

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky . 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení.

**Základná škola Jozefa Gregora Tajovského
Gaštanová 12
974 09 Banská Bystrica**

za školský rok 2018/2019



Štatutár školy/zariadenia

Zriaďovateľ

Predkladá:

Mgr. Milan Pápay

riaditeľ Základnej školy Jozefa Gregora Tajovského, Gaštanová 12, Banská Bystrica

Prerokované na pedagogickej rade **dňa 27. 09. 2019**

Pedagogická rada **p r e r o k o v a l a** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Jozefa Gregora Tajovského, Gaštanová 12, Banská Bystrica za školský rok 2018/2019 .

Prerokované v Rade školy pri Základnej škole Jozefa Gregora Tajovského, Gaštanová 12, Banská Bystrica dňa **11. októbra 2019.**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy **o d p o r ú ě a** zriaďovateľovi Mestu Banská Bystrica Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019 Základnej školy Jozefa Gregora Tajovského, Gaštanová 12, Banská Bystrica **s c h v á l i ť.**

.....
Mgr. Iveta Čuková – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Banská Bystrica

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019 Základnej školy Jozefa Gregora Tajovského, Gaštanová 12 Banská Bystrica.

.....
Štatutár školy/zariadenia

.....
Zriaďovateľ

Vypracoval:

Mgr. Milan Pápay – riaditeľ školy

Východiská a podklady:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR
.9/2006 zo 16.12.2006 o štruktúre a obsahu správ
o výchovno-vzdelávacej
innosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských
zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR
.10/2006-R k vyhláške MŠ SR
. 9/2006
3. Koncepcia rozvoja ZŠ
4. Strategické ciele školy na roky 2011-2020
5. Analýzy – riadenie, výchovno – vzdelávacia činnosť, podmienky
6. Organizácia školského roka 2018/2019
7. Plány PK/MZ
8. Sebahodnotiace rozhovory

a/ Základné identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy :** **Základná škola Jozefa Gregora Tajovského**
 2. **Adresa školy :** Gaštanová 12, Banská Bystrica, 974 09
Identifikačné číslo : 35677741
Daňové registračné číslo : 2020947907
 3. **Telefónne čísla školy** 048/ 4131573 - škola
048/ 4133502 - školská jedáleň
048/ 4133571 - ekonomické a informačné oddelenie
 4. **Internetová stránka školy:** <http://www.zsjgtbb.sk>
e-mail: skola@zsjgtbb.sk
 5. **Zriad'ovateľ:** Mesto Banská Bystrica
Československej armády 26
974 01 Banská Bystrica
 6. **Kontaktné osoby:** Mgr. Milan Pápay - riaditeľ školy
Mgr. Iveta Dlhová - zástupca riaditeľa školy
Mgr. Iveta Čuková - výchovná poradkyňa
Ing. Viera Kelemenová - ekonómka
Monika Oravcová - sekretárka
Zuzana Krišková - vedúca EaIO
Viera Belo-Cabanová - vedúca ZŠS
- Rada školy:** Mgr. Iveta Čuková - predseda, pedagogický zam.
Maroš Longauer - podpredseda zástupca rodičov
Mgr. Andrea Paučilová - pedagogický zamestnanec
Ing. Viera Kelemenová - nepedagogický zamestnanec

Mgr. Michaela Slováková PhD.	- zástupca rodičov
Mgr. Roman Mikušinec	- zástupca rodičov
Ing. Jozefína Barjaková	- zástupca rodičov
PhDr. Vladimír Sklenka, PhD.	- zástupca zriaďovateľa
MUDr. Jozef Baláž	- zástupca zriaďovateľa
Ing. Stanislav Ferienc	- zástupca zriaďovateľa
PaedDr. Aneta Jarešová, PhD	- zástupca zriaďovateľa

Iné poradné orgány školy:

Pedagogická rada školy

- je poradným orgánom riaditeľa školy. Schádza minimálne 4-5krát za školský rok. Jej členmi sú pedagogickí a odborní zamestnanci školy. Zaoberá sa výchovno– vzdelávacími potrebami a problémami žiakov, prerokováva, iniciuje a dáva návrhy na skvalitnenie pedagogickej činnosti.

Metodické orgány na škole

- sú metodickými a poradnými orgánmi riaditeľa školy a pedagogickej rady. Podieľajú sa na zvyšovaní metodickej úrovne vyučovania, rozvíjajú pedagogickú tvorivosť, pomáhajú zjednocovať kritériá hodnotenia.

Metodické orgány v šk. roku 2018/2019

Metodické združenie ŠKD – vedúca Mgr. Jana Gracová

Metodické združenie 1 /ďalej MZ/ - vytvorené z učiteľov primárneho vzdelávania

- vedúca Mgr. Mariana Dučová, učiteľka primárneho vzdelávania

PK - 1 oblasť : Jazyk a komunikáciu - umenie a kultúra

- vedúca PK Mgr. Katarína Ruttkayová, učiteľka primárneho vzdelávania

PK – 2 oblasť: Matematika a práca s informáciami - príroda a spoločnosť - človek a svet práce

- vedúca PK Mgr. Katarína Rusnáková, učiteľka nižšieho stredného vzdelávania

PK – 3 oblasť : Človek a spoločnosť - človek a hodnoty - zdravie a pohyb

- vedúca PK Mgr. Eva Antalecová, učiteľka nižšieho stredného vzdelávania

Komisie: inventarizačná, škodová, likvidačná .

b/ Údaje o počte žiakov školy

Počet žiakov

Ročník	Stav k 15.9.2018		Stav k 31.8.2019	
	Triedy	Žiaci spolu	Triedy	Žiaci spolu
Prípravný ročník	1	8	1	8
1. ročník	3	60	3	60
2. ročník	2	46	2	46
3. ročník	2	39	2	39
4. ročník	2	39	2	39

5. ročník	1	20	1	21
6. ročník	1	22	1	24
7. ročník	1	30	1	30
8. ročník	2	35	2	35
9. ročník	1	11	1	11
Spolu	16	310	16	313

