

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

spracovaná v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení.

**Základná škola Jozefa Gregora Tajovského**  
**Gaštanová 12**  
**974 09 Banská Bystrica**

**za školský rok 2016/2017**



---

Štatutár školy/zariadenia

---

Zriaďovateľ

**Predkladá:**

**Mgr. Milan Pápay**

riaditeľ Základnej školy Jozefa Gregora Tajovského, Gaštanová 12, Banská Bystrica

Prerokované na pedagogickej rade **dňa 14. 09. 2017**

Pedagogická rada **p r e r o k o v a l a** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Jozefa Gregora Tajovského, Gaštanová 12, Banská Bystrica za školský rok 2016/2017 .

Prerokované v Rade školy pri Základnej škole Jozefa Gregora Tajovského, Gaštanová 12, Banská Bystrica dňa **21. septembra 2017.**

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy **o d p o r ú ě a** zriaďovateľovi Mestu Banská Bystrica Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017 Základnej školy Jozefa Gregora Tajovského, Gaštanová 12, Banská Bystrica **s c h v á l i ť.**

.....  
Mgr. Iveta Čuková – predseda RŠ

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Banská Bystrica

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017 Základnej školy Jozefa Gregora Tajovského, Gaštanová 12 Banská Bystrica.

.....  
Štatutár školy/zariadenia

.....  
Zriaďovateľ

**Vypracoval:**

Mgr. Milan Pápay – riaditeľ školy

**Východiská a podklady:**

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16.12.2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcia rozvoja ZŠ
4. Strategické ciele školy na roky 2011-2020
5. Analýzy – riadenie, výchovno – vzdelávacia činnosť, podmienky
6. Sebahodnotiace rozhovory

**a/ Základné identifikačné údaje o škole**

1. **Názov školy :** Základná škola Jozefa Gregora Tajovského
2. **Adresa školy :** Gaštanová 12, Banská Bystrica, 974 09  
Identifikačné číslo : 35677741  
Daňové registračné číslo : 2020947907
3. **Telefónne a faxové čísla školy** 048/4131573
4. **Internetová stránka školy:** <http://www.zsjgtbb.sk>  
**e-mail:** [skola@zsjgtbb.sk](mailto:skola@zsjgtbb.sk)
5. **Zriaďovateľ:** Mesto Banská Bystrica  
Československej armády 26  
974 01 Banská Bystrica
6. **Kontaktné osoby:**

Mgr. Milan Pápay	- riaditeľ školy
Mgr. Iveta Dlhošová	- zástupca riaditeľa školy
Mgr. Iveta Čuková	- výchovná poradkyňa
Ing. Viera Kelemenová	- ekonómka
Zuzana Krišková	- vedúca EaIO
Viera Belo-Cabanová	- vedúca ZŠS
Monika Oravcová	- sekretárka
7. **Rada školy:**

Mgr. Iveta Čuková	- predseda, pedagogický zam.
Maroš Longauer	- podpredseda zástupca rodičov
Mgr. Andrea Paučulová	- pedagogický zamestnanec
Ing. Viera Kelemenová	- nepedagogický zamestnanec
Mgr. Michaela Slováková PhD.	- zástupca rodičov
Mgr. Roman Mikušinec	- zástupca rodičov
Ing. Jozefína Barjaková	- zástupca rodičov
PhDr. Vladimír Sklenka, PhD.	- zástupca zriaďovateľa
PhDr. Ľubica Laššáková	- zástupca zriaďovateľa
Ing. Stanislav Ferianc	- zástupca zriaďovateľa
Ing. Peter Graus	- zástupca zriaďovateľa

## Iné poradné orgány školy:

**Pedagogická rada školy** je poradným orgánom riaditeľa školy. Schádza minimálne 4-5krát za školský rok. Jej členmi sú pedagogickí a odborní zamestnanci školy. Zaoberá sa výchovno–vzdelávacími potrebami a problémami žiakov, prerokováva, iniciuje a dáva návrhy na skvalitnenie pedagogickej činnosti.

**Metodické orgány na škole** sú metodickými a poradnými orgánmi riaditeľa školy a pedagogickej rady. Podieľajú sa na zvyšovaní metodickej úrovne vyučovania, rozvíjajú pedagogickú tvorivosť, pomáhajú zjednocovať kritériá hodnotenia.

