

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021

Spracoval/a: **Mgr. Milan Pápay**

Dátum spracovania: 15.09.2021

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 22.09.2021

Obsah

Na úvod - Zameranie školského vzdelávacieho programu

1. Údaje o škole
2. Údaje o zriaďovateli
3. Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy
4. Údaje o počte žiakov
5. Výsledky hodnotenia žiakov
6. Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov
7. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov
8. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
9. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená
10. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole
11. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy
12. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Prílohy

Vyjadrenie rady školy
Schválenie zriaďovateľa

Zameranie Školského vzdelávacieho programu

V školskom roku 2020/2021 sme vypracovali Školský vzdelávací program pre roky 2020 až 2030. Pri jeho vypracovaní sme kládli dôraz na rozvoj tých kompetencií žiakov, ktoré smerujú k podpore zamestnanosti v regióne. Okrem základnej kompetencie „vedieť sa učiť“ a ďalších kľúčových kompetencií ponúkame žiakom **rozvoj kompetencií v oblasti technickej gramotnosti (technika) a digitálnej gramotnosti (informatika a robotika)**, ktoré sú nevyhnutné pre život v digitálnej dobe, do ktorej sme vstúpili.

Vychádzali sme z prognóz Svetového ekonomického fóra a ďalších zdrojov, ktoré predpokladajú, že 65% žiakov, ktorí v súčasnosti nastúpili do základných škôl, bude mať v budúcnosti povolania, ktoré dnes ešte neexistujú. Pracovný trh sa od roka 2030 bude orientovať na vyššie kognitívne zručnosti, mäkké a technologické zručnosti.

Pri rozvoji digitálnej kompetencie sa v cieľoch, obsahoch a metódach budeme sústreďovať na:

- Sebaisté, kritické a zodpovedné využívanie digitálnych technológií na vzdelávanie, prácu a účasť na dianí v spoločnosti.
- Interakciu s digitálnymi technológiami.
- Informačnú a dátovú gramotnosť, komunikáciu a spoluprácu, mediálnu gramotnosť, tvorbu digitálnych obsahov (vrátane programovania).
- Kybernetickú bezpečnosť, otázky súvisiace s duševným vlastníctvom, riešenie problémov a kritické myslenie.

Ambicióznou víziou zavedenia trojstupňového vzdelávacieho systému „FUTURE 21“, ku ktorej náš Školský vzdelávací program smeruje, podporili:

- **Ministerstvo hospodárstva SR** - podporný list štátneho tajomníka,
- **Ministerstvo školstva SR** – osobná návšteva ministra školstva CETECHu - centra techniky v priestoroch školy
- **Digitálna koalícia** - podpisom memoranda pristúpenie ZŠ Jozefa Gregora Tajovského k Digitálnej koalícii ako druhá ZŠ na Slovensku – aktívny člen
- **UMB BB, Fakulta prírodných vied UMB** – návšteva CETECHu vedenia fakulty a vedúcich katedier FPV UMB
- **IKT cluster v Banskej Bystrici**, - aktívny člen
- **Banskobystrický samosprávny kraj**,
- **Zväz automobilového priemyslu** – Zasadnutie vzdelávacej komisie a platformy systému duálneho vzdelávania v priestoroch školy
- **Republiková únia zamestnávateľov** – podporné stanovisko
- **ŠIOV**- písomné podporné stanovisko

➤ **SOS technického zamerania v regióne**

Názov ŠkVP: Viem sa učiť, lebo viem prečo a ako

Strategické ciele:

SC 1: Do roku 2030 zmeniť filozofiu vzdelávania tak, aby flexibilne reagovala na potreby rýchlo meniacich sa spoločenských požiadaviek na kompetencie absolventov škôl vo vzťahu k zvyšovaniu zamestnanosti v regióne/štáte.

SC 2 : Do roku 2030 profilovať školu na ZŠ techniky a digitálnych technológií.

SC 3: Do roku 2030 vytvoriť personálne a materiálno- technické podmienky pre zvýšenie kvality vzdelávania a poskytovaných služieb.

SC 4: Škola sa stane centrom pre celoživotné vzdelávanie všetkých generácií, kultúru, šport a spoločenské aktivity občanov Banskej Bystrice.

Zameranie:

1. Inovácie v oblasti metodiky a didaktiky vzdelávania (metakognícia, STEM pedagogika, bádateľské metódy, problémové a projektové metódy, praktické úlohy, sociálne generačné učenie, zážitkové metódy...).
2. Inovácie v učebných plánoch /UP/ – zavedenie nového predmetu robotika.
3. Zvyšovať digitálne a technické kompetencie žiakov a pedagógov vo vzťahu na 4. priemernú revolúciu INDUSTRY 4.0

1. Údaje o škole

Názov školy: **Základná škola Jozefa Gregora Tajovského**

Adresa: **Gaštanová 12, Banská Bystrica, 974 09**

Telefónne číslo: 048 4131573 – škola
048 4133502 - školská jedáleň

Webové sídlo: **www: zsjgtbb.sk**

Adresa elektronickej pošty: skola@zsjgtbb.sk

Vedúci zamestnanci školy	
Meno a priezvisko	funkcia

Mgr. Milan Pápay	riaditeľ
Mgr. Iveta Dlhošová	zástupca riaditeľa školy
Viera Belo-Cabanová	vedúca ZŠS

Rada školy		
Meno a priezvisko	funkcia	Skupina, za ktorú bol člen volený/delegovaný
Mgr. Iveta Čuková	predseda	Pedagogický zamestnanec
Maroš Longauer	podpredseda	Zástupca zákonných zástupcov
Mgr. Andrea Paučulová	člen	Pedagogický zamestnanec
Ing. Viera Kelemenová	člen	Nepedagogický zamestnanec
Peter Čičmanec	člen	Zástupca zákonných zástupcov
Ing. Jozefína Barjaková	člen	Zástupca zákonných zástupcov
Beáta Handlovská	člen	Zástupca zákonných zástupcov
Ing. Stanislav Ferianc	člen	Zástupca zriaďovateľa
Ing. Vladimír Sklenka	člen	Zástupca zriaďovateľa
MUDr. Jozef Baláž	člen	Zástupca zriaďovateľa
Mgr. Kamila Strapková	člen	Zástupca zriaďovateľa

2. Údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa: Mesto Banská Bystrica

Sídlo: Československej armády 1141/26, 974 01 Banská Bystrica

Telefónne číslo: 048/43 30 321 – 322

Adresa elektronickej pošty: podatelna@banskabystrica.sk

3. Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľa školy z dôvodu pandémie a prevahy dištančného vzdelávania, realizovali svoju činnosť podľa potreby on-line formou.

Názov orgánu	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Rada školy	Z dôvodu COVID 19 sa zasadnutia RŠ nerealizovali	
Pedagogická rada	<p>24.9.2020 Úvodné zasadnutie PR</p> <p>25.11.2020 Zasadnutie PR za 1.štvrtrok sa neuskutočnilo – dištančné vzdelávanie</p> <p>25.1.2021 Hodnotenie a klasifikácia žiakov za III. štvrtrok 2020/2021 – on line</p> <p>29.4.2021 Hodnotenie a klasifikácia žiakov za III. štvrtrok 2020/2021</p> <p>24.6.2021 Hodnotenie a klasifikácia žiakov za II. Polrok 2020/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ukladá povinnosť všetkým pedag. zamestnancom oboznámiť sa s organizáciou vyučovania počas pandémie. • PR vzala na vedomie vých.-vzdel. výsledky žiakov za II.polrok šk.r. 2020/2021. • PR ukladá povinnosť pedag. zamestnancom opätovne sa oboznámiť s odporúčaním MŠVVaŠ SR – hodnotenie žiakov v čase Covidu 19 • PR vzala na vedomie vých.-vzdel. výsledky žiakov za II.polrok šk.r. 2020/2021. • PR ukladá triednym učiteľom oboznámiť zák. zástupcov žiakov s v-v-výsledkami.
Metodické združenie pre pedagogických zamestnancov prvého stupňa	Z dôvodu COVID 19 sa zasadnutia nerealizovali /komunikácia online/	

Metodické združenie ŠKD	Z dôvodu COVID 19 sa zasadnutia nerealizovali	
Predmetová komisia....	Z dôvodu COVID 19 sa zasadnutia nerealizovali /komunikácia online/	
Predmetová komisia....	Z dôvodu COVID 19 sa zasadnutia nerealizovali/ komunikácia online/	

4. Údaje o počte žiakov

Počty žiakov ZŠ						ŠKD	
spolu ¹	so ŠVVP ¹	zapísaných do 1. ročníka ²	prijatých do 1. ročníka	podali prihlášku na strednú školu	prijatí na strednú školu ³	Počet oddelení ¹	Počet zapísaných žiakov ¹
319	41	91	49	27	27	6	146

Zdroj údajov:

¹Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 3 – 01, Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 4 – 01, **zber údajov k 15.09.2020.**

²Príloha k výkazu Škol(MŠVVŠ SR) 3 – 01 Zápis žiakov do 1. ročníka ZŠ na školský rok 2020/2021, **zber údajov k 30.05.2020.**

³Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 3 – 01, Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 4 – 01, **zber údajov k 15.09.2021.**

5. Výsledky hodnotenia žiakov

Počet žiakov k 31.08.2021	prospeli	neprospeli	nehodnotení	opakujú ročník	Klasifikovaní 2.,3.,4. stupňom zo správania	Hodnotení slovným hodnotením
318	296	9	13	5	0	49

Zdroj údajov: Príloha k výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 3 – 01Prospech a dochádzka žiakov základných škôl, Príloha k výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 4 – 01Prospech a dochádzka v základných školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, [zber údajov k 15.09.2021.](#)

6. Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Počet zamestnancov k 30.06.2021				
spolu	pedagogickí UČ/AU/VYCH	odborní	ďalší	
			škola	školská jedáleň
51	35	1	10	6

7. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

pedagogickí zamestnanci	Učiteľ		Pedagogický asistent/asistent učiteľa	Vychovávateľ	Školský špeciálny pedagóg	Školský tréner	Zahraničný lektor
	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ					
Počet spolu	11	12	6,8	6	1	0	0
Kvalifikovaní	11	12	6,8	6	1	0	0
Nekvalifikovaní	0	0	0	0	0	0	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0	0	0	0	0	0	0

8. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Vzhľadom na pandemické opatrenia a dištančné vzdelávanie žiakov v školskom roku 2020/2021 škola neorganizovala športové výcvikové kurzy, školu v prírode, výlety a exkurzie.

Na začiatku školského roka pred zavedením lockdownu sa zapojilo 164 žiakov do 18 krúžkov zameraných na rozvoj čitateľskej, matematickej, prírodovednej, technickej a IKT gramotnosti. Na základe rozhodnutia ministra školstva bola činnosť krúžkov na konci októbra 2021 pozastavená.

Prezentácia školy

Základná škola Jozefa Gregora Tajovského získava čoraz väčší kredit u odbornej verejnosti, ktorá Školský vzdelávací program a zameranie školy v oblasti techniky a robotiky vysoko oceňuje,

- **Ministerstvo hospodárstva SR** - podporný list štátneho tajomníka,
- **Ministerstvo školstva SR** – osobná návšteva ministra školstva CETECHu - centra techniky v priestoroch školy
- **Digitálna koalícia** - podpisom memoranda pristúpenie ZŠ Jozefa Gregora Tajovského k Digitálnej koalícii ako druhá ZŠ na Slovensku – aktívny člen
- **UMB BB, Fakulta prírodných vied UMB** – návšteva CETECHu vedenia fakulty a vedúcich katedier FPV UMB
- **IKT cluster v Banskej Bystrici**, - aktívny člen
- **Banskobystrický samosprávny kraj**,
- **Zväz automobilového priemyslu** – Zasadnutie vzdelávacej komisie a platformy systému duálneho vzdelávania v priestoroch školy
- **Republiková únia zamestnávateľov** – podporné stanovisko
- **ŠIOV**- písomné podporné stanovisko
- Prezentácia školy tvorivou dielňou Svietiace hračky na podujatí Dni Mesta Banská Bystrica
- Prezentácia školy na facebookovej stránke ministerstva školstva – **Inšpiratívne školy**.
- Prispievanie pedagógov metodickými materiálmi do virtuálnej knižnice Zborovňa.

MY Banskobystrické noviny - č. 44 - článok "Moderná škola"

Bystricoviny - [Nováčik Žiackej chodeckej ligy sa šplhá k vrcholu](#)

Bystricoviny - [Služba Live@edu](#)

Bystricoviny - [Žiacka chodecká liga](#)

Nový čas - CAS.sk - [Najstráženejšia mládež:](#)

[Slovenský rozhlas](#) - [Policajti v škole](#) rozhovor s riaditeľom školy / ďalej RŠ/

BB online - [V Podlaviciach je už bezpečnejšie](#)

Bystricoviny - [Mestská polícia bude mať základňu aj v podlavickej ZŠ](#)

bystrica24 - [V Podlaviciach otvorili novú policajnú základňu](#)

[MARKÍZA](#) - záznam z otvorenia novej základne: [Prvé Televízne noviny](#) /RŠ/
[Nočné Televízne noviny](#)

Radničné noviny - Mestskí policajti smerujú do Podlavíc ([Radničné noviny](#)) –

Veselo v Podlaviciach ([Radničné noviny](#))

Bystricoviny [Múzeum slávnych žien v ZŠ Tajovského](#) – tlačová a elektronická

správa o realizovanom projekte.

Radničné noviny - Koľko rečí vieš, toľko ráz si človekom- správa o otvorení odbornej učebne anglického jazyka.

Bež, bežme, bežte ...správa o akcii z príležitosti Svetového dňa behu.
Opäť úspech v Podlaviciach – správa o úspešnom projekte Nadácie Orange

Šikanovanie na škole nebudeme trpieť- správa o riešení prevencie socio-patologických prejavov správania sa žiakov na škole a dôsledkov takého správania sa vo vzťahu k dieťaťu i zákonnému zástupcovi,

Zvyšujeme učiteľské kompetencie- správa o ukončení vzdelávania učiteľov v projekte Škola, ktorej to myslí.

Benefičný program v Podlaviciach – správa o slávnostnej akadémii k 15. výročiu otvorenia novej budovy ZŠ v Podlaviciach.

Úspešná pirátska plavba – správa o otvorení dňa pre deti z MŠ.

[Bystricoviny](#) - [Základná škola Jozefa Gregora Tajovského má modernú multimedialnú učebňu](#)

[BBonline](#) - [Podlavická škola svojpomocne s novou multimedialnou učebňou](#)

[STV1 a Regionálna TV](#) - záznam z otvorenia mediálnej učebne v ZŠ JGT. /**Mgr. Milan Pápay**/

[STV2, relácia FOKUS](#) - téma Striedanie detí u rozvedených rodín /**Mgr. Iveta Dlhošová**
Mgr. Katarína Ruttkayová, Mgr. Milan Pápay/

European Quadrille dance festival

[Tv Hronka](#) – záznam z Dňa zeme /**Mgr. Iveta Dlhošová**/

[TV Markíza](#) – Bežia celé Podlavice

Radničné noviny – Čítanie u Tajovských

[TV HRONKA](#): Spravodajstvo z regiónu - [Prípravný ročník ZŠ JGT](#) /**Mgr. Milan Pápay**/

[TA 3: V Banskej Bystrici otvoria na ZŠ špecializovanú triedu pre deti s poruchou reči.](#) /**Mgr. Milan Pápay**/

MY BANSKOBYSSTRICKÉ NOVINY: V Podlaviciach boli veľkolepé oslavy za prítomnosti štátneho tajomníka.

Radničné noviny: júl 2014 - [CHCELI SME PONÚKNUŤ DEŤOM ALTERNATÍVU A PODARILO SA](#) - naši žiaci víťazmi.

[STV2 relácia FOKUS rodina: Prípravný ročník](#) 19.09.2014 /**Mgr. Mikušinec-Grmanová,**
Mgr. Milan Pápay, Mgr. Katarína Ruttkayová/

[STV2 SPRÁVY Z REGIÓNOV: Počet detí s narušenou komunikačnou schopnosťou sa zdvojnásobil](#) 23.9. 2014 /**Mgr. Milan Pápay**/

[TV HRONKA SPRÁVY: Prípravný ročník na ZŠ JGT](#) 23.9.2014 /**Mgr. Milan Pápay**/

[Z - TV SPRÁVY](#): Prípravný ročník 25.9.2014 /**Mgr. Milan Pápay**/

www.banskabystrica.sk : [Prípravný ročník už funguje dva týždne](#)

www.bystrica.dnes24.sk : [Bystrická základka s unikátnou novinkou](#)

RADNIČNÉ NOVINY: Na Základnej škole J.G.Tajovského pribudol prípravný ročník pre deti s narušenými komunikačnými schopnosťami - [Radničné noviny - október 2014.pdf](#)

TV HRONKA: Druhý krok bojuje proti šikane /Mgr. Ruttkayová, Mgr. Palúchová/
TV HRONKA: Plesová sezóna – /**žiacky parlament, PaedDr. Miroslava Pitschmannová/**
RADNIČNÉ NOVINY: Netradične prežitý 1. apríl detí zo ZŠ J.G.Tajovského v Banskej Bystrici - **Radničné noviny - apríl 2015.pdf** /Mgr. Gabriela Dobříková/
Rádio LUMEN - 13.3.2016 - Vitaj doma, rodina! - Téma: Kedy dať dieťa radšej do prípravného ročníka? Ako sa deti adaptujú v prvej triede na základnej škole? – **rozhovor s Mgr. Milanom Pápayom/**
Bystricoviny.sk - **FOTO: V pondelok na ZŠ JGT Gaštanová otvorili unikátne Centrum techniky**
Bystrica 24, spravodajský portál - **FOTO: V Bystrici vyrastú dizajnéri i tesári. Na škole v meste otvorili unikát**
Správy RTVS - Duálne vzdelávanie už aj na ZŠ -/Mgr. Milan Pápay/
TV Hronka, regionálna televízia - **Žiaci sa naučia technickým zručnostiam** /Mgr. Milan Pápay /
STV 2 - Teleregina - **Program Druhý krok** /Mgr. Ruttkayová, Mgr. Palúchová

/Správy RTVS 21.3.2019 - CeTech funguje už 2 a 1/2 roka
TV Hronka, regionálna televízia - **Školu v Podlaviciach ovládli roboty**

Radničné noviny mesta Banská Bystrica, február 2017 - **Prežije duálne vzdelávanie bez účasti základných škôl?** /Mgr. Milan Pápay/

Prednášky a prezentácie technického vzdelávania v základnej škole Jozefa Gregora Tajovského Banská Bystrica:

- **MEDZINÁRODNÁ VEDECKO-ODBORNÁ KONFERENCIA hotel ŠACHTIČKA
TECHNICKÉ VZDELÁVANIE AKO SÚČASŤ VŠEOBECNÉHO VZDELÁVANIA**
„Prežije duálne vzdelávanie bez kvalitnej prípravy žiakov v ZŠ?“
Mgr. Milan PÁPAY, riaditeľ ZŠ J. G. Tajovského, Banská Bystrica
- Prednáška + prezentácia Centra techniky
pre **Zväz automobilového priemyslu, zástupcov zamestnávateľov a riaditeľov duálnych stredných odborných škôl**- Častá – Papiernička. Mgr. Milan Pápay
- **V. KONFERENCIA K TRANSFORMÁCIÍ ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY.** (Zväz automobilového priemyslu) Bratislava
„Ako získať žiakov ZŠ pre technické odborné vzdelávania?“ Mgr. Milan Pápay
- **ROKOVANIE STAKEHOLDEROV** - „Kritický nedostatok na stavebných stredných školách" **Zväz stavebných podnikateľov Slovenska** - Bratislava
„Systému vzdelávania techniky a kariérové poradenstvo v ZŠ J. G. Tajovského" -

Mgr. Milan Pápay

- **KONFERENCIA INDUSTRY 4.0 A VZDELÁVANIE**
„Systému vzdelávania techniky v ZŠ J. G. Tajovského“ - Žilina VÚC
Mgr. Milan Pápay
 - **TEMATICKÝ SEMINÁR K PROJEKTOM DOBRÉHO VZDELÁVANIA A ZVYŠOVANIA KVALIFIKÁCIE PRE DIGITÁLNU DOBU.**
„Príprava vzdelávania technika hrou v primárnom vzdelávaní“
Mgr. Milan Pápay
Fakulta informatiky a informačných technológií Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, Ilkovičova
 - *„Okrúhly stôl“ - k téme Digitálnou transformáciou škôl ku kvalite vzdelávania.*
Vedecký park UK, Ilkovičova 8, Bratislava – Karlova Ves
- Banskobystrické noviny MY - Nezaujmem o technické vzdelávanie sa dá riešiť alebo kde je vôľa, tam je cesta.** Mgr. Milan Pápay
- Prezentácia školy na facebookovej stránke ministerstva školstva – **Inšpiratívne školy.** <https://youtu.be/rDqoegMwRic>

Prehľad krúžkov

Pohrajme sa so slovenčinou alebo šikovné jazýčky	Hravý dizajnér
Vnímavé deti	Tvorivé stavebnice
Slovo o slovenčine	Môj kamarát robot
Z rozprávky do rozprávky	Príroda učebňou, učebňa v prírode
Z knihy na javisko	Tajomstvo ríše zvierat
Moja kniha objavov	Objavujeme Vesmír
Mladý botanik	Učíme sa pokusmi
Matematika trochu inak	Koliesko vedomostí
Matematika	Zdravotnícky krúžok

Súťaže

Počas dištančného vzdelávania sme žiakov školy zapájali do súťaží a olympiád elektronicky.

Súťaž, olympiáda	Výsledky, zapojenie
Technická olympiáda - OK	1.miesto v školskom kole a postup do OK – M.Šubert, M.Púchy, T.Bobok
I-Bobor/ Bobřík, Benjamín, Kadet/	Úspešní riešitelia -M. Haviar, L. Petrovičová, Michal Jánošík, Lenka Rýsová, Oliver Folner, Dorota Mária Longauerová, Tomáš Tuchyňa, Juraj Bobák, Dominik Pálka, Nina Folnerová, Boris Karlík Alex Urbánoš

	S.Uhliarová, Matúš Perašín, Lukáš Šprocha, Alexandra Guzlejová Matej Šprocha
Matematická olympiáda - OK	1.miesto - Michal Haviar Úspešní riešitelia - Timotej Štelling Lenka Adamová
Pytagoriáda – OK	1.miesto kategória P5– M.Haviar 2.miesto kategória P6- M.Haviar Úspešní riešitelia: L.Adamová, L.Schneider, T.Štelling, M.Perašín
Chemická olympiáda – OK	4.miesto v OK, postup do krajského kola – AnnamáriaBacúrová
Matematický klokan	úspešný riešiteľ – M.Haviar
Olympiáda z anglického jazyka- OK	Úspešný riešiteľ – N.Černáková
Olympiáda zo slovenského jazyka	1.miesto v ŠK a postup na OK – N.Černáková
IQ olympiáda	Účasť žiakov 5., 7., 8. ročníka
IT Fitnes test 2021	Účasť žiakov 8. a 9. ročníka
Banskobystrické pierko	1.miesto M. Bučeková
Žiacka chodecká liga	Medailové, pódiové umiestnenie v Borskom Mikuláši, Hlohovci a druhé miesto na medzinárodnom chodeckom mítingu v Litve v Alytuse.- K.Zámečníková
Žiacka chodecká liga	Umiestnenia v ŽCHL a účasť na medzinárodných pretekoch v Borskom Mikuláši, Hlohovci, Olomouci, Martine a v Litve- M. Lapinová
Žiacka chodecká liga	Medailové umiestnenie v ŽCHL - R. Zámečník, R,Necpal , M. Kyzeková
Medzinárodný tenisový turnaj	3.miesto v dvojhre 3.miesto v štvorhre – F.Urbáňoš
Majster regiónu v štvorhre	F.Urbáňoš

Zapojenie do online programov

Bezpečnosť na internete - žiaci 5. ročníka
Aj ty si IT – programovanie - žiaci 9. ročníka

9. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2020/2021 bola škola úspešná v podávaní žiadosti o finančnú podporu, vypracovala a zapojila sa do nasledovných projektov.

Názov projektu	Zameranie	€
Od písmenka k funkčnej gramotnosti Projekt ESF	Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v ZŠ	160.000.-
Modernejšia škola Projekt MŠVVaŠ SR	Vytvorenie a vybavenie oddychových zón pre žiakov	30.000 .-
MyMachine Slovakia Karpatská nadácia	Rozvoj kompetencií pre 21.storočie Vzdelávací program podpory tvorivého myslenia detí a mládeže. /Kooperácia 3 škôl: ZŠ JGT BB – SPŠ J. Murgaša – TU Zvolen	
Noc výskumníkov – vedecký kuriér	Podpora bádateľských metód vo vyučovaní.	
Čas premien	Výchova k manželstvu a rodičovstvu.	
Bez prírody by to nešlo Bionika – príroda na to prišla sama	Rozvoj prírodovednej gramotnosti.	
Škola za demokraciu	Viesť k žiakov k zodpovednému občianstvu.	

10. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole

Termín konania inšpekcie	Február 2013
Druh inšpekcie	komplexná
Cieľ inšpekcie	Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole
Dosiahnutá úroveň hodnotenia	Riadenie školy a podmienky – veľmi dobrá úroveň Výchovno-vzdelávací proces – dobrá úroveň

Termín konania inšpekcie	Apríl 2014
Druh inšpekcie	Tematická
Cieľ inšpekcie	Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. Ročníka v základnej škole
Dosiahnutá úroveň hodnotenia	Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ doli dodržané. Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania

	testových zásielok a časový harmonogram zadávania testov. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.
--	--

Termín konania inšpekcie	Marec 2016
Druh inšpekcie	Tematická
Cieľ inšpekcie	Integrácia
Dosiahnutá úroveň hodnotenia	<i>Silnou stránkou školskej integrácie bolo vytvorenie premysleného systému poskytovania špeciálnopedagogickej starostlivosti integrovaným žiakom spočívajúceho v úzkej kooperácii školskej špeciálnej pedagogičky s triednymi a ďalšími vyučujúcimi a výchovnou poradkyňou školy. Stav a úroveň uvedenej oblasti pozitívne ovplyvnilo vedenie príslušnej dokumentácie ako východiska výchovy a vzdelávania integrovaných žiakov, vhodná aktualizácia IVVP na príslušný školský rok. Poskytnutá pomoc a účinná spolupráca školskej špeciálnej pedagogičky s vedením školy, výchovnou poradkyňou, triednymi a ostatnými učiteľmi pozitívne ovplyvnili stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole.</i>

Termín konania inšpekcie	Marec 2016
Druh inšpekcie	Tematická
Cieľ inšpekcie	Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti, testovanie žiakov 9.ročníka.
Dosiahnutá úroveň hodnotenia	Dosiahnutá priemerná úroveň žiakov 9. ročníka bola vyššia ako dosiahnutý národný žiakov v teste a vyššia aj ako dosiahnutý priemer žiakov v teste v testovaných školách v Banskobystrickom kraji

Termín konania inšpekcie	November 2015
Druh inšpekcie	Tematická
Cieľ inšpekcie	Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole
Dosiahnutá úroveň hodnotenia	Školská koordinátorka a administrátorky zabezpečili vhodné podmienky a priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ

	boli dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.
--	--

11. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Zhodnotenie priestorového a materiálno-technického vybavenia		
	pozitíva	negatíva
Technický stav budovy a priestorov	Vymenené okná, výmena technologických zariadení v ZŠS, vybudovanie Centra techniky – CETECHu, oprava sociálnych zariadení v celej budove, Škola disponuje novým športovým areálom s atletickým oválom.	Výrazne opotrebovaná podlahovina v celej budove, zvetralý, rozpadajúci sa oporný múr a schody na vstupe do budovy, rozpadajúce sa schody v átriu školy, nezateplená budova, malá kapacita školy nepokrýva záujem o štúdium všetkých záujemcom nielen z obvodu. Nutná výmeny podlahovej krytiny vo väčšine tried a chodbách, vymaľovanie vnútorných priestorov.
Zariadenie/vybavenie	Škola je veľmi dobre vybavená učebnými a didaktickými pomôckami. Disponuje dostatočným množstvom PC, troma odbornými učebňami VYT interaktívnymi tabuľami, digitálnou a robotickou technikou. V CETECHu /www:cetech.sk/ majú k dispozícii 3D tlačiarne, CNC a robotické a elektrické stavebnice, laserovú gravírku a pod. Všetky triedy primárneho vzdelávania sú vybavené novým nábytkom, škola má vlastnú modernú čítaťň a vybudované zariadenie školského stravovania s novom technológiou, kuchynku pre žiakov a fyzikálno-chemické laboratórium.	Potreba dovybaviť kabinet TŠV novým náradím a náčiním. Zabezpečiť nový nábytok pre žiakov 5. – 9. ročníka.

Zrealizované aktivity pre skvalitnenie priestorových a materiálno-technických podmienok

Opravy a údržba	<ul style="list-style-type: none"> • Dokončenie opravy a rekonštrukcie sociálnych zariadení v celej budove, • postupná oprava elektroinštalácie a štruktúrovanej kabeláže v odborných učebniach, • výmena svietidiel v niektorých triedach, • oprava – výmena poškodenej podlahoviny v niektorých triedach a pod.
Zariadenie/vybavenie interiéru a exteriéru	<ul style="list-style-type: none"> • Vybudovanie fyzikálno-chemického laboratória, vybavenie modernými učebnými pomôckami

12. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kultúra školy, ▪ záujem ministerstva hospodárstva o profiláciu školy v oblasti techniky a robotiky, vyjadrenie podporného stanoviska k školskému vzdelávaciemu programu, ▪ návšteva ministra školstva ▪ zvýšenie postavenia školy v regióne získaním najvyššieho rezortného ocenenia ministrom školstva a iných subjektov, ▪ profilácia školy – rozvoj prírodovedného vzdelávania, technického myslenia a digitálnych zručností, ▪ hodnotenie školy odbornou verejnosťou, štátnymi inštitúciami a podnikateľským prostredím v oblasti digitalizácie, ▪ záujem žiakov o vzdelávanie v oblasti digitálnych technológií, ▪ tvorba projektov, získavanie finančných prostriedkov, ▪ vytvorenie nadštandardných podmienok pre vyučovanie techniky a robotiky v CETECH-u, centre techniky, ▪ vytváranie nových podmienok pre vzdelávanie – fyzikálno-chemické laboratórium ▪ koordinátor technických činností Centra techniky, ▪ intenzívna spolupráca s manažmentmi SOŠ v oblasti profesijnej orientácie žiakov ZŠ, ▪ inovatívny prístup k prezentácii SOŠ k rodičovskej verejnosti v priestoroch CETECH-u, ▪ vytvorenie podmienok pre organizovanie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nedostatočná priestorová kapacita školy pre prijímanie všetkých žiakov, ktorí prejavili záujem o štúdium, ▪ nedostatok asistentov učiteľa k počtu začlenených žiakov, ▪ nedostatočné kompetencie niektorých učiteľov v oblasti sebareflexie, ▪ zvyšovanie počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia, ▪ ŠKD nemá vlastné priestory, ▪ nízky záujem rodičov/zákonných zástupcov žiakov o riešenie výchovno-vzdelávacích problémov, preferovanie známok nad vedomosťami a zručnosťami žiaka, ▪ nízky záujem rodičov/zákonných zástupcov žiaka o spoluprácu so školou a participáciu v projektoch a aktivitách. ▪ vyhoretosť niektorých učiteľov

technických súťaží a olympiád na všetkých úrovniach,

- umiestnenie žiakov v technických olympiádach a iných súťažiach,
- zručnosť pedagógov vytvárať učebné osnovy pri zvýšenej dotácii vyučovacích hodín,
- kolektívne aj individuálne zapájanie sa pedagogických zamestnancov do vzdelávacích projektov,
- zapájanie školy do národných projektov,
- tvorba rozvojových projektov školy,
- tvorba vyučovacích projektov,
- tvorivosť učiteľov,
- odbornosť vyučovania,
- skvalitnenie odborného pedagogického poradenstva rodičom žiakov /komentované hodiny a individuálne poradenstvo/,
- škola má vlastného špeciálneho pedagóga, psychológa, pedagogických asistentov učiteľa
- zapájanie sa školy do mimoškolských a mimovyučovacích aktivít,
- záujem žiakov o mimoškolskú záujmovú činnosť,
- vytváranie nadštandardných podmienok pre edukáciu žiakov so ŠVVP,
- funkčná autoevaluácia,
- vedenie ľudských zdrojov,
- dôvera niektorých učiteľov prizývať vedenie školy k pedagogickému pozorovaniu,
- aktívna činnosť koordinátora pre prevenciu závislostí a socio-patologického správania,
- propagácia školy v médiách,
- prezentácia školy na konferenciách, odborných seminároch, panelových diskusiách,
- riadiace centrum Klubu riaditeľov verejných základných škôl Mesta Banská Bystrica,
- športový areál
- bezbariérovosť budovy, plošiny, výťah,
- činnosť mestskej polície v priestoroch školy, zvýšenie bezpečnosti žiakov, zamestnancov školy a ochrana majetku,
- odborná, metodicko - didaktická a legislatívna spôsobilosť vedenia školy
- spolupráca s partnerskou školou v Hradci Králové,
- spolupráca s novými partnermi, sponzormi a podporovateľmi školy,
- spolupráca s nadáciami,
- rozširovanie elektronizačného a informačného systému školy,
- modernizácia technologického zariadenia v ZŠS,

▪ optimizmus vedenia školy.	
Príležitosti / šance	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Využitie zaradenie školy MŠVVaŠ SR medzi inšpiratívne školy, ▪ plnením cieľov plánov čitateľskej a finančnej gramotnosti zvyšovanie učebnej kompetencie žiakov, ▪ vybudovaním FUTURE 21 zabezpečiť dostatočnú kapacitu školy pre prijímanie žiakov a vytvoriť nadštandardné podmienky pre prírodovedné, technické a digitálne vzdelávanie, ▪ vstup školy do Digitálnej koalície, ▪ pokračovanie v tvorbe projektov ESF, ▪ prijatie školy medzi proaktívne školy v SR, ▪ práca vedenia školy v banskobystrickom IKT klasi, <ul style="list-style-type: none"> ▪ pomoc súkromného sektora vo vytváraní materiálnych podmienok pre zvyšovanie kvality vzdelávania v oblasti techniky, robotiky a digitálnych technológiách, ▪ uplatňovanie metakognitívnych vyučovacích metód - zvýšenie vnútornej motivácie žiakov učiť sa, ▪ zlepšenie personálnych a interpersonálnych vzťahov žiakov realizáciou projektu s katedrou psychológie PF UMB, ▪ včasná a preventívna diagnostika vývinových porúch učenia a správania žiakov 2. ročníka, ▪ zavedenie vyučovacieho predmetu rozvoj špecifických funkcií pre integrovaných žiakov, ▪ podpora a záujem výrobných firiem spoločností a zväzov o technické vzdelávanie v CETECH-u, ▪ participácia zamestnancov na riadení školy, ▪ spolupráca s partnerskými inštitúciami – UMB, SOŠ, podnikateľskými subjektami atd. ▪ používaním vypracovaných jednotných kritérií hodnotenia zvýšiť motiváciu žiakov na učenie, ▪ zvyšovanie športovej gramotnosti vybudovaním športového areálu, ▪ vhodné podmienky pre organizáciu celoslovenských technických súťaží žiakov, pracovných stretnutí, výjazdov vzdelávacích komisií automobilového priemyslu a vzdelávanie pedagógov technických a prírodovedných predmetov, ▪ systém vybudovaného poradenstva pre štúdiu na G a SOŠ v ročníkoch 5. – 9., ▪ zvyšovaním kompetencií pedagógov v oblasti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pretrvávajúci nezáujem absolventov VŠ o učiteľské povolanie, ▪ nedostatok kvalitných učiteľov na trhu práce, chýbajúci učitelia niektorých predmetov, ▪ veková štruktúra zamestnancov školy, ▪ nedostatočné nástroje na znižovanie záškoláctva a riešenie sociálno-patologických prejavov správania sa žiakov a postih ich zákonných zástupcov. Spolupráca školy s ÚPSVaR a políciou je prebyrokratizovaná, zdĺhavá a málo funkčná, ▪ pomalé znižovanie byrokratických požiadaviek na prácu učiteľa a školy, ▪ neustále meniaci sa štátna školská politika (ŠVP, učebný plán, zvyšovanie počtu žiakov v triedach...) ▪ preferovanie kvantitatívnych (merateľných) ukazovateľov nad kvalitatívnymi (hodnoty, procesy) pri hodnotení školy, ▪ zasahovanie do autonómie školy, ▪ časté zmeny vedúcich školského úradu - striedanie štýlov manažovania úradu, koncepcií a stratégií rozvoja školstva v meste Banská Bystrica rôznorodosť priorit a požiadaviek vo vzťahu ku školám, ▪ pretrvávajúca byrokracia a nezmyselné zaťažovanie škôl nepodstatnými požiadavkami, ▪ zlý technický stav inžinierskych sietí, nedostatok financií na vlastnú údržbu a kapitálové výdavky.

STEM vzdelávania rozvíjať prírodovednú a technickú gramotnosť žiakov primárneho vzdelávania

Vyhodnotenie koncepcného zámeru rozvoja školy
(podľa § 5 ods. 7 písm. h) zákona č. 596/2003 Z. z.)

Koncepcný zámer školy vyplýval zo strategických cieľov školy a princípov zadefinovaných v ŠkVP, zohľadňoval spoločenskú potrebu a etický kódex zamestnancov školy. Jeho zámerom bolo vytvárať zo súčasnej školy zavádzaním progresívnych inovácií profesionálnu učiacu sa komunitu, ktorej cieľom je neustále zvyšovanie kvality. V oblasti riadenia sme sa sústredili na tieto oblasti:

1. Vytváranie materiálnych podmienok

- a) Z dôvodu pozastavenia financovania nadstavby komplexu Detský svet techniky sa nám nepodarilo rozšíriť kapacitu školy o odborné učebne pre rozvoj prírodovednej a technickej gramotnosti žiakov primárneho vzdelávania.
- b) Vybudovali sme odbornú učebňu pre robotiku, vypracovali učebné osnovy pre tento predmet v 5. ročníku.

2. Budovanie školskej klímy

Školskú klímu neustále budujeme na dohodnutých hodnotách zadefinovaných v ŠkVP. Pre plánované zmeny sme získavali zamestnancov na samostatných pracovných poradiach a prezentáciách, kde sme vysvetľovali filozofiu zámerov školy. Ďalej sme pracovali s vedúcimi PK a MZ, ktoré transformovali so svojimi členmi ciele do svojich plánov. Pre zlepšenie klímy zamestnancov školy vypracoval školský psychológ projekt na rozvoj komunikačných zručností PZ a OZ, hodnotenia a sebahodnotenia, ktorý sme začali realizovať od školského roka 2021/22 v rámci interného aktualizáčného vzdelávania.

Z dôvodu pandemických opatrení v školskom roku 2020/21 bola činnosť školského parlamentu obmedzená na minimum, ale vedenie školy prijímalo a vyhodnocovalo ich pripomienky.

Vytváranie bezpečného, kooperujúceho, podporného prostredia sme podporili projektom proti šikanovaniu, posilnením výchovných zameraní triednických hodín, vytvorením inkluzívneho tímu a na vyučovaní kooperatívnou metódou práce.

3. Rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov

Počas pandemického obdobia využívali PZ a OZ formy dištančného vzdelávania podľa vlastných potrieb v súlade s potrebami a zámermi školy. Vzdelávania PZ a OZ

v rámci projektu Od písmenka k funkčnej gramotnosti sme zatiaľ nerealizovali, pretože aktivity projektu boli z dôvodu pandémie COVID 19 pozastavené.

4. Autoevalvácia na všetkých úrovniach

Výsledky autoevalvácie uvádzame v pedagogických dokumentoch – vyhodnocovacie správy (PK, MZ, koordinátori...), hospitačné záznamy...

5. Integrovanie školy do regionálnych a celoslovenských partnerských štruktúr.

Škola v priebehu dvoch školských rokov intenzívne spolupracovala s IKT Clusterom v Banskej Bystrici, Digitálnou koalíciou, Univerzitou Mateja Bela, VÚC BB, ŠIOV, SPŠ J.Murgaša a mnohými podnikateľskými subjektami nielen v banskobystrickom regióne ale aj mimo neho.

Prílohy

Vyjadrenie rady školy
Schválenie zriaďovateľa