Počet žiakov	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
k 30.6.2018	164	134	298
k 30.6.2019	192	121	313

Počet tried	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
k 30.6.2018	9	7	16
k 30.6.2019	10	6	16

Školský klub detí	Počet oddelení	Počet žiakov
k 30.6.2018	5	124
k 30.6.2019	6	149

Priemerný počet žiakov

a) na triedu

	I. stupeň	II. stupeň	Celkom
k 30.6.2018	18,22	19,14	18,63
k 30.6.2019	19,2	20,17	19,56

b) na učiteľa

	I. stupeň	II. stupeň	Celkom
k 30.6.2018	18,22	8,93	12,42
k 30.6.2019	19,2	8,07	12,52

Počet integrovaných žiakov

a) individuálne integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

Integ.ž. Spolu	autiz-mus	mentálne	sluchovo	zrakovo	narušená komunikačná schopnosť	telesne	poruchy správania	Poruchy pozornosti	poruchy učenia
39	-	-	1	-	12	-	-	13	13

Žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou v špeciálnych triedach	Ostatní žiaci narušená komunikačná schopnosť 2. – 9. ročník
18	

b) žiaci so ŠVVP, ktorí si vyžadujú špeciálny prístup

Žiaci so ŠVVP spolu	v starostlivosti ČŠPP	v starostlivosti CPPP a P
57	51	6

c/ Počet zapísaných žiakov

Do 1. ročníka bolo zapísaných 73 žiakov

Počet prvých tried	Počet detí prijatých do prvých tried	z toho nástup po odklade	počet odkladov pre škol. rok 2018/19
2	50	4	6

d/ Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Počet žiakov, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku a odišli zo školy :

- z deviateho ročníka 11
- z ôsmeho ročníka 4
- zo siedmeho 0
- zo šiesteho 0
- z piateho 0

a) na osemročné gymnáziá

	z 5. ročníka
Gymnáziá zriadené krajom	0
Cirkevné gymnáziá	0
Šúkromné gymnáziá	0

b) na stredné školy zriadené BBSK, ktoré sú ukončené maturitnou skúškou z deviatych ročníkov prijatí

	Chlapci	Dievčatá	Spolu
Gymnázium	1	2	3
SOS	3	5	8
Spolu			

c) do učebných odborov bez maturity

z deviatych ročníkov	z nižších ročníkov
0	2

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

f/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci	k 30. 6. 2018 fyzické osoby	k 30. 6. 2018 prepoč.zamest.	k 30. 6. 2019 fyzické osoby	k 30. 6. 2019 prepoč.zamest
pedagogickí	30	28,5	35	33,2
nepedagogickí	Škola 7 EaIO 6 ZŠS 6	6,8 6 6	Škola 9 EaIO 6 ZŠS 6	8,8 6 6
Celkom				

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

	Kvalifikovaní zamest.	Nekvalifikovaní zam.	Dopĺňajú si kvalif.
I. stupeň	9	-	-
II. stupeň	11	-	-
Vychovávateľky	6	-	-
Asistenti učiteľa	4	-	-

Odbornosť vyučovania:

b) odbornosť vyučovania podľa predmetov

Povinné predmety	I. stupeň	II.stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	100 %	100 %
Prvouka	100 %	-
Vlastiveda	100 %	-
Matematika	100 %	100 %
Prírodoveda	100 %	-
Informatická výchova	0 %	-
Pracovné vyučovanie	100 %	-
Výtvarná výchova	100 %	100 %
Hudobná výchova	100 %	100 %
Telesná a športová výchova	100 %	100 %
Anglický jazyk	100 %	100 %
Dejepis	-	100 %
Zemepis	-	100 %
Občianska výchova	-	100 %
Fyzika	-	100 %
Chémia	-	100 %
Prírodopis	-	100 %
Svet práce	-	100 %
Nemecký jazyk	-	100 %
Informatika	-	100 %
Etická výchova	100 %	100 %
Náboženská výchova	100 %	100%
Technika	-	100 %

g/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci priebežne navštevovali rôzne formy vzdelávania a školení.(kontinuálne, aktualizčné, inovačné, špecializačné, atestačné, odborné semináre a konferencie), ktoré realizujú vzdelávacie inštitúcie. potrebných ku kvalitnému výkonu ich činností.

Adaptačné:

- Žanetta Grofčíková

Atestačné I.:

- Mgr. Miriam Palúchová - ukončila
- Mgr. Eva Antalecová - ukončila

Atestačné II.:

- Mgr. Iveta Čuková - ukončila
- Mgr. Monika Skladaná - ukončila
- RNDr. Mária Poláková - pokračuje

Interné vzdelávanie všetkých zamestnancov školy – právne vedomie, čitateľská gramotnosť. Školenia nekreditované, krátkodobé podľa aprobácií učiteľov.

Jednodňových neakreditovaných vzdelávaní a seminárov sa priebežne podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií zúčastňovali jednotliví pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci.

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2018/2019		
		začalo	pokračuje	ukončilo
1. atestácia	2			2
2. atestácia	3		1	2
Prípravné atestačné vzdelávanie	2		2	
Funkčné vzdelávanie	1		1	
Funkčné inovačné vzdelávanie	-			
Adaptačné vzdelávanie	2			2
Inovačné vzdelávanie	3			3
Aktualizačné vzdelávanie	1		1	

h/ Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti

MY Banskobystrické noviny - č. 44 - článok "Moderná škola"
Bystricoviny - [Nováčik Žiackej chodeckej ligy sa šplhá k vrcholu](#)

Bystricoviny - [Služba Live@edu](#)
Bystricoviny - [Žiacka chodecká liga](#)
Nový čas - CAS.sk - [Najstráženejšia mládež:](#)
[Slovenský rozhlas](#) - [Policajti v škole](#) rozhovor s riaditeľom školy / ďalej RŠ/
BB online - [V Podlaviciach je už bezpečnejšie](#)
Bystricoviny - [Mestská polícia bude mať základňu aj v podlavickej ZŠ](#)
bystrica24 - [V Podlaviciach otvorili novú policajnú základňu](#)
[MARKÍZA](#) - záznam z otvorenia novej základne: [Prvé Televízne noviny](#) /RŠ/
[Nočné Televízne noviny](#)

Radničné noviny - Mestskí policajti smerujú do Podlavíc ([Radničné noviny](#)) –
Veselo v Podlaviciach ([Radničné noviny](#))

Bystricoviny **Múzeum slávnych žien v ZŠ Tajovského** – tlačová a elektronická
správa o realizovanom projekte.

Radničné noviny - **Koľko rečí vieš, toľko ráz si človekom**- správa o otvorení odbornej
učebne anglického jazyka.

Bež, bežme, bežte ...správa o akcii z príležitosti Svetového dňa behu.

Opäť úspech v Podlaviciach – správa o úspešnom projekte Nadácie
Orange

Šikanovanie na škole nebudeme trpieť- správa o riešení prevencie
socio-patologických prejavov správania sa žiakov na škole a dôsledkov
takého správania sa vo vzťahu k dieťaťu i zákonnému zástupcovi,

Zvyšujeme učiteľské kompetencie- správa o ukončení vzdelávania
učiteľov v projekte Škola, ktorej to myslí.

Benefičný program v Podlaviciach – správa o slávnostnej akadémii
k 15. výročiu otvorenia novej budovy ZŠ v Podlaviciach.

Úspešná pirátska plavba – správa o otvorení dňa pre deti z MŠ.

[Bystricoviny](#) - Základná škola Jozefa Gregora Tajovského má modernú
multimediálnu učebňu

[BBonline](#) - Podlavická škola svojpomocne s novou multimediálnou učebňou

[STV1 a Regionálna TV](#) - záznam z otvorenia mediálnej učebne v ZŠ JGT. /**Mgr. Milan Pápay**/

[STV2, relácia FOKUS](#) - téma Striedanie detí u rozvedených rodín /**Mgr. Iveta Dlhošová**

Mgr. Katarína Ruttkayová, Mgr. Milan Pápay/

European Quadrille dance festival

[Tv Hronka](#) – záznam z Dňa zeme /**Mgr. Iveta Dlhošová**/

[TV Markíza](#) – Bežia celé Podlavice

Radničné noviny – Čítanie u Tajovských

[TV HRONKA](#): Spravodajstvo z regiónu - Prípravný ročník ZŠ JGT /**Mgr. Milan Pápay**/

[TA 3](#): V Banskej Bystrici otvoria na ZŠ špecializovanú triedu pre deti s poruchou reči. /**Mgr. Milan Pápay**/

MY BANSKOBYSTRICKÉ NOVINY: V Podlaviciach boli veľkolepé oslavy za
prítomnosti štátneho tajomníka.

Radničné noviny: júl 2014 - CHCELI SME PONÚKNUŤ DEŤOM ALTERNATÍVU A
PODARILO SA - naši žiaci víťazmi.

[STV2 relácia FOKUS rodina: Prípravný ročník](#) 19.09.2014 /**Mgr. Mikušinec-Grmanová,**
Mgr. Milan Pápay, Mgr. Katarína Ruttkayová/

[STV2 SPRÁVY Z REGIÓNOV: Počet detí s narušenou komunikačnou schopnosťou sa zdvojnásobil](#) 23.9. 2014 /Mgr. Milan Pápay/

[TV HRONKA SPRÁVY: Prípravný ročník na ZŠ JGT](#) 23.9.2014 /Mgr. Milan Pápay/

[Z - TV SPRÁVY: Prípravný ročník](#) 25.9.2014 /Mgr. Milan Pápay/

www.banskabystrica.sk : [Prípravný ročník už funguje dva týždne](#)

www.bystrica.dnes24.sk : [Bystrická základka s unikátnou novinkou](#)

RADNIČNÉ NOVINY: Na Základnej škole J.G.Tajovského pribudol prípravný ročník pre deti s narušenými komunikačnými schopnosťami - [Radničné noviny - október 2014.pdf](#)

[TV HRONKA: Druhý krok bojuje proti šikane](#) /Mgr. Ruttkayová, Mgr. Palúchová/

[TV HRONKA: Plesová sezóna – žiacky parlament, PaedDr. Miroslava Pitschmannová/](#)

RADNIČNÉ NOVINY: Netradične prežitý 1. apríl detí zo ZŠ J.G.Tajovského v Banskej Bystrici - [Radničné noviny - apríl 2015.pdf](#) /Mgr. Gabriela Dobříková/

[Rádio LUMEN - 13.3.2016 - Vitaj doma, rodina!](#) - Téma: Kedy dať dieťa radšej do prípravného ročníka? Ako sa deti adaptujú v prvej triede na základnej škole? – [rozhovor s Mgr. Milanom Pápayom/](#)

Bystricoviny.sk - [FOTO: V pondelok na ZŠ JGT Gaštanová otvorili unikátne Centrum techniky](#)

Bystrica 24, spravodajský portál - [FOTO: V Bystrici vyrastú dizajnéri i tesári. Na škole v meste otvorili unikát](#)

[Správy RTVS - Duálne vzdelávanie už aj na ZŠ](#) -/Mgr. Milan Pápay/

[TV Hronka, regionálna televízia - Žiaci sa naučia technickým zručnostiam](#) /Mgr. Milan Pápay /

[STV 2 - Teleregina - Program Druhý krok](#) /Mgr. Ruttkayová, Mgr. Palúchová/

Radničné noviny mesta Banská Bystrica, február 2017 - [Prežije duálne vzdelávanie bez účasti základných škôl?](#) /Mgr. Milan Pápay/

Banskobystrické noviny MY, číslo 16/2017 - Nezáujem o technické vzdelávanie sa dá riešiť alebo kde je vôľa, tam je cesta /Mgr. Milan Pápay/

Prednášky a prezentácie:

- **MEDZINÁRODNÁ VEDECKO-ODBORNÁ KONFERENCIA hotel ŠACHTIČKA
TECHNICKÉ VZDELÁVANIE AKO SÚČASŤ VŠEOBECNÉHO VZDELÁVANIA**
„Prežije duálne vzdelávanie bez kvalitnej prípravy žiakov v ZŠ?“
Mgr. Milan PÁPAY, riaditeľ ZŠ J. G. Tajovského, Banská Bystrica
- Prednáška + prezentácia Centra techniky
pre **Zväz automobilového priemyslu, zástupcov zamestnávateľov a riaditeľov duálnych stredných odborných škôl**- Častá – Papiernička. Mgr. Milan Pápay
- **V. KONFERENCIA K TRANSFORMÁCIÍ ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY.** (Zväz automobilového priemyslu) Bratislava
„Ako získať žiakov ZŠ pre technické odborné vzdelávania?“ Mgr. Milan Pápay
- **ROKOVANIE STAKEHOLDEROV - „Kritický nedostatok na stavebných stredných školách“** Zväz stavebných podnikateľov Slovenska - Bratislava
„Systému vzdelávania techniky a kariérové poradenstvo v ZŠ J. G. Tajovského“ -

➤ **KONFERENCIA INDUSTRY 4.0 A VZDELÁVANIE**
„Systému vzdelávania techniky v ZŠ J. G. Tajovského“ - Žilina

Mgr. Milan Pápay

[Správy RTVS 21.3.2019 - CeTech funguje už 2 a 1/2 roka](#)

[TV Hronka, regionálna televízia - Školu v Podlaviciach ovládli roboty](#)

[Banskobystrické noviny MY - Nezaujmem o technické vzdelávanie sa dá riešiť alebo kde je vôľa, tam je cesta.](#)

Úspechy ZŠ v súťažiach a olympiádach

Stupeň	Názov súťaže	Žiaci	Trieda	Umiestnenie
	Plavecká štafeta	D. Ďurovec		
		L. Adamová		
		L. Schneider	3.A	2. miesto
		F. Urbáňoš	3.B	2. miesto
		P. Kyzek	3.B	2. miesto
		A. Černová	2.A	2. miesto
		S. Potančoková	6.A	2. miesto
		M. Perašín	7.A	7. miesto
			7.A	7. miesto
			5.A	7. miesto
Horehronské hry detí a mládeže	st. žiaci: atletika	M. Beličková	9.A	1. miesto
	ml. žiaci: atletika	K. Zámečníková	5.A	3. miesto
		L. Rosenbaum	6.A	
Obvodné kolo	Jesenné	S. Uhliarová	5.A	2. miesto

Stupeň	Názov súťaže	Žiaci	Trieda	Umiestnenie
	aranžovanie	W. Haringová A. Urvová	5.A 8.A	3. miesto 3. miesto
OK	Stolný tenis	T. Bobok M. Kántor M. Snopko	5.A 5.A 7.A	2. miesto
OK	Stolný tenis	L. Kabátová A. Kabátová M. Bučeková	9.A 5.A 7.A	1. miesto
Obvodné kolo	Vianočné aranžovanie	E. Jasíková A. Urvová S. Uhliarová	8.A 8.A 5.A	1. miesto 2.miesto 2.miesto
OK	BiO	P. Kyzek S. Kielar E. Kollárová	6.A 6.A 8.A	3. miesto
OK	BiO - kat. C	J. Maňko	8.A	2. miesto
OK	TO - kat. A	J. Maňko	8.A	1. miesto
		A. Gehrler	9.A	1. miesto
	TO - kat. B	M. Púchy	7.A	1. miesto
KK	TO – kat. A	J. Maňko	8.A	1. miesto
		A. Gehrler	9.A	1. miesto
	TO – kat. B	M. Púchy	7.A	2. miesto
KK	Stolný tenis	L. Kabátová A. Kabátová M. Bučeková	9.A 5.A 7.A	3. miesto
OK	Vybíjaná žiačok	N. Števulová K. Kohútová A. Černová S. Záslová	7.A 7.A 7.A 7.A	3. miesto

Stupeň	Názov súťaže	Žiaci	Trieda	Umiestnenie
		N. Majchútová E. Murčeková G. Cholvádová T. Blehová K. Zámečnicková A. Kabátová M. Lapinová A. Guzlejová S. Uhliarová	7.A 6.A 6.A 6.A 5.A 5.A 5.A 5.A 5.A	
OK	Pytagoriáda P3 P4	M. Haviar M. Haviar	3.B 3.B	3. miesto 1. miesto
OK	Pitagoriáda P5 P8	M. Perašín J. Maňko	5.A 8.A	5. miesto 8. miesto
OK	CHO	A. Černáková	7.A	10. miesto
Celoslovenská súťaž	Klokán	L. Adamová Z. Sedileková J. Jóbová M. Schvarc D. Laurenčík D. Ursíny M. Haviar J. Maňko	3.B 1.A 1.A 1.B 1.B 1.B 3.B 8.A	šampión školy úspešní riešitelia
Celoslovenské kolo	TO – kat. A	J. Maňko A. Gehrler	8.A 9.A	5. miesto 5. miesto

Stupeň	Názov súťaže	Žiaci	Trieda	Umiestnenie
OK	FO – kat. E	R. Holmík	9.A	účasť
Regionálna súťaž	OFDM 1. stupeň – beh 60 m chlapci	D. Ďurovec M. Haviar A. Allmáasy	3.A 3.B 4.A	2. miesto 3. miesto 3. miesto
Regionálna súťaž	OFDM 1. stupeň – beh 60 m dievčatá	M. Kyzeková L. Vicianová J. Ivanová Z. Budovcová Z. Makovníková L. Hopjáková	1.A 1.B 1.A 2.A 2.A 3.A	1. miesto 2. miesto 3. miesto 1. miesto 2. miesto 3. miesto
Regionálna súťaž	OFDM 1. stupeň – skok do diaľky chlapci	M. Haviar S. Selčan	3.B 3.A	1. miesto 2. miesto
Regionálna súťaž	OFDM 1. stupeň – skok do diaľky dievčatá	M. Kyzeková L. Vicianová Z. Makovníková L. Adamová	1.A 1.B 2.A 3.B	1. miesto 2. miesto 2. miesto 3. miesto
Regionálna súťaž	OFDM 1. stupeň – hod loptou chlapci	P. Dianiška D. Kollár R. Zámečník D. Ďurovec K. Berki	1.B 2.A 3.A 3.A 4.A	3. miesto 2. miesto 2. miesto 3. miesto 1. miesto

Stupeň	Názov súťaže	Žiaci	Trieda	Umiestnenie
		N. Šustek	4.A	3. miesto
Regionálna súťaž	OFDM 1. stupeň – hod loptou dievčatá	L. Černová	1.B	1. miesto
		L. Rýsová	3.A	1. miesto
		P. Bartkovičová	4.B	3. miesto
Regionálna súťaž	OFDM 1. stupeň – vybíjaná	zmiešané družstvo	3. - 4. ročník	2. miesto
Regionálna súťaž	OFDM 1. stupeň – futbal	zmiešané družstvo	3. - 4. ročník	3. miesto
Regionálna súťaž	OFDM 1. stupeň – štafetový beh	zmiešané družstvo	1. – 2. ročník	1. miesto
Regionálna súťaž	OFDM 1. stupeň – štafetový beh	zmiešané družstvo	3. – 4. ročník	2. miesto

i/ Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená

- Zdravá škola
- Infovek – od roku 2003
- Správaj sa normálne
- Policajt, môj kamarát
- Otvorená škola
- Modernizácia vzdelávacieho procesu – od roku 2009
- Robolab
- Čítanie u Tajovských – čitateľská gramotnosť
- Milujem Slovensko a svoj región – projekt ŠKD

- Bežia celé Podlavice
- Čítam, čítaš , čítame – urob si záložku do knihy (projekt Slovenskej pedagogickej knižnice)
- Projektové aktivity v spolupráci s partnerskou školou v Hradci Králové (napr. škola v prírode, elektronická komunikácia, elektronická prezentácia regiónu a prírodných, kultúrnych pamiatok Slovenska/Čiech...)
- Hovorme o jedle – Slovenská poľnohospodárska a potravinová spoločnosť, Centrum rozvoja znalostí o potravinách
- Viem čo zjem – Ústav verejného zdravotníctva
- Škola priateľská deťom – UNICEFF
- Živé knihy
- Detský čin roka
- Týždeň hlasného čítania
- Veľkí učia malých, malí učia veľkých

Národné projekty:

- **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.**
- **Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.**
- **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva**
- **Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety**
- **Od šk.r. 2019/2020 – Projekt NFP EÚ – Od písmenka k funkčnej gramotnosti**

j/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2018/2019 Štátna školská inšpekcia nevykonala žiadne inšpekcie.

V školskom roku 2015/2016 vykonala ŠŠI v ZŠ J.G. Tajovského dve inšpekcie:

1/ *Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti, testovanie žiakov 9.ročníka.*

Záver: Dosiahnutá priemerná úroveň žiakov 9. ročníka bola vyššia ako dosiahnutý národný žiakov v teste a vyššia aj ako dosiahnutý priemer žiakov v teste v testovaných školách v Banskobystrickom kraji.

2/ Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej

škole.

Záver: Školská koordinátorka a administrátorky zabezpečili vhodné podmienky a priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5. Ročníka ZŠ boli dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

Štátna školská inšpekcia v šk. roku 2013/2014 vykonala inšpekciu k stavu zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole..

Záver: Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ boli dodržané. Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a časový harmonogram zadávania testov. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

V minulom období bola vykonaná tematická inšpekciu zameranú na integráciu žiakov a komplexná inšpekciu predmetom ktorej bolo zistiť stav a úroveň riadenia, podmienok a výchovno-vzdelávacieho procesu.

Tematická inšpekcia – integrácia:

Závery

Silnou stránkou školskej integrácie bolo vytvorenie premysleného systému poskytovania špeciálnopedagogickej starostlivosti integrovaným žiakom spočívajúceho v úzkej kooperácii školskej špeciálnej pedagogičky s triednymi a ďalšími vyučujúcimi a výchovnou poradkyňou školy. Stav a úroveň uvedenej oblasti pozitívne ovplyvnilo vedenie príslušnej dokumentácie ako východiska výchovy a vzdelávania integrovaných žiakov, vhodná aktualizácia IVVP na príslušný školský rok. Poskytnutá pomoc a účinná spolupráca školskej špeciálnej pedagogičky s vedením školy, výchovnou poradkyňou, triednymi a ostatnými učiteľmi pozitívne ovplyvnili stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole.

Komplexná inšpekcia : 2/1013

Predmet školskej inšpekcie

Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

Závery

Školský vzdelávací program bol vypracovaný **na veľmi dobrej úrovni**, vecne, prehľadne, v aktuálnych súvislostiach. Odrážal špecifiká školy, určoval jej stratégiu. K realizácii dlhodobého zámeru budovania otvorenej modernej výchovno-vzdelávacej inštitúcie s vlastnou identitou boli reálne stanovené strategické ciele v oblasti edukačného procesu, mimoškolskej činnosti, vzdelávania pedagogických zamestnancov, skvalitňovania materiálo-technického zabezpečenia a spolupráce so širšou komunitou, ktoré sa postupne škole darilo naplňať. **Na veľmi dobrej úrovni** bol systém výchovného poradenstva, vytvorené podmienky pre edukáciu žiakov so ŠVVP a SZP, aktívna participácia žiackeho parlamentu a rodičovskej verejnosti na živote školy. K pozitívam patrilo vybudovanie multifunkčnej odbornej učebne.

Na základe zistení z inšpekčnej činnosti riadenie školy a podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni, vyučovanie na dobrej úrovni. Silná stránka školy bola vo vytváraní jej klímy a kultúry, ktoré podporovali pokojné a motivujúce prostredie pre žiakov a učiteľov. Pozitívom v oblasti riadenia školy bolo zapájanie žiakov do tvorby projektov školy, ich účasť v školských a mimoškolských aktivitách. Výrazná bola podpora regionálnej a environmentálnej výchovy. K pozitívnym stránkam v oblasti priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania patrila priaznivá atmosféra na vyučovaní, sprístupňovanie poznatkov zrozumiteľným spôsobom s dôrazom na vytváranie správnych predstáv v značnej miere na príkladoch z bežného života, praktických činnosti, zisťovanie úrovne pochopenia a osvojenia poznatkov pomocou spätnej väzby, rozvíjanie komunikačných kompetencií s dôrazom na interpretáciu, chápanie súvislostí, vysvetľovanie a argumentácie, pracovných návykov a zručností žiakov. Oblasti zlepšenia sú možné v diferencovaní úloh a činností žiakov s ohľadom na ich vzdelávacie potreby, vo využívaní didaktickej techniky vo vyučovacom procese, v rozvoji hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov. **Oproti výsledkom z komplexnej inšpekcie realizovanej v šk. roku 2004/2005 sa zefektívnila vnútroškolská kontrola, výrazne sa zlepšilo riadenie školy a podmienky výchovy a vzdelávania z priemernej úrovne na veľmi dobrú úroveň a výchovno-vzdelávací proces z priemernej úrovne na dobrú úroveň.**

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

veľmi dobrý	výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobrá	prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nehovujúci	výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania
otvorená klíma	školy je charakteristická vzájomnou dôverou v učiteľskom zbore, súdržnosťou jeho kolektívu, angažovanosťou učiteľov, demokratickým štýlom riadenia školy, pričom systém riadenia je pevný a stabilný
uzavretá klíma	školy je charakteristická nedôverou medzi učiteľmi a ich slabou angažovanosťou. V riadení školy je cítiť formalizmus, riaditeľ si udržiava odstup, chod a smerovanie školy sú učiteľom nejasné.

Uvedené správy sú v plnom znení na www.zsjgtbb.sk

k/ Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola aj v školskom roku 2018/2019 kládla veľký dôraz nielen pre zlepšovaní podmienok pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, ale aj ostatného zabezpečenia. Dokončila sa výmena technologického zariadenie v školskej kuchyni a jedálni. V máji sa dal do užívania školský športový areál, ktorý využíva športové kluby a verejnosť.

V školskom roku 2016/2017 sa dal do užívania CETECH - centrum techniky, unikátny komplex odborných učebni a pracovných sekcií pre vyučovanie techniky a prírodovedných predmetov. V šk. roku 2017/2018 navštívilo mnoho žiakov, učiteľov z rôznych škôl zo Slovenska, zástupcovia firiem a zväzov. Škola výrazne napreduje v elektronizácii, neustále obnovuje výpočtovú techniku, zabezpečila sa PC technika pre spustenie elektronickej triednej knihy, elektronický dochádzkový systém prepojený na centrálnu spracovanie mzdovej agendy

v ekonomickom a informačnom oddelení Škola je dobre vybavená interaktívnymi tabuľami, naďalej vytvára motivačné prostredie pre žiakov školy s cieľom zvýšenia úrovne vyučovania jednotlivých predmetov. Vo vyučovaní sú i naďalej využívané 2 odborné učebne IKT, učebňa cudzích jazykov, prírodovedných predmetov, kuchynka, multimedialná učebňa, zrekonštruovaná telocvičňa a CETECH. Škola má vytvorené dobré, až veľmi dobré podmienky na výchovno-vzdelávaciu a mimovyučovaciu činnosť, modernú jedáleň s ponukou výberu z dvoch jedál pre stravníkov. V školskom roku 2019/2020 sa v rámci projektu vybudujú ďalšie tri odborné učebne a to fyziky, chémie a biológie.

I/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

§ 2 ods. 1 m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, školského klubu detí za kalendárny rok 2018

Normatívne zdroje (v €)		560651	
Mzdy	610	383509	
Odvody	620	138890	
Prevádzka	630	38252	
Použitie zdrojov z bežných výdavkov – prevádzka			
Energie, voda a komunikácie	630	19447	
z toho: teplo		16154	
Materiál		18655	
z toho: výchovno-vzdelávací proces		18655	
Údržba		0	
Služby		150	
z toho: vzdelávanie pedagogických zamestnancov		0	
Cestovné náhrady		0	
Nenormatívne zdroje (v €)		63658	
Asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením		40320	
z toho: mzdy	610	29876	
odvody	620	10444	
Vzdelávacie poukazy		5325	
z toho: mzdy	610	3600	
odvody	620	1259	
materiál	630	466	
Dopravné pre žiakov	640	7524	
Rozvojové projekty – bežné výdavky	641	0	
Žiaci zo SZP	630	1200	
Učebnice ANJ, Prvouka	630	159	
Lyžiarsky výcvik	630	3535	
Škola v prírode	630	3000	
Odchodné	640	1795	
Mimoriadne výsledky žiakov	630	800	

Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (poplatok za ŠKD):	
FP za školský klub sa použili na úhradu nákladov spojených s výchovou a vzdelávaním	
SPOLU	13250
z toho: výdavky na odvody	179
výdavky na energie	7189
výdavky na materiál	4321
výdavky na služby	1561
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (režijné náklady na ŠJ):	
FP za režijné náklady sa použili na úhradu za energie, nákup materiálu a techn.zariadenia pre ŠJ	
SPOLU	29438
z toho: výdavky na odvody	580
výdavky na energie	12471
výdavky na materiál	7323
výdavky na údržba	3659
výdavky na služby	4969
výdavky na transfery	436
Dary a sponzorské	
SPOLU	1106
Požitie na nákup učebných pomôcok na techniku	1106
Vlastné príjmy	
SPOLU	8497
z toho: výdavky na cestovné náhrady	1313
výdavky na materiál	400
výdavky na dopravné	828
výdavky na údržbu	3364
výdavky na nájomné	287
výdavky na služby	2305
Dotácie na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením	790
Dotácie na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením	149
Kapitálové výdavky	0
Požitie na nákup techn.zariadení pre ZŠ a ŠJ, montáž okenn.rámov a výplní pre odb.učebne	
Originálne kompetencie (v €) ŠKD	65546

Mzdy	610	40467
Odvody	620	14142
Prevádzka	630	10445
Transfery	640	492
Použitie zdrojov z bežných výdavkov – prevádzka		
Energie, voda a komunikácie	630	3488
z toho: teplo		2524
Materiál		0
z toho: výchovno-vzdelávací proces		0
Údržba		5562
Služby		1395
z toho: vzdelávanie pedagogických zamestnancov		0
Cestovné náhrady		0

Originálne kompetencie (v €) ŠJ		62820
Mzdy	610	41062
Odvody	620	14176
Prevádzka	630	7582
Použitie zdrojov z bežných výdavkov – prevádzka		
Energie, voda a komunikácie	630	0
z toho: teplo		0
Materiál		0
Údržba		7582
Služby		0
Cestovné náhrady		0

m/ Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy, a jeho vyhodnotenie

Pokračujeme v realizácii koncepčného zámeru rozvoja školy zadaný v ŠkVP. Víziu *Chcem sa učiť, lebo viem prečo a ako* sme pretransformovali do rozvojových cieľov školy. Aj v šk. roku 2018/2019 sme kládli na získavanie funkčnej gramotnosti žiakov, preto sme sa v strategickom riadení zamerali na vytváranie vhodných podmienok na vyučovanie a zvyšovanie kompetencií učiteľov v troch oblastiach:

1. *Čitateľská gramotnosť*
2. *Finančná gramotnosť*
3. *Technická gramotnosť*

Stanovené ciele sme v rámci autoevalvácie pravidelne vyhodnocovali na rôznych úrovniach – žiak, trieda, metodické orgány, vedenie školy. Pedagogických zamestnancov sme smerovali ku kvalite prebiehajúcich procesov vo vyučovaní, k metódam aktívneho učenia sa žiaka, sebahodnoteniu a sebaregulácii. Podporovali sme sebarozvoj pedagógov najmä v týchto troch oblastiach.

Pokračovali vo vzdelávaní žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou v triedach prípravného a prvého ročníka ZŠ. Žiaci, ktorí ukončili prvý ročník NKS, boli integrovaní do bežných tried postupného ročníka, kde pokračujú vo vzdelávaní s pomocou asistentov učiteľa alebo samostatne. Naďalej je im poskytovaná logopedická intervencia.

Výrazne sa skvalitnilo podávanie informácií žiakom, ako aj ich rodičom, resp. zákonným zástupcom smerom k ich ďalšiemu vzdelávaniu na SOŠ a možnosti zaradenia do duálneho vzdelávania. Realizujeme stretnutia s rodičmi **žiacov nielen deviateho ale aj 8. ročníka.**

Výrazne sa zlepšil komunikačný kanál školy a rodičovskej verejnosti. Okrem konzultačných hodín pre rodičov sme ponúkli rodičom možnosť zúčastniť sa **komentovanej hodiny, počas ktorej získali informácie o požiadavkách na výkon žiakov podľa ŠVP, o kritériách hodnotenia, odporúčania pre domácu prípravu žiakov atd.**

Vo výchovnej oblasti sme sa zamerali najmä na prosociálne správanie sa žiakov, prevenciu socio-patologického správania a prevenciu drogových závislostí. Aktívne sme na spolupracovali s katedrou psychológie na UMB, v spoločný projekt bude pokračovať aj školskom roku 2019/2020 a rozšírime ho o aktivity v ŠKD a v záujmových útvaroch.

Naďalej spolupracujeme s partnerskou ZŠ s MŠ Mandyska z Hradca Králové či už v pravidelných spoločne organizovaných školách v prírode žiakov 1. stupňa, alebo pracovných stretnutiach zamestnancov obidvoch škôl.

STRATEGICKÉ CIELE ŠKOLY:

SC 1: Do roku 2020 zmeniť filozofiu vzdelávania a prebudovať tradičnú školu na modernú.

SC 2: Do roku 2020 vytvoriť personálne a materiálno - technické podmienky pre zvýšenie kvality vzdelávania a poskytovaných služieb.

SC 3: Škola sa stane funkčným centrom pre celoživotné vzdelávanie, kultúru, šport a spoločenské aktivity miestnej komunity Podlavíc a Skubína.

V školskom roku 2018/2019 vedenie školy pokračovalo v riadiacej, kontrolnej a hospitačnej činnosti. Jednotlivé zistenia analyzovalo a spoločne s pedagogickými a odbornými zamestnancami v rámci zasadnutí pedagogickej rady a interného vzdelávania, hľadalo riešenia a východiska pre zvýšenie kvality na všetkých úrovniach.

Priority školy:

- Zapojenie sa do národného projektu Digitálna transformácia škôl (byť ambasádorskou školou)
- Realizácia projektu ESF „Od písmenka k funkčnej gramotnosti“
- Zvyšovanie funkčnej gramotnosti žiakov
- Zvyšovanie úrovne technických a manuálnych zručností žiakov
- Zvyšovanie telesnej a fyzickej zdatnosť žiakov, zdravý životný štýl
- Zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu motiváciou žiakov, rešpektovaním jeho osobnosti a individuality
- Vytváranie podmienok pre inklúziu
- Zlepšovanie podmienok pre vyučovanie prírodovedných a technických predmetov všetkých žiakov
- Zvyšovanie informatickej gramotnosti pedagogických zamestnancov – využívanie interaktívnych tabúl a počítačov vo vyučovaní, zvyšovanie právneho vedomia.
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania

n/ Oblasti v ktorých dosahuje škola dobré výsledky, a oblasti v ktorých sú nedostatky

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kultúra školy, ▪ zvýšenie postavenia školy v regióne získaním najvyššieho rezortného ocenenia ministrom školstva a iných subjektov, ▪ trieda prípravného ročníka a triedy pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou /logopedické problémy/, integrácia žiakov do postupových ročníkov, ▪ vytvorenie nadštandardných podmienok pre vyučovanie techniky v CETECH-u, centre techniky, ▪ koordinátor technických činností Centra techniky, ▪ intenzívna spolupráca s manažmentmi SOŠ v oblasti profesijnej orientácie žiakov ZŠ, ▪ inovatívny prístup k prezentácii SOŠ k rodičovskej verejnosti v priestoroch CETECH-u, ▪ vytvorenie podmienok pre organizovanie technických súťaží a olympiád na všetkých úrovniach, ▪ komplex odborných učební, ▪ zručnosť pedagógov vytvárať učebné osnovy pri zvýšenej dotácii vyučovacích hodín, ▪ hodnotenie školy Štátnou školskou inšpekciou, ▪ narastajúci počet učiteľov s druhou atestáciou, ▪ kolektívne aj individuálne zapájanie sa pedagogických zamestnancov do vzdelávacích projektov, ▪ realizácia inovatívnych metód a foriem vo vyučovaní, ▪ zapájanie školy do národných projektov, ▪ tvorba rozvojových projektov školy, ▪ tvorba vyučovacích projektov, ▪ tvorivosť učiteľov, ▪ odbornosť vyučovania, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nedostatočná priestorová kapacita školy pre prijímanie všetkých žiakov, ktorí prejavili záujem o štúdium, ▪ nedostatok odborných zamestnancov a asistentov učiteľa, ▪ osvojovanie kritérií hodnotenia žiakov novými pedagógmi, ▪ nedostatočné kompetencie niektorých učiteľov v oblasti sebareflexie, ▪ zvyšovanie počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia, ▪ ŠKD nemá vlastné priestory, ▪ nízky záujem rodičov/zákonných zástupcov žiakov druhého stupňa o riešenie výchovno- vzdelávacích problémov, preferovanie známok nad vedomosťami a zručnosťami žiaka, ▪ nízky záujem rodičov/zákonných zástupcov žiaka o spoluprácu so školou a participáciu v projektoch a aktivitách.

- skvalitnenie odborného pedagogického poradenstva rodičom žiakov /komentované hodiny a individuálne poradenstvo/,
- škola má vlastného špeciálneho pedagóga, logopéda,
- zapájanie sa školy do mimoškolských a mimovyučovacích aktivít,
- záujem žiakov o mimoškolskú záujmovú činnosť,
- vytváranie nadštandardných podmienok pre edukáciu žiakov so ŠVVP,
- asistenti učiteľa,
- funkčná autoevaluácia,
- vedenie ľudských zdrojov,
- dôvera niektorých učiteľov prizývať vedenie školy k pedagogickému pozorovaniu,
- aktívna činnosť koordinátora pre prevenciu závislostí a sociopatologického správania,
- sociálny pedagóg zefektívnil komunikáciu s rómskou komunitou,
- vysoká motivácia žiakov pre športové a pohybové aktivity v rámci vyučovania TEV / TŠV a v mimovyučovacích aktivitách,
- propagácia školy v médiách,
- riadiace centrum Klubu riaditeľov verejných základných škôl Mesta Banská Bystrica,
- športový areál
- spolupráca s MsÚ a Školským úradom Mesta Banská Bystrica,
- bezbariérovosť budovy, plošiny, výťah,
- činnosť mestskej polície v priestoroch školy, zvýšenie bezpečnosti žiakov, zamestnancov školy a ochrana majetku,
- odborná, metodicko - didaktická a legislatívna spôsobilosť vedenia školy
- spolupráca s partnerskou školou v Hradci Králové,
- spolupráca s novými partnermi, sponzormi a podporovateľmi školy,
- spolupráca s nadáciami,
- rozširovanie elektronizačného a informačného systému školy,
- modernizácia technologického zariadenia v ZŠS,
- optimizmus vedenia školy.

Príležitosti / šance	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plnením cieľov plánov čitateľskej a finančnej gramotnosti zvyšovanie učebnej kompetencie žiakov, ▪ uplatňovanie metakognitívnych vyučovacích metód - zvýšenie vnútornej motivácie žiakov učiť sa, ▪ zlepšenie personálnych a interpersonálnych vzťahov žiakov realizáciou projektu s katedrou psychológie PF UMB, ▪ včasná a preventívna diagnostika vývinových porúch učenia a správania žiakov 2. ročníka, ▪ zavedenie vyučovacieho predmetu rozvoj špecifických funkcií pre integrovaných žiakov, ▪ odborné poradenstvo pre rodičov žiakov s NKS, ▪ podpora a záujem výrobných firiem spoločností a zväzov o technické vzdelávanie v CETECH-u, ▪ participácia zamestnancov na riadení školy, ▪ spolupráca s partnerskými inštitúciami – UMB, SOŠ, podnikateľskými subjektami atd. ▪ používaním vypracovaných jednotných kritérií hodnotenia zvýšiť motiváciu žiakov na učenie, ▪ zlepšenie spolupráce s rodičovskou verejnosťou, ▪ zvyšovanie športovej gramotnosti vybudovaním športového areálu, ▪ vhodné podmienky pre organizáciu celoslovenských technických súťaží žiakov, pracovných stretnutí, výjazdov vzdelávacích komisií automobilového priemyslu a vzdelávanie pedagógov technických a prírodovedných predmetov, ▪ motivácia žiakov pre zaradenie do systému DV, ▪ systém vybudovaného poradenstva pre štúdiu na G a SOŠ v ročníkoch 5. – 9., ▪ zvyšovaním kompetencií pedagógov v oblasti STEM vzdelávania rozvíjať prírodovednú a technickú gramotnosť žiakov primárneho vzdelávania 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nezáujem MŠVVaŠ SR o podporu výnimočných rozvojových projektov, ▪ výrazné zníženie záujmu absolventov VŠ o učiteľské povolanie, ▪ nedostatočné nástroje na znižovanie záškoláctva a riešenie sociálno-patologických prejavov správania sa žiakov a postih ich zákonných zástupcov. Spolupráca školy s ÚPSVaR a políciou je prebyrokratizovaná, zdĺhavá a málo funkčná, ▪ pomalé znižovanie byrokratických požiadaviek na prácu učiteľa a školy, ▪ neustále meniaci sa štátna školská politika (ŠVP, učebný plán, zvyšovanie počtu žiakov v triedach...) ▪ preferovanie kvantitatívnych (merateľných) ukazovateľov nad kvalitatívnymi (hodnoty, procesy) pri hodnotení školy.

Spracoval:

Mgr. Milan Pápay
riaditeľ školy