Objavme radosť z učenia
- e – Twining
- Slávne ženy v histórii - projekt Nadácie Orange
- Otvorená škola
- Škola, ktorej to myslí – Podpora kritického myslenia
 - Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu
- Modernizácia vzdelávacieho procesu – od roku 2009
- Proles
- Moja familia – finančná gramotnosť
- Robolab
- Čítanie u Tajovských – čitateľská gramotnosť
- Týždeň žiackych projektov – zdravý životný štýl (rozvoj prezentačných a projektových kompetencií)

j/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v školskom roku 2004/2005.

k/ Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorové podmienky realizáciu ŠkVP sú na požadovanej úrovni. V rámci novej organizačnej štruktúry sú vytvárané vhodné podmienky pre budovanie odborných učební. Na základe zrealizovanej vnútornej racionalizácie sa vytvorili podmienky pre opätovné využívanie odborných učební technickej výchovy, odbornej učebne FYZ/CHE. Škola sponzorsky zabezpečila doplnenie náradia a materiálu na vyučovanie Tehv. Vytvárali sme a vytvárame priestor pre vybudovanie ďalších odborných učební, čím sa vytvorí motivačné prostredie pre žiakov školy a predpoklad zvýšenia úrovne vyučovania jednotlivých predmetov.

l/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

- prenesené kompetencie podľa normatívu 478.706,- €
 - z tohto objemu finančných prostriedkov predstavuje dotácia pre ekonomicko-informačné stredisko 75 810,- €
- nenormatívne: dopravné 5 419,90 €
 - pre žiakov v hmotnej núdzi na stravu 3.356,64 €
 - pre žiakov v hmotnej núdzi na šk. potreby 697,20 €
 - pre žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia 1.620 €

Dotácia z rozpočtu mesta:

- originálne kompetencie 69.200,- €

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy: 6 600,- €

Spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

- mzdy, odvody, dohody za vedenie záujmových krúžkov 4. 255,40,- €
- materiál a služby 2 344,60,- €
- Spolu: 6 600,- €

3. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb:

z toho:

- príjmy z prenájmu priestorov ZŠ 9.730,34 €
- za stravné – režijné poplatky 10. 044,10 €
- poplatky od rodičov za ŠK 5 268,50 €

• príjmy z dobropisov	0
• za predaj výrobkov, tovarov a služieb	624 .- €
• z náhrad z poistného plnenia	642,88 €
• z účtov finančného hospodárenia	6,65 €

Spolu /vlastné príjmy školy/: 26 316,40 €

Spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

- cestovné náhrady	0 €
- energie	10 456,81,- €
- materiál	9. 818 .- €
- oprava a údržba	896,80 €
- služby	4. 824,27 €
- nemocenské dávky	320,52 €

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

- granty /sponzorské/ 2. 049,45 €
 - grant Nadácie Orange na realizáciu projektu „Slávne ženy v histórii ľudstva“ z grantového programu Školy pre budúcnosť 1.500,- €
 - finančný dar Nadácie Knihy školám na podporu projektu „Sme v škole“ pri vyučovaní odborných predmetov 549,45 €

m/ Cieľ, ktorý si školy určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a jeho vyhodnotenie

V rámci zasadania pedagogických rád a interného vzdelávania pedagogických zamestnancov si škola zadefinovala spoločné hodnoty, víziu a strategické ciele pre obdobie rokov 2011 – 2020. Predmetové komisie (PK) a metodické združenie (MZ) pretransformovali strategické ciele do špecifických cieľov a úloh pre školský rok 2011/2012. Plnenie cieľov a úloh PK a MZ pravidelne vyhodnocovali na svojich zasadnutiach a prijímali opatrenia. Plnenie cieľov v oblasti pedagogickej - riadiacej, personálnej, ekonomickej, materiálno – technickej a komunikácie s verejnosťou, prezentácie školy sa plnili priebežne. Niektoré ciele, ktoré sa z objektívnych príčin nemohli splniť boli presunuté na šk. rok 2012/2013. Podrobná analýza plnenia cieľov je v pláne práce na rok 2012/2013 a vo vyhodnocovacích správach PK a MZ.

Vízia Základnej školy Jozefa Gregora Tajovského, Gaštanová 12, Banská Bystrica

„ CHCEM SA UČIŤ, LEBO VIEM PREČO A AKO “

STRATEGICKÉ CIELE ŠKOLY:

SC 1: Do roku 2020 zmeniť filozofiu vzdelávania a prebudovať tradičnú školu na modernú.

SC 2: Do roku 2015 vytvoriť personálne a materiálno - technické podmienky pre zvýšenie kvality vzdelávania a poskytovaných služieb.

SC 3: Škola sa stane funkčným centrom pre celoživotné vzdelávanie, kultúru, šport a spoločenské aktivity miestnej komunity Podlavíc a Skubína.

Nad'alej zostávajú prioritami školy.