## Metodické orgány v šk. roku 2016/2017

**Metodické združenie ŠKD** – vedúca Mgr. Jana Gracová

**Metodické združenie 1 /ďalej MZ/** - vytvorené z učiteľov primárneho vzdelávania  
- vedúca Mgr. Mariana Dučová, učiteľka primárneho vzdelávania

**PK - 1 oblasť : Jazyk a komunikáciu - umenie a kultúra**

- vedúca PK Mgr. Katarína Ruttkayová, učiteľka primárneho vzdelávania

**PK – 2 oblasť: Matematika a práca s informáciami - príroda a spoločnosť - človek a svet práce**

- vedúca PK Mgr. Katarína Rusnáková, učiteľka nižšieho stredného vzdelávania

**PK – 3 oblasť : Človek a spoločnosť - človek a hodnoty - zdravie a pohyb**

- vedúca PK Mgr. Eva Antalecová, učiteľka nižšieho stredného vzdelávania

**Komisie:** inventarizačná, škodová, likvidačná..

## b/ Údaje o počte žiakov školy

### Počet žiakov

Ročník	Stav k 15.9.2016		Stav k 31.8.2017	
	Triedy	Žiaci spolu	Triedy	Žiaci spolu
Prípravný ročník	1	7	1	7
1. ročník	3	44	3	44
2. ročník	2	41	2	42
3. ročník	1	26	1	26
4. ročník	1	24	1	24
5. ročník	2	38	2	38
6. ročník	2	37	2	36
7. ročník	1	21	1	19
8. ročník	1	28	1	28
9. ročník	1	27	1	27

<b>Spolu</b>	15	<b>293</b>	15	<b>291</b>
--------------	----	------------	----	------------

Počet žiakov	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
k 30.6.2016	142	151	293
k 30.6.2017	143	148	291

Počet tried	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
k 30.6.2016	8	7	15
k 30.6.2017	8	7	15

Školský klub detí	Počet oddelení	Počet žiakov
k 30.6.2016	4	104
k 30.6.2017	4	96

### Priemerný počet žiakov

a) na triedu

	I. stupeň	II. stupeň	Celkom
k 30.6.2016	17,75	21,57	19,53
k 30.6.2017	17,87	21,14	19,40

b) na učiteľa

	I. stupeň	II. stupeň	Celkom
k 30.6.2016	17,75	10,78	13,31
k 30.6.2017	17,87	10,57	13,22

### Počet integrovaných žiakov

a) individuálne integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

Integ.ž. Spolu	autizmus	mentálne	sluchovo	zrakovo	narušená komunikačná schopnosť	telesne	poruchy správania	Poruchy pozornosti	poruchy učenia
25	0	0	0	0	20	0	0	8	10

b) žiaci so ŠVVP, ktorí si vyžadujú špeciálny prístup

Žiaci so ŠVVP spolu	v starostlivosti ČŠPP	v starostlivosti CPPPpP
39	34	5

### c/ Počet zapísaných žiakov

Do 1. ročníka bolo zapísaných 54 žiakov

Počet prvých tried	Počet detí prijatých do prvých tried	z toho nástup po odklade	počet odkladov pre škol. rok 2017/18
3	49	4	1

### d/ Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Počet žiakov, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku a odišli zo školy :

- z deviateho ročníka	27
- z ôsmeho ročníka	-
- zo siedmeho	2
- zo šiesteho	0
- z piateho	0

a) na osemročné gymnáziá

	z 5. ročníka
Gymnáziá zriadené krajom	3
Cirkevné gymnáziá	0
Súkromné gymnáziá	0

b) na stredné školy zriadené BBSK, ktoré sú ukončené maturitnou skúškou z deviatych ročníkov prijatí

	Chlapci	Dievčatá	Spolu
Gymnázium	3	2	5
SOŠ	9	13	22
Spolu	12	15	27

c) do učebných odborov bez maturity

z deviatych ročníkov	z nižších ročníkov
0	1

### e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Vid' prílohy.

**f/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Zamestnanci	k 30. 6. 2016 fyzické osoby	k 30. 6. 2016 prepoč.zamest.	k 30. 6. 2017 fyzické osoby	k 30. 6. 2017 prepoč.zamest
pedagogickí	28	26,69	29	28,46
nepedagogickí	Škola 8 EaIO 7 ZŠS 5	8 6,2 5	Škola 8 EaIO 7 5	8 6,2 5
<b>Celkom</b>	<b>48</b>	<b>45,89</b>	<b>49</b>	<b>47,66</b>

**Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov**

	Kvalifikovaní zamest.	Nekvalifikovaní zam.	Dopĺňajú si kvalif.
I. stupeň	8	-	-
II. stupeň	12	-	-
Vychovávateľky	4	-	-
Asistenti učiteľa	4	-	-

**Odbornosť vyučovania:**

b) odbornosť vyučovania podľa predmetov

Povinné predmety	I. stupeň	II.stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	100 %	100 %
Prvouka	100 %	-
Vlastiveda	100 %	-
Matematika	100 %	100 %
Prírodoveda	100 %	-
Informatická výchova	0 %	-
Pracovné vyučovanie	100 %	-
Výtvarná výchova	100 %	100 %
Hudobná výchova	100 %	100 %
Telesná a športová výchova	100 %	100 %
Anglický jazyk	100 %	100 %
Dejepis	-	100 %
Zemepis	-	100 %
Občianska výchova	-	100 %
Fyzika	-	100 %
Chémia	-	100 %
Prírodopis	-	100 %
Svet práce	-	100 %
Technika/Technická výchova	-	100 %
Informatika	-	100 %
Etická výchova	100 %	100 %
Náboženská výchova	100 %	100%
Technika	-	100 %
Nemecký jazyk	-	100 %

## g/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci priebežne navštevovali rôzne formy vzdelávania a školení. (kontinuálne, aktualizčné, inovačné, špecializačné, atestačné, odborné semináre a konferencie), ktoré realizujú vzdelávacie inštitúcie. potrebných ku kvalitnému výkonu ich činností.

### Rigorózne:

- PaedDr. Veronika Vrabcová

### Adaptačné:

- PaedDr. Veronika Vrabcová

### Atestačné I.:

- Mgr. Miriam Palúchová
- Mgr. Eva Antalecová

### Atestačné II.:

- Mgr. Iveta Dlhošová
- Mgr. Iveta Čuková

Interné vzdelávanie všetkých zamestnancov školy – právne vedomie  
Školenia nekreditované, krátkodobé podľa aprobácií učiteľov.

Jednodňových neakreditovaných vzdelávaní a seminárov sa priebežne podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií zúčastňovali jednotliví pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci.

Forma vzdelávania	Počet zamestnancov	z toho		
		začali	pokračujú	ukončili
Adaptačné	1	1	0	1
Špecializačné				
Rigorózne	1		1	1
Aktualizačné				
Atestačné I.	2	2	2	
Atestačné II.	2	2	2	
Kurz				
Rozširujúce				
Inovačné				
Kvalifikačné				
Počet zamestnancov				

## h/ Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti

MY Banskobystrické noviny - č. 44 - článok "Moderná škola"  
Bystricoviny - [Nováčik Žiackej chodeckej ligy sa šplhá k vrcholu](#)



**Bystricoviny** - [Služba Live@edu](#)  
**Bystricoviny** - [Žiacka chodecká liga](#)  
**Nový čas** - CAS.sk - [Najstráženejšia mládež:](#)  
[Slovenský rozhlas](#) - [Policajti v škole](#) rozhovor s riaditeľom školy / ďalej RŠ/  
**BB online** - [V Podlaviciach je už bezpečnejšie](#)  
**Bystricoviny** - [Mestská polícia bude mať základňu aj v podlavickej ZŠ](#)  
**bystrica24** - [V Podlaviciach otvorili novú policajnú základňu](#)  
**MARKÍZA** - záznam z otvorenia novej základne: [Prvé Televízne noviny](#) /RŠ/  
[Nočné Televízne noviny](#)

**Radničné noviny** - Mestská polícia smerujú do Podlavíc ([Radničné noviny](#)) –  
Veselo v Podlaviciach ([Radničné noviny](#))

**Bystricoviny** **Múzeum slávnych žien v ZŠ Tajovského** – tlačová a elektronická správa o realizovanom projekte.

**Radničné noviny** - **Koľko rečí vieš, toľko ráz si človekom**- správa o otvorení odbornej učebne anglického jazyka.

**Bež, bežme, bežte** ...správa o akcii z príležitosti Svetového dňa behu.

**Opäť úspech v Podlaviciach** – správa o úspešnom projekte Nadácie Orange

**Šikanovanie na škole nebudeme trpieť**- správa o riešení prevencie socio-patologických prejavov správania sa žiakov na škole a dôsledkov takého správania sa vo vzťahu k dieťaťu i zákonnému zástupcovi,

**Zvyšujeme učiteľské kompetencie**- správa o ukončení vzdelávania učiteľov v projekte Škola, ktorej to myslí.

**Benefičný program v Podlaviciach** – správa o slávnostnej akadémii k 15. výročiu otvorenia novej budovy ZŠ v Podlaviciach.

**Úspešná pirátska plavba** – správa o otvorení dňa pre deti z MŠ.

**Bystricoviny** - Základná škola Jozefa Gregora Tajovského má modernú multimediálnu učebňu

**BOnline** - Podlavická škola svojpomocne s novou multimediálnou učebňou

**STV1 a Regionálna TV** - záznam z otvorenia mediálnej učebne v ZŠ JGT. /**Mgr. Milan Pápay**/

**STV2, relácia FOKUS** - téma Striedanie detí u rozvedených rodín /**Mgr. Iveta Dlhošová**  
**Mgr. Katarína Ruttkayová, Mgr. Milan Pápay**/

**European Quadrille dance festival**

**Tv Hronka** – záznam z Dňa zeme /**Mgr. Iveta Dlhošová**/

**TV Markíza** – Bežia celé Podlavice

**Radničné noviny** – Čítanie u Tajovských

**TV HRONKA:** Spravodajstvo z regiónu - Prípravný ročník ZŠ JGT /**Mgr. Milan Pápay**/

**TA 3:** V Banskej Bystrici otvoria na ZŠ špecializovanú triedu pre deti s poruchou reči. /**Mgr. Milan Pápay**/

**MY BANSKOBYSSTRICKÉ NOVINY:** V Podlaviciach boli veľkolepé oslavy za prítomnosti štátneho tajomníka.

**Radničné noviny: júl 2014** - CHCELI SME PONÚKNUŤ DEŤOM ALTERNATÍVU A PODARILO SA - naši žiaci víťazmi.

**STV2 relácia FOKUS rodina: Prípravný ročník** 19.09.2014 /Mgr. Mikušinec-Grmanová,  
Mgr. Milan Pápay, Mgr. Katarína Ruttkayová/

**STV2 SPRÁVY Z REGIÓNOV: Počet detí s narušenou komunikačnou schopnosťou sa zdvojnásobil** 23.9. 2014 /Mgr. Milan Pápay/

**TV HRONKA SPRÁVY: Prípravný ročník na ZŠ JGT** 23.9.2014 /Mgr. Milan Pápay/

**Z - TV SPRÁVY: Prípravný ročník** 25.9.2014 /Mgr. Milan Pápay/

www.banskabystrica.sk : **Prípravný ročník už funguje dva týždne**

www.bystrica.dnes24.sk : **Bystrická základka s unikátnou novinkou**

RADNIČNÉ NOVINY: Na Základnej škole J.G.Tajovského pribudol prípravný ročník pre deti s narušenými komunikačnými schopnosťami - **Radničné noviny - október 2014.pdf**

**TV HRONKA: Druhý krok bojuje proti šikane** /Mgr. Ruttkayová, Mgr. Palúchová/

**TV HRONKA: Plesová sezóna – /žiaci parlament, PaedDr. Miroslava Pitschmannová/**

RADNIČNÉ NOVINY: Netradične prežitý 1. apríl detí zo ZŠ J.G.Tajovského v Banskej Bystrici - **Radničné noviny - apríl 2015.pdf** /Mgr. Gabriela Dobríková/

**Rádio LUMEN - 13.3.2016 - Vitaj doma, rodina!** - Téma: Kedy dať dieťa radšej do prípravného ročníka? Ako sa deti adaptujú v prvej triede na základnej škole? – **rozhovor s Mgr. Milanom Pápayom/**

**Bystricoviny.sk - FOTO: V pondelok na ZŠ JGT Gaštanová otvorili unikátne Centrum techniky**

**Bystrica 24, spravodajský portál - FOTO: V Bystrici vyrastú dizajnéri i tesári. Na škole v meste otvorili unikát**

**Správy RTVS - Duálne vzdelávanie už aj na ZŠ** -/Mgr. Milan Pápay/

**TV Hronka, regionálna televízia - Žiaci sa naučia technickým zručnostiam** /Mgr. Milan Pápay /

**STV 2 - Teleregina - Program Druhý krok** /Mgr. Ruttkayová, Mgr. Palúchová/

**Radničné noviny mesta Banská Bystrica, február 2017 - Prežije duálne vzdelávanie bez účasti základných škôl?** /Mgr. Iveta Dlhošová/

**Banskobystrické noviny MY, číslo 16/2017 - Nezáujem o technické vzdelávanie sa dá riešiť alebo kde je vôľa, tam je cesta** /Mgr. Milan Pápay/

## **MEDZINÁRODNÁ VEDECKO-ODBORNÁ KONFERENCIA