

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022

Spracoval/a: **Mgr. Milan Pápay**

Dátum spracovania: 26.09.2022

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 27.09.2022

Obsah

Na úvod - Zameranie školského vzdelávacieho programu

1. Údaje o škole
2. Údaje o zriaďovateli
3. Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy
4. Údaje o počte žiakov
5. Výsledky hodnotenia žiakov
6. Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov
7. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov
8. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
9. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená
10. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole
11. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy
12. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Prílohy

Vyjadrenie rady školy
Schválenie zriaďovateľa

Zameranie Školského vzdelávacieho programu

V školskom roku 2021/2022 sme dokončili inováciu Školského vzdelávacieho programu pre roky 2020 až 2030. Dôraz sa kládol na rozvoj tých kompetencií žiakov, ktoré smerujú k podpore zamestnanosti v regióne. Okrem základnej **kompetencie „vedieť sa učiť“** a ďalších kľúčových kompetencií ponúkame žiakom **rozvoj kompetencií v oblasti technickej gramotnosti (technika) a digitálnej gramotnosti (informatika a robotika)**, ktoré sú nevyhnutné pre život v digitálnej dobe, do ktorej sme vstúpili.

Pracovný trh sa od roka 2030 bude orientovať na vyššie kognitívne zručnosti, mäkké a technologické zručnosti.

Pri rozvoji digitálnej kompetencie sa v cieľoch, obsahoch a metódach budeme pokračovať v:

- Sebaistom, kritickom a zodpovednom využívaní digitálnych technológií na vzdelávanie, prácu a účasť na dianí v spoločnosti.
- Interakcii s digitálnymi technológiami.
- Informačnej a dátovej gramotnosti, komunikácii a spolupráci, mediálnej gramotnosti, tvorbe digitálnych obsahov (vrátane programovania).
- Kybernetickej bezpečnosti

Nadalej presadzujeme myšlienku - **víziu zavedenia trojstupňového vzdelávacieho systému „FUTURE 21“**, ku ktorej náš Školský vzdelávací program smeruje, podporili:

- **Ministerstvo hospodárstva SR** - podporný list štátneho tajomníka,
- **Ministerstvo školstva SR** – osobná návšteva ministra školstva CETECHu - centra techniky v priestoroch školy
- **Digitálna koalícia** - podpisom memoranda pristúpenie ZŠ Jozefa Gregora Tajovského k Digitálnej koalícii ako druhá ZŠ na Slovensku – aktívny člen
- **UMB BB, Fakulta prírodných vied UMB** – návšteva CETECHu vedenia fakulty a vedúcich katedier FPV UMB
- **IKT cluster v Banskej Bystrici**, - aktívny člen
- **Banskobystrický samosprávny kraj**,
- **Zväz automobilového priemyslu** – Zasadnutie vzdelávacej komisie a platformy systému duálneho vzdelávania v priestoroch školy
- **Republiková únia zamestnávateľov** – podporné stanovisko
- **ŠIOV**- písomné podporné stanovisko
- **SOŠ technického zamerania v regióne**

Názov Školského vzdelávacieho programu:

Viem sa učiť, lebo viem prečo a ako

Strategické ciele:

- SC 1: Do roku 2030 zmeniť filozofiu vzdelávania tak, aby flexibilne reagovala na potreby rýchlo meniacich sa spoločenských požiadaviek na kompetencie absolventov škôl vo vzťahu k zvyšovaniu zamestnanosti v regióne/štáte.
- SC 2 : Do roku 2030 profilovať školu na ZŠ techniky a digitálnych technológií.
- SC 3: Do roku 2030 vytvoriť personálne a materiálno- technické podmienky pre zvýšenie kvality vzdelávania a poskytovaných služieb.
- SC 4: Škola sa stane centrom pre celoživotné vzdelávanie všetkých generácií, kultúru, šport a spoločenské aktivity občanov Banskej Bystrice.

Zameranie:

1. Inovácie v oblasti metodiky a didaktiky vzdelávania (metakognícia, STEM pedagogika, výskumné metódy, problémové a projektové metódy, praktické úlohy, sociálne generačné učenie, zážitkové metódy...).
2. Inovácie v učebných plánoch /UP/ – zavedenie nových predmetov **robotika, logika a rozvoj kritického myslenia**.
3. Zvyšovať digitálne a technické kompetencie žiakov a pedagógov vo vzťahu na 4. priemernú revolúciu INDUSTRY 4.0

1. Údaje o škole

Názov školy: **Základná škola Jozefa Gregora Tajovského**

Adresa: **Gaštanová 12, Banská Bystrica, 974 09**

Telefónne číslo: 048 4131573 – škola
048 4133502 - školská jedáleň

Webové sídlo: **www: zsجتbb.sk**

Adresa elektronickej pošty: **skola@zsجتbb.sk**

Vedúci zamestnanci školy	
Meno a priezvisko	funkcia
Mgr. Milan Pápay	riaditeľ
Mgr. Iveta Dlhošová	zástupca riaditeľa školy
Viera Belo-Cabanová	vedúca ZŠS

Rada školy		
Meno a priezvisko	funkcia	Skupina, za ktorú bol člen volený/delegovaný
Mgr. Iveta Čuková	predseda	Pedagogický zamestnanec
Maroš Longauer	podpredseda	Zástupca zákonných zástupcov
Mgr. Andrea Paučulová	člen	Pedagogický zamestnanec
Ing. Viera Kelemenová	člen	Nepedagogický zamestnanec
Peter Čičmanec	člen	Zástupca zákonných zástupcov
Ing. Jozefína Barjaková	člen	Zástupca zákonných zástupcov
Beáta Handlovská	člen	Zástupca zákonných zástupcov
Ing. Stanislav Ferienc	člen	Zástupca zriaďovateľa
Ing. Vladimír Sklenka	člen	Zástupca zriaďovateľa
MUDr. Jozef Baláž	člen	Zástupca zriaďovateľa
Mgr. Žaneta Hanzelyová	člen	Zástupca zriaďovateľa

2. Údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa: **Mesto Banská Bystrica**

Sídlo: **Československej armády 1141/26, 974 01 Banská Bystrica**

Telefónne číslo: **048/43 30 321 – 322**

Adresa elektronickej pošty: podatelna@banskabystrica.sk

3. Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Názov orgánu	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Rada školy	Z dôvodu COVID 19 sa prezenčne zasadnutia RŠ nerealizovali	
Pedagogická rada	<p>22.9.2021 Úvodné zasadnutie PR</p> <p>24.11.2021 Zasadnutie PR hodnotenie v.-v. výsledkov za 1. štvrťrok 2021/2022</p> <p>24.1.2022 Hodnotenie a klasifikácia žiakov za I. polrok 2021/2022</p> <p>25.4.2022 Hodnotenie a klasifikácia žiakov za III. štvrťrok 2021/2022</p> <p>10.5.2022 Vyhodnotenie hospitačnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PR prerokovala a schválila ŠkVP, Organizáciu šk. r. 2021/2022, Organizačnú štruktúru školy, Správu o v-v činnosti, jej výsledkoch za šk. r.2021/2022. • PR vzala na vedomie vých.-vzdel. výsledky žiakov za I.štvrťrok šk.r. 2021/2022. PR ukladá triednym učiteľom oboznámiť zák. zástupcov žiakov s v-v- výsledkami. • PR ukladá povinnosť pedag. zamestnancom opätovne sa oboznámiť s odporúčaním MŠVVaŠ SR pre hodnotenie a klasifikáciu počas Covid 19 • PR vzala na vedomie vých.-vzdel. výsledky žiakov za I.polrok šk.r. 2021/2022. PR ukladá triednym učiteľom oboznámiť zák. zástupcov žiakov s v-v- výsledkami. • PR vzala na vedomie vých.-vzdel. výsledky žiakov za III.štvrťrok šk.r. 2021/2022. <p>Pedagogická rada prerokovala a vzala na vedomie informáciu k výsledkom hospitačnej činnosti, informáciu k výsledkom testovania žiakov a</p>

	<p>činnosti, testovanie žiakov</p> <p>24.6.2022 Hodnotenie a klasifikácia žiakov za II. polrok 2021/22</p>	<p>pytagoriády.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PR vzala na vedomie vých.-vzdel. výsledky žiakov za II. polrok šk.r. 2021/2022. • PR ukladá triednym učiteľom oboznámiť zák. zástupcov žiakov s v-v- výsledkami.
<p>Metodické združenie pre pedagogických zamestnancov prvého stupňa</p>	<p>7.9.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otvorenie 2. Tvorba návrhu úloh k špecifickým cieľom školy pre MZ 3. Rozdelenie úloh – realizácia a pridelenie zodpovednosti 4. Vzdelávanie v novom školskom roku 5. Rôzne 6. Uznesenie 7. Záver 	<p>Členovia MZ sa uznášajú:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1/ na návrhu úloh k špecifickým cieľom školy, 2/ berú na vedomie rozdelenie úloh na šk. rok. 2021/2022, 3/ berú na vedomie realizáciu a rozpis súťaží, 4/berú na vedomie vykonať dôslednú kontrolu aSc agendy
	<p>3.2.2022</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Hodnotenie plnenia plánu práce MZ 2021/2022 2.Zavedenie moderných spôsobov vyučovania 3.Zmena v organizácii pedag. dozorov 4.Kabinety učebných pomôcok 5.Požiadavky na špeciálneho pedagóga 6.Rôzne 	<p>Vyučujúce 1.-4-ročníka berú na vedomie:</p> <p>Plniť priebežne plán MZ - podľa aktuálnej situácie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Zvyšovať digitálne kompetencie žiakov na edupage od 2.ročníka. 3. Vypracovať návrh na systém hodnotenia sociálnych zručností žiakov. 4. Zaviesť postupne prvky ITV do vyučovania. 5. Zodpovedne vykonávať pedag. dozor, zobrať na vedomie zmenu v organizácii dozorov. 6. Kabinety učebných pomôcok dôkladne skontrolovať a preorganizovať. Dokúpiť nové pomôcky do kabinetu TŠV. 7. V rámci vyučovania využívať nové didaktické pomôcky, zodpovedne zapisovať a kontrolovať pomôcky. 8. Zistiť predbežný záujem o plavecký a korčuliarsky kurz v 2.-3.ročníku. 9. Krúžky organizovať podľa platných usmernení školského semafora. 10. Navrhnúť zmenu v organizácii školskej knižnice.

<p>Predmetová komisia 1</p>	<p>Vyhodnotenie činnosti PK:</p> <p>REZERVY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • úroveň kompetencie v riadení vyučovacieho procesu metódami ČG, • formulácia zadání úloh a ich zaradenie do rôznych úrovní, • nezáujem žiakov (NSV) o mimočítankovú literatúru, • malá slovná zásoba u žiakov. 	<p>OPATRENIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dôsledne spolupracovať pri zostavovaní testov ČG, • zapojiť žiakov do aktívneho čítania literatúry, • rozvíjať aktívnu slovnú zásobu, nielen na hodinách SJL.
<p>Predmetová komisia 2</p>	<p>13.9.2021</p> <p>Návrh práce, činností PK pre školský rok 2021/2022</p> <p>Ďalšia činnosť a úlohy členov PK</p> <p>Uznesenie</p> <p>Záver</p>	<p>Uznesenie</p> <p>a) Dôsledne naštudovať a dodržiavať Plán práce PK.</p> <p>b) Plniť úlohy Plánu práce PK podľa stanovených termínov.</p> <p>c) Zorganizovať exkurzie podľa plánu exkurzií. (viď Plán práce PK 1)</p> <p>d) Dodržiavať účasť na zasadnutiach PK 1.</p> <p>e) Uplatňovať kritériá hodnotenia žiakov vo výchovno- vzdelávacom procese.</p> <p>f) Zamerať sa na dôslednú prípravu žiakov 5.a9. ročníka na celoslovenské testovanie T5 a T9- 2022 - - termín: priebežne</p> <p>g) Vypracovávať didaktické testy s využitím rôzneho typu otázok</p>

	<p>6.7.2022</p> <p>Vyhodnotenie plánu práce PK</p>	<p>(otvorené, zatvorené, s možnosťou výberu odpovedí, vyjadrenie vlastného názoru žiaka, vyhľadávanie pojmov, čítanie grafu, tabuľky).</p> <p>Návrhy pre r. 2022/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokračovať v uplatňovaní stratégií metakognitívneho a autentického učenia sa žiakov s dôrazom na rozvoj mäkkých zručností - rozvíjať hlbšie porozumenie textu – pri získavaní vedomostí využívať rôzne metódy, - zaradiť viac kontextových úloh (ČG) - rozvíjať u žiakov odbornú terminológiu, porozumenie pojmom - identifikovať problémové oblasti, vybrať správne spôsoby riešenia problému - riešiť úlohy vyžadujúce vyššie myšlienkové operácie – zamerať sa na požiadavku, aby žiaci vyjadrovali vlastný názor, používať úlohy typu „bližšie vysvetli a argumentuj, dokáž“ - veľmi vhodné sú aktivity v malých skupinách - pokračovať v rozvíjaní funkčnej gramotnosti žiakov - zaradiť viac logických úloh - rozvíjať zručnosti učiteľov a žiakov v on-line vzdelávaní - robiť analýzy testov smerom k úlohám - nacvičiť techniku písania testov vzhľadom na časový stres
--	---	---

4. Údaje o počte žiakov

Počty žiakov ZŠ						ŠKD	
spolu ¹	so ŠVVP ¹	zapísaných do 1. ročníka ²	prijatých do 1. ročníka	podali prihlášku na strednú školu	prijatí na strednú školu ³	Počet oddelení ¹	Počet zapísaných žiakov ¹
328	41	56	45	20	18	6	144

Zdroj údajov:

¹Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 3 – 01, Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 4 – 01, [zber údajov k 15.09.2020](#).

²Príloha k výkazu Škol(MŠVVŠ SR) 3 – 01 Zápis žiakov do 1. ročníka ZŠ na školský rok 2020/2021, [zber údajov k 30.05.2020](#).

³Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 3 – 01, Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 4 – 01, [zber údajov k 15.09.2021](#).

5. Výsledky hodnotenia žiakov

Počet žiakov k 31.08.2022	prospeli	neprospeli	nehodnotení	opakujú ročník	Klasifikovaní 2.,3.,4. stupňom zo správania	Hodnotení slovným hodnotením
333	301	19	13	18	6	0

Zdroj údajov: Príloha k výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 3 – 01Prospech a dochádzka žiakov základných škôl, Príloha k výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 4 – 01Prospech a dochádzka v základných školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, [zber údajov k 15.09.2021.](#)

6. Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Počet zamestnancov k 30.06.2022				
spolu	pedagogickí UČ/AU/VYCH	odborní	ďalší	
			škola	školská jedáleň
55	40	1	8	6

7. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

pedagogickí zamestnanci	Učiteľ		Pedagogický asistent/asistent učiteľa	Vychovávateľ	Školský špeciálny pedagóg	Školský tréner	Zahraničný lektor
	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ					
Počet spolu	10	16	7	6	1	0	0
Kvalifikovaní	10	16	7	6	1	0	0
Nekvalifikovaní	0	0	0	0	0	0	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0	0	0	0	0	0	0

8. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prezentácia školy

Základná škola Jozefa Gregora Tajovského získava čoraz väčší kredit u odbornej verejnosti, ktorá Školský vzdelávací program a zameranie školy v oblasti techniky a robotiky vysoko oceňuje,

- **Ministerstvo hospodárstva SR** - podporný list štátneho tajomníka,
- **Ministerstvo školstva SR** – osobná návšteva ministra školstva CETECHu - centra techniky v priestoroch školy
- **Digitálna koalícia** - podpisom memoranda pristúpenie ZŠ Jozefa Gregora Tajovského k Digitálnej koalícii ako druhá ZŠ na Slovensku – aktívny člen
- **UMB BB, Fakulta prírodných vied UMB** – návšteva CETECHu vedenia fakulty a vedúcich katedier FPV UMB
- **IKT cluster v Banskej Bystrici**, - aktívny člen
- **Banskobystrický samosprávny kraj**,
- **Zväz automobilového priemyslu** – Zasadnutie vzdelávacej komisie a platformy systému duálneho vzdelávania v priestoroch školy
- **Republiková únia zamestnávateľov** – podporné stanovisko
- **ŠIOV**- písomné podporné stanovisko
- Prezentácia školy tvorivou dielňou Svietiace hračky na podujatí Dni Mesta Banská Bystrica
- Prezentácia školy na facebookovej stránke ministerstva školstva – **Inšpiratívne školy**.
- Prispievanie pedagógov metodickými materiálmi do virtuálnej knižnice Zborovňa.

MY Banskobystrické noviny - č. 44 - článok "Moderná škola"

Bystricoviny - [Nováčik Žiackej chodeckej ligy sa šplhá k vrcholu](#)

Bystricoviny - [Služba Live@edu](#)

Bystricoviny - [Žiacka chodecká liga](#)

Nový čas - CAS.sk - [Najstráženejšia mládež:](#)

[Slovenský rozhlas](#) - [Policajti v škole](#) rozhovor s riaditeľom školy / ďalej RŠ/

BB online - [V Podlaviciach je už bezpečnejšie](#)

Bystricoviny - [Mestská polícia bude mať základňu aj v podlavickej ZŠ](#)

bystrica24 - [V Podlaviciach otvorili novú policajnú základňu](#)

MARKÍZA - záznam z otvorenia novej základne: [Prvé Televízne noviny](#) /RŠ/
[Nočné Televízne noviny](#)

Radničné noviny - Mestská polícia smerujú do Podlavíc ([Radničné noviny](#)) –
Veselo v Podlaviciach ([Radničné noviny](#))

Bystricoviny [Múzeum slávnych žien v ZŠ Tajovského](#) – tlačová a elektronická správa o realizovanom projekte.

Radničné noviny - [Koľko rečí vieš, toľko ráz si človekom](#)- správa o otvorení odbornej učebne anglického jazyka.

Bež, bežme, bežte ...správa o akcii z príležitosti Svetového dňa behu.

Opäť úspech v Podlaviciach – správa o úspešnom projekte Nadácie

Orange

Šikanovanie na škole nebudeme trpieť - správa o riešení prevencie socio-patologických prejavov správania sa žiakov na škole a dôsledkov takého správania sa vo vzťahu k dieťaťu i zákonnému zástupcovi,

Zvyšujeme učiteľské kompetencie - správa o ukončení vzdelávania učiteľov v projekte Škola, ktorej to myslí.

Benefičný program v Podlaviciach – správa o slávnostnej akadémii k 15. výročiu otvorenia novej budovy ZŠ v Podlaviciach.

Úspešná pirátska plavba – správa o otvorení dňa pre deti z MŠ.

Bystricoviny - Základná škola Jozefa Gregora Tajovského má modernú multimediálnu učebňu

BBonline - Podlavická škola svojpomocne s novou multimediálnou učebňou

STV1 a Regionálna TV - záznam z otvorenia mediálnej učebne v ZŠ JGT. /Mgr. Milan Pápay/

STV2, relácia FOKUS - téma Striedanie detí u rozvedených rodín /Mgr. Iveta Dlhošová
Mgr. Katarína Ruttkayová, Mgr. Milan Pápay/

European Quadrille dance festival

Tv Hronka – záznam z Dňa zeme /Mgr. Iveta Dlhošová/

TV Markíza – Bežia celé Podlavice

Radničné noviny – Čítanie u Tajovských

TV HRONKA: Spravodajstvo z regiónu - Prípravný ročník ZŠ JGT /Mgr. Milan Pápay/

TA 3: V Banskej Bystrici otvoria na ZŠ špecializovanú triedu pre deti s poruchou reči. /Mgr. Milan Pápay/

MY BANSKOBYSSTRICKÉ NOVINY: V Podlaviciach boli veľkolepé oslavy za prítomnosti štátneho tajomníka.

Radničné noviny: júl 2014 - CHCELI SME PONÚKNUŤ DEŤOM ALTERNATÍVU A PODARILO SA - naši žiaci víťazmi.

STV2 relácia FOKUS rodina: Prípravný ročník 19.09.2014 /Mgr. Mikušinec-Grmanová,
Mgr. Milan Pápay, Mgr. Katarína Ruttkayová/

STV2 SPRÁVY Z REGIÓNOV: Počet detí s narušenou komunikačnou schopnosťou sa zdvojnásobil 23.9. 2014 /Mgr. Milan Pápay/

TV HRONKA SPRÁVY: Prípravný ročník na ZŠ JGT 23.9.2014 /Mgr. Milan Pápay/

Z - TV SPRÁVY: Prípravný ročník 25.9.2014 /Mgr. Milan Pápay/

www.banskabystrica.sk : Prípravný ročník už funguje dva týždne

www.bystrica.dnes24.sk : Bystrická základka s unikátnou novinkou

RADNIČNÉ NOVINY: Na Základnej škole J.G.Tajovského pribudol prípravný ročník pre deti s narušenými komunikačnými schopnosťami - Radničné noviny - október 2014.pdf

TV HRONKA: Druhý krok bojuje proti šikane /Mgr. Ruttkayová, Mgr. Palúchová/

TV HRONKA: Plesová sezóna – /žiacky parlament, PaedDr. Miroslava Pitschmannová/

RADNIČNÉ NOVINY: Netradične prežitý 1. apríl detí zo ZŠ J.G.Tajovského v Banskej Bystrici - Radničné noviny - apríl 2015.pdf /Mgr. Gabriela Dobríková/

Rádio LUMEN - 13.3.2016 - Vitaj doma, rodina! - Téma: Kedy dať dieťa radšej do prípravného ročníka? Ako sa deti adaptujú v prvej triede na základnej škole? – **rozhovor s Mgr. Milanom Pápayom/**

Bystricoviny.sk - **FOTO: V pondelok na ZŠ JGT Gaštanová otvorili unikátne Centrum techniky**

Bystrica 24, spravodajský portál - **FOTO: V Bystrici vyrastú dizajnéri i tesári. Na škole v meste otvorili unikát**

Správy RTVS - Duálne vzdelávanie už aj na ZŠ -/Mgr. Milan Pápay/

TV Hronka, regionálna televízia - **Žiaci sa naučia technickým zručnostiam** /Mgr. Milan Pápay /

STV 2 - Teleregina - **Program Druhý krok** /Mgr. Ruttkayová, Mgr. Palúchová

/Správy RTVS 21.3.2019 - **CeTech funguje už 2 a 1/2 roka**

TV Hronka, regionálna televízia - **Školu v Podlaviciach ovládli roboty**

Radničné noviny mesta Banská Bystrica, február 2017 - Prežije duálne vzdelávanie bez účasti základných škôl? /Mgr. Milan Pápay/

Prednášky a prezentácie technického vzdelávania v základnej škole Jozefa Gregora Tajovského Banská Bystrica:

- **MEDZINÁRODNÁ VEDECKO-ODBORNÁ KONFERENCIA hotel ŠACHTIČKA
TECHNICKÉ VZDELÁVANIE AKO SÚČASŤ VŠEOBECNÉHO VZDELÁVANIA**

„Prežije duálne vzdelávanie bez kvalitnej prípravy žiakov v ZŠ?“

Mgr. Milan PÁPAY, riaditeľ ZŠ J. G. Tajovského, Banská Bystrica

- Prednáška + prezentácia Centra techniky
pre **Zväz automobilového priemyslu, zástupcov zamestnávateľov a riaditeľov duálnych stredných odborných škôl**- Časť – Papiernička. Mgr. Milan Pápay
- **V. KONFERENCIA K TRANSFORMÁCIÍ ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY. (Zväz automobilového priemyslu) Bratislava**
„Ako získať žiakov ZŠ pre technické odborné vzdelávania?“ Mgr. Milan Pápay
- **ROKOVANIE STAKEHOLDEROV - „Kritický nedostatok na stavebných stredných školách“ Zväz stavebných podnikateľov Slovenska - Bratislava**
„Systému vzdelávania techniky a kariérové poradenstvo v ZŠ J. G. Tajovského“ - Mgr. Milan Pápay
- **KONFERENCIA INDUSTRY 4.0 A VZDELÁVANIE**
„Systému vzdelávania techniky v ZŠ J. G. Tajovského“ - **Žilina VÚC**

Mgr. Milan Pápay

➤ **TEMATICKÝ SEMINÁR K PROJEKTOM DOBRÉHO VZDELÁVANIA A ZVYŠOVANIA KVALIFIKÁCIE PRE DIGITÁLNU DOBU.**

„Príprava vzdelávania technika hrou v primárnom vzdelávaní“

Mgr. Milan Pápay

Fakulta informatiky a informačných technológií Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, Ilkovičova

➤ „Okrúhly stôl“ - k téme Digitálnou transformáciou škôl ku kvalite vzdelávania.

Vedecký park UK, Ilkovičova 8, Bratislava – Karlova Ves

Banskobystrické noviny MY - Nezaujem o technické vzdelávanie sa dá riešiť alebo kde je vôľa, tam je cesta. Mgr. Milan Pápay

- Prezentácia školy na facebookovej stránke ministerstva školstva – **Inšpiratívne školy.** <https://youtu.be/rDqoegMwRic>

Prehľad krúžkov

Pohrajme sa so slovenčinou alebo šikovné jazýčky	Hravý dizajnér
Vnímavé deti	Tvorivé stavebnice
Slovo o slovenčine	Môj kamarát robot
Z rozprávky do rozprávky	Príroda učebňou, učebňa v prírode
Z knihy na javisko	Tajomstvo ríše zvierat
Moja kniha objavov	Objavujeme Vesmír
Mladý botanik	Učíme sa pokusmi
Matematika trochu inak	Koliesko vedomostí
Matematika	Zdravotnícky krúžok

Súťaže

Súťaž, olympiáda	Výsledky, zapojenie
Technická olympiáda OK Kat. A	Matúš Šubert 9.r. 1. miesto Christian Dobrota 9.r. 1. miesto
Kat. B	Martina Majerová 6.r. 4. miesto
Technická olympiáda KK Kat. A	Matúš Šubert 9.r. 2. miesto Christian Dobrota 9.r. 2. miesto
i-Bobor - kateg. Bobrík	T. Tréger, T. Mlčal, D. Pálka, B. Karlík M. Haveta, D. Radosa, S. Sršňová, J. Bobák J. Chreno, P. Valuška, H. Jánošíková, E. Kaplanová, O. Follner, K. Bobotová

		P. Machut, M.Kyzeková 4.-5. r. úspešný riešitelia
i-Bobor - kateg. Benjamín		L.Adamová, M.Majerová, J.Jánošík L.Oravcová, M.Haviar, J.Lamper 6 r. úspešný riešitelia
i-Bobor - kateg. Kadet		L.Sršeň, M.Kántor, K.Zámečníková M.Perašín, P.Kyzek, T.Bobok, A.Guzlejová 8.-9. r. úspešní riešitelia
Matematická olympiáda OK		Michal Haviar 6.r. 8. miesto
Pytagoriáda OK Kat. P7		Michal Haviar 6.r. 3. miesto
Biologická olympiáda OK		Peter Kyzek 9.r. 2. miesto
Olympiáda v anglickom jazyku Kat. 1A 4.-7.roč.		Michaele Bučková 1.miesto Lenka Adamová 2. miesto Emma Chrenová 3. miesto
9.roč. Kat. 1B 8.-		Tomáš Žabka 1. miesto Matúš Perašín 2. miesto Lukáš Sršeň 3. miesto
Čítanie u Tajovských Kat. 5.roč.		Dorota Mária Longauerová 1.miesto Nina Varmuzeková 2.miesto
Kat. 7.roč.		Andrea Oravcová 1.miesto Vanesa Peťovská 2.miesto
Kat. 8.roč.		Matúš Perašín 1.miesto Michaela Lapinová 2.miesto Tomáš Bobok 3.miesto
OFDM – 2.stupeň		Vybíjaná dievčat 2.miesto

9. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2021/2022 pokračuje škola v nasledovných projektoch.

Názov projektu	Zameranie	€
Od písmenka k funkčnej gramotnosti Projekt ESF	Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v ZŠ	160.000.-
Modernejšia škola Projekt MŠVVaŠ SR	Vytvorenie a vybavenie oddychových zón pre žiakov	30.000.-
MyMachine Slovakia	Rozvoj kompetencií pre 21.storočie	

Karpatská nadácia	Vzdelávací program podpory tvorivého myslenia detí a mládeže	
Noc výskumníkov – vedecký kuriér	Podpora bádateľských metód vo vyučovaní.	
Čas premien	Výchova k manželstvu a rodičovstvu.	
Bez prírody by to nešlo Bionika – príroda na to prišla sama	Rozvoj prírodovednej gramotnosti.	
Škola za demokraciu	Viesť k žiakov k zodpovednému občianstvu.	

10. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole

Termín konania inšpekcie	Február 2013
Druh inšpekcie	komplexná
Cieľ inšpekcie	Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole
Dosiahnutá úroveň hodnotenia	Riadenie školy a podmienky – veľmi dobrá úroveň Výchovno-vzdelávací proces – dobrá úroveň

Termín konania inšpekcie	Apríl 2014
Druh inšpekcie	Tematická
Cieľ inšpekcie	Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. Ročníka v základnej škole
Dosiahnutá úroveň hodnotenia	Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ doli dodržané. Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a časový harmonogram zadávania testov. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

Termín konania inšpekcie	Marec 2016
Druh inšpekcie	Tematická
Cieľ inšpekcie	Integrácia
Dosiahnutá úroveň hodnotenia	Silnou stránkou školskej integrácie bolo vytvorenie premysleného systému poskytovania špeciálnopedagogickej starostlivosti integrovaným žiakom

	spočívajúceho v úzkej kooperácii školskej špeciálnej pedagogičky s triednymi a ďalšími vyučujúcimi a výchovnou poradkyňou školy. Stav a úroveň uvedenej oblasti pozitívne ovplyvnilo vedenie príslušnej dokumentácie ako východiska výchovy a vzdelávania integrovaných žiakov, vhodná aktualizácia IVVP na príslušný školský rok. Poskytnutá pomoc a účinná spolupráca školskej špeciálnej pedagogičky s vedením školy, výchovnou poradkyňou, triednymi a ostatnými učiteľmi pozitívne ovplyvnili stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole.
--	---

Termín konania inšpekcie	Marec 2016
Druh inšpekcie	Tematická
Cieľ inšpekcie	Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti, testovanie žiakov 9.ročníka.
Dosiahnutá úroveň hodnotenia	Dosiahnutá priemerná úroveň žiakov 9. ročníka bola vyššia ako dosiahnutý národný žiakov v teste a vyššia aj ako dosiahnutý priemer žiakov v teste v testovaných školách v Banskobystrickom kraji

Termín konania inšpekcie	November 2015
Druh inšpekcie	Tematická
Cieľ inšpekcie	Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole
Dosiahnutá úroveň hodnotenia	Školská koordinátorka a administrátorky zabezpečili vhodné podmienky a priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ boli dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

11. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Zhodnotenie priestorového a materiálno-technického vybavenia		
	pozitíva	negatíva

<p>Technický stav budovy a priestorov</p>	<p>Vymenené okná, výmena technologických zariadení v ZŠS, vybudovanie Centra techniky – CETECHu, oprava sociálnych zariadení v celej budove, Škola disponuje novým športovým areálom s atletickým oválom.</p>	<p>Výrazne opotrebovaná podlahovina v celej budove, zvetralý, rozpadajúci sa oporný múr a schody na vstupe do budovy, rozpadajúce sa schody v átriu školy, nezateplená budova, malá kapacita školy nepokrýva záujem o štúdium všetkých záujemcom nielen z obvodu. Nutná výmeny podlahovej krytiny vo väčšine tried a chodbách, vymaľovanie vnútorných priestorov. Nízka miera angažovanosti zriaďovateľa daný stav riešiť napriek mnohým upozorneniam a žiadostiam. Škrtenie rozpočtu školy na údržbu a opravy.</p>
<p>Zariadenie/vybavenie</p>	<p>Škola je veľmi dobre vybavená učebnými a didaktickými pomôckami. Disponuje dostatočným množstvom PC, troma odbornými učebňami VYT interaktívnymi tabuľami, digitálnou a robotickou technikou. V CETECHu /www:cetech.sk/ majú k dispozícii 3D tlačiarne, CNC a robotické a elektrické stavebnice, laserovú gravírku a pod. Všetky triedy primárneho vzdelávania sú vybavené novým nábytkom, škola má vlastnú modernú čítareň a vybudované zariadenie školského stravovania s novom technológiou, kuchynku pre žiakov a fyzikálno-chemické laboratórium.</p>	<p>Škola si výrazne pomohla s vybavením učebných pomôcok v rámci projektov do ktorých je zapojená. Naďalej pretrváva zlá vybavenosť nábytkom v triedach pre žiakov 2. stupňa.</p>

<p>Zrealizované aktivity pre skvalitnenie priestorových a materiálno-technických podmienok</p>	
<p>Opravy a údržba</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oprava elektroinštalácie a štruktúrovanej kabeláže v odborných učebniach, • Vybudovanie 2 nových učební IKT • výmena svietidiel na chodbách, • oprava – výmena poškodenej podlahoviny v niektorých triedach a pod.

Zariadenie/vybavenie interiéru a exteriéru	<ul style="list-style-type: none"> • Vybudovanie odbornej učebne biológie, • Učebné pomôcky pre mimoškolskú činnosť v rámci projektu ESF
--	--

12. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kultúra školy, ▪ záujem ministerstva hospodárstva o profiláciu školy v oblasti techniky a robotiky, vyjadrenie podporného stanoviska k školskému vzdelávaciemu programu, ▪ návšteva ministra školstva ▪ zvýšenie postavenia školy v regióne získaním najvyššieho rezortného ocenenia ministrom školstva a iných subjektov, ▪ profilácia školy – rozvoj prírodovedného vzdelávania, technického myslenia a digitálnych zručností, ▪ hodnotenie školy odbornou verejnosťou, štátnymi inštitúciami a podnikateľským prostredím v oblasti digitalizácie, ▪ záujem žiakov o vzdelávanie v oblasti digitálnych technológií, ▪ tvorba projektov, získavanie finančných prostriedkov, ▪ vytvorenie nadštandardných podmienok pre vyučovanie techniky a robotiky v CETECH-u, centre techniky, ▪ vytváranie nových podmienok pre vzdelávanie – fyzikálno-chemické laboratórium ▪ koordinátor technických činností Centra techniky, ▪ intenzívna spolupráca s manažmentmi SOŠ v oblasti profesijnej orientácie žiakov ZŠ, ▪ inovatívny prístup k prezentácií SOŠ k rodičovskej verejnosti v priestoroch CETECH-u, ▪ vytvorenie podmienok pre organizovanie technických súťaží a olympiád na všetkých úrovniach, ▪ umiestnenie žiakov v technických olympiádach a iných súťažiach, ▪ zručnosť pedagógov vytvárať učebné osnovy pri zvýšenej dotácií vyučovacích hodín, ▪ kolektívne aj individuálne zapájanie sa pedagogických zamestnancov do vzdelávacích projektov, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nedostatočná priestorová kapacita školy pre prijímanie všetkých žiakov, ktorí prejavili záujem o štúdium, ▪ nedostatok asistentov učiteľa k počtu začlenených žiakov, ▪ nedostatočné kompetencie niektorých učiteľov v oblasti sebareflexie, ▪ zvyšovanie počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia, ▪ ŠKD nemá vlastné priestory, ▪ nízky záujem rodičov/zákonných zástupcov žiakov o riešenie výchovno-vzdelávacích problémov, preferovanie známok nad vedomosťami a zručnosťami žiaka, ▪ nízky záujem rodičov/zákonných zástupcov žiaka o spoluprácu so školou a participáciu v projektoch a aktivitách. ▪ vyhoretosť niektorých učiteľov

<ul style="list-style-type: none"> ▪ zapájanie školy do národných projektov, ▪ tvorba rozvojových projektov školy, ▪ tvorba vyučovacích projektov, ▪ tvorivosť učiteľov, ▪ odbornosť vyučovania, ▪ skvalitnenie odborného pedagogického poradenstva rodičom žiakov /komentované hodiny a individuálne poradenstvo/, ▪ škola má vlastného špeciálneho pedagóga, psychológa, pedagogických asistentov učiteľa ▪ zapájanie sa školy do mimoškolských a mimovyučovacích aktivít, ▪ záujem žiakov o mimoškolskú záujmovú činnosť, ▪ vytváranie nadštandardných podmienok pre edukáciu žiakov so ŠVVP, ▪ funkčná autoevaluácia, ▪ vedenie ľudských zdrojov, ▪ dôvera niektorých učiteľov prizývať vedenie školy k pedagogickému pozorovaniu, ▪ aktívna činnosť koordinátora pre prevenciu závislostí a socio-patologického správania, ▪ propagácia školy v médiách, ▪ prezentácia školy na konferenciách, odborných seminároch, panelových diskusiách, ▪ riadiace centrum Klubu riaditeľov verejných základných škôl Mesta Banská Bystrica, ▪ športový areál ▪ bezbariérovosť budovy, plošiny, výťah, ▪ činnosť mestskej polície v priestoroch školy, zvýšenie bezpečnosti žiakov, zamestnancov školy a ochrana majetku, ▪ odborná, metodicko - didaktická a legislatívna spôsobilosť vedenia školy ▪ spolupráca s partnerskou školou v Hradci Králové, ▪ spolupráca s novými partnermi, sponzormi a podporovateľmi školy, ▪ spolupráca s nadáciami, ▪ rozširovanie elektronizačného a informačného systému školy, ▪ modernizácia technologického zariadenia v ZŠS, ▪ optimizmus vedenia školy. 	
<p>Príležitosti / šance</p>	<p>Ohrozenia</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Využitie Plánu obnovy a odolnosti na rozšírenie kapacity školy, vybudovaním FUTURE 21 zabezpečiť dostatočnú kapacitu školy pre prijímanie žiakov a vytvoriť nadštandardné podmienky pre prírodovedné, technické a digitálne vzdelávanie, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pretrvávajúci nezáujem absolventov VŠ o učiteľské povolanie, ▪ nedostatok kvalitných učiteľov na trhu práce, chýbajúci učitelia niektorých predmetov, ▪ nedostatok zamestnancov vo všetkých

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podpis Memoranda o spolupráci so spol. GAMO informačné technológie ▪ vstup školy do Digitálnej koalície, ▪ využitie zaradenia školy MŠVVaŠ SR medzi inšpiratívne školy, ▪ plnením cieľov plánov čitateľskej a finančnej gramotnosti zvyšovanie učebnej kompetencie žiakov, ▪ pokračovanie v tvorbe projektov ESF, ▪ prijatie školy medzi proaktívne školy v SR, ▪ spolupráca vedenia školy s niektorými útvarmi Banskobystrického samosprávneho kraja ▪ pomoc súkromného sektora vo vytváraní materiálnych podmienok pre zvyšovanie kvality vzdelávania v oblasti techniky, robotiky a digitálnych technológiách, ▪ uplatňovanie metakognitívnych vyučovacích metód - zvýšenie vnútornej motivácie žiakov učiť sa, ▪ zlepšenie personálnych a interpersonálnych vzťahov žiakov realizáciou projektu s katedrou psychológie PF UMB, ▪ včasná a preventívna diagnostika vývinových porúch učenia a správania žiakov 2. ročníka, ▪ zavedenie vyučovacieho predmetu rozvoj špecifických funkcií pre integrovaných žiakov, ▪ podpora a záujem výrobných firiem spoločností a zväzov o technické vzdelávanie v CETECH-u, ▪ participácia zamestnancov na riadení školy, ▪ spolupráca s partnerskými inštitúciami – UMB, SOŠ, podnikateľskými subjektami atď. ▪ používaním vypracovaných jednotných kritérií hodnotenia zvýšiť motiváciu žiakov na učenie, ▪ zvyšovanie športovej gramotnosti vybudovaním športového areálu, ▪ vhodné podmienky pre organizáciu celoslovenských technických súťaží žiakov, pracovných stretnutí, výjazdov vzdelávacích komisií automobilového priemyslu a vzdelávanie pedagógov technických a prírodovedných predmetov, ▪ systém vybudovaného poradenstva pre štúdiu na G a SOŠ v ročníkoch 5. – 9., ▪ zvyšovaním kompetencií pedagógov v oblasti STEM vzdelávania rozvíjať prírodovednú a technickú gramotnosť žiakov primárneho vzdelávania 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kategóriach a profesiách ▪ veková štruktúra zamestnancov školy, ▪ nedostatočné nástroje na znižovanie záškoláctva a riešenie sociálno-patologických prejavov správania sa žiakov a postih ich zákonných zástupcov. Spolupráca školy s ÚPSVaR a políciou je prebyrokratizovaná, zdĺhavá a málo funkčná, ▪ pomalé znižovanie byrokratických požiadaviek na prácu učiteľa a školy, ▪ neustále meniaci sa štátna školská politika (ŠVP, učebný plán, zvyšovanie počtu žiakov v triedach...) ▪ preferovanie kvantitatívnych (merateľných) ukazovateľov nad kvalitatívnymi (hodnoty, procesy) pri hodnotení školy, ▪ zasahovanie do autonómie školy, ▪ časté zmeny vedúcich školského úradu - striedanie štýlov manažovania úradu, koncepcií a stratégií rozvoja školstva v meste Banská Bystrica rôznorodosť priorit a požiadaviek vo vzťahu ku školám, ▪ pretrvávajúca byrokracia a nezmyselné zaťažovanie škôl nepodstatnými požiadavkami, ▪ zlý technický stav inžinierskych sietí, nedostatok financií na vlastnú údržbu a kapitálové výdavky ▪ nerozšírenie kapacity školy...
---	---

Vyhodnotenie koncepcného zámeru rozvoja školy
(podľa § 5 ods. 7 písm. h) zákona č. 596/2003 Z. z.)

Koncepcný zámer školy vyplýva zo strategických cieľov školy a princípov zadefinovaných v ŠkVP, zohľadňuje spoločenskú potrebu a etický kódex zamestnancov školy. Jeho zámerom je vytvárať zo súčasnej školy zavádzaním progresívnych inovácií profesionálnu učiacu sa komunitu, ktorej cieľom je neustále zvyšovanie kvality. V oblasti riadenia pokračujeme vo:

1. Vytváraní materiálnych podmienok

Vybudovali sme odbornú učebňu pre robotiku, 2 odborné učebne IKT, zväčšili sme kapacitu školy o 1 kmeňovú učebňu.

2. Budovanie školskej klímy

Pokračujeme v budovaní školskej klímy na dohodnutých hodnotách zadefinovaných v ŠkVP. Pre plánované zmeny sme získavali zamestnancov na samostatných pracovných poradách a prezentáciách, kde sme vysvetľovali filozofiu zámerov školy. Ďalej sme pracovali s vedúcimi PK a MZ, ktoré transformovali so svojimi členmi ciele do svojich plánov.

3. Rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov

Zrealizovali sme vzdelávania PZ a OZ v rámci projektu Od písmenka k funkčnej gramotnosti v rozsahu 60 hodín.

Prílohy

Vyjadrenie rady školy
Schválenie zriaďovateľa