- Zvýšiť úroveň čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov a vyučovanie cudzích jazykov
- Zvýšiť telesnú a fyzickú zdatnosť žiakov, zdravý životný štýl
- Zvýšiť úroveň technických a manuálnych zručností žiakov
- Zvýšiť kvalitu vyučovacieho procesu motiváciou žiakov, rešpektovaním jeho osobnosti
- Zlepšovať podmienky pre vyučovanie začlenených a nadaných žiakov
- Zvýšiť informatickú gramotnosť pedagogických zamestnancov – využívanie interaktívnych tabúl a počítačov vo vyučovaní

n/ Oblasti v ktorých dosahuje škola dobré výsledky, a oblasti v ktorých sú nedostatky

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zmena kultúry školy, ▪ funkčná autoevaluácia, ▪ ochota učiteľov zvyšovať svoju odbornú a profesionálnu spôsobilosť, ▪ kolektívne aj individuálne zapájanie sa pedagogických zamestnancov do vzdelávacích projektov, ▪ postupné zavádzanie inovatívnych metód a foriem do vyučovania, ▪ tvorba rozvojových projektov školy, ▪ tvorba vyučovacích projektov, ▪ tvorivosť učiteľov, ▪ škola má vlastného špeciálneho pedagóga, ▪ zapájanie sa školy do mimoškolských a mimovyučovacích aktivít, ▪ zapojenie žiakov do projektu finančnej gramotnosti – Moja família, ▪ budovanie odborných učební, ▪ využívanie informačno-komunikačného systému live@edu, ▪ zvýšenie záujmu žiakov o mimoškolskú záujmovú činnosť, ▪ vytváranie nadštandardných podmienok pre edukáciu žiakov so ŠVVP, ▪ vedenie ľudských zdrojov, ▪ dôvera niektorých učiteľov prizývať vedenie školy na hospitácie ▪ vnútorná racionalizácia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pretrvávajúca naviazanie niektorých učiteľov na filozofiu tradičného vyučovania – orientácia na obsah vyučovania, ▪ dominancia rozvíjania kognitívnych zručností (vedomosti) nad personálnymi (osobnostnými) a sociálnymi (vzťahy), ▪ subjektivita hodnotenia učiteľmi, absencia alebo nejednotnosť kritérií hodnotenia v primárnom vzdelávaní, ▪ neuplatňovanie kritérií hodnotenia žiakov niektorými učiteľmi, ▪ neporovnateľné známky žiakov v koncoročnej klasifikácii s výsledkami certifikovaných meraní, ▪ neprofesionálne podliehanie tlaku rodičov ▪ problémy v komunikácii a kooperácii v PK 3 a PK navzájom, ▪ nízka vnútorná motivácia žiakov učiť sa a chodiť do školy, ▪ čitateľská gramotnosť nie je rozvíjaná vo všetkých predmetoch na požadovanej norme, ▪ nedostatočné kompetencie učiteľov v oblasti sebareflexie, ▪ zvyšovanie počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia, ▪ nízka vedomostná úroveň pedagogických

<ul style="list-style-type: none"> ▪ propagácia školy v médiách, ▪ centrum Klubu riaditeľov verejných základných škôl Mesta Banská Bystrica, ▪ spolupráca so Školským úradom Mesta Banská Bystrica, ▪ bezbariérovosť budovy, plošiny, výťah, ▪ úspešná spolupráca s miestnou komunitou – Občianske združenie Rodičov a priateľov školy Jozefa Gregora Tajovského, Občianska rada Podlavice a Skubín, Klub dôchodcov Dúbrava, Materské centrum Podlavice, MŠ Podlavice, Skubín, ▪ spolupráca rodičov pri príprave a realizácii školských projektov, ▪ činnosť mestskej polície v priestoroch školy, zvýšenie bezpečnosti žiakov, zamestnancov školy a ochrana majetku. 	<p>zamestnancov v oblasti školských právnych noriem,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ absencia asistentov učiteľa, ▪ zničený školský športový areál, ▪ technický stav budovy, ▪ ŠKD nemá vlastné priestory, opotrebované a poruchové technologické zariadenie ŠJ.
Príležitosti / šance	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uplatňovaním inovatívnych vyučovacích metód zvýšenie vnútornej motivácie žiakov učiť sa, ▪ participácia zamestnancov na riadení školy, ▪ odborná, metodicko-didaktická a legislatívna spôsobilosť vedenia školy, ▪ prijímanie nových zamestnancov na základe školou vytvorených kritérií, ▪ pokračovať v skvalitňovaní informačného a komunikačného systému školy, ▪ rekonštrukcia školského športového areálu, ▪ rekonštrukcia budovy školy – zateplovanie, výmena okien, ▪ noví členovia v Rade školy, ▪ spolupráca s partnerskými inštitúciami – UMB, GAMO, MPC, ŠŠI, MsP BB atd. ▪ metodické a odborné poradenstvo pre rodičov, ▪ používaním vypracovaných jednotných kritérií hodnotenia zvýšiť motiváciu žiakov na učenie. ▪ ekonomický prenájom školskej kuchyne. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obmedzenie činnosti ŠKD a prevádzky ŠJ z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov z originálnych kompetencií, ▪ absencia učebníc, resp. ich nedostatok, ▪ nízke spoločenské postavenie učiteľa a jeho ohodnotenie, ▪ nestabilné personálne zabezpečenie ▪ zvyšovanie byrokratických požiadaviek na prácu učiteľa a školy, škola nemá dostatočné nástroje na znižovanie záškoláctva a riešenie sociálno-patologických prejavov správania sa žiakov a postih ich zákonných zástupcov. Spolupráca školy s ÚPSVaR a políciou je prebyrokratizovaná, zdĺhavá a málo funkčná, ▪ prijímanie rómskych detí nezaškolených v MŠ do prvého ročníka, ▪ agresívne správanie niektorých rómskych rodičov voči zamestnancom a žiakom školy.

Spracoval:

Mgr. Milan Pápay
riaditeľ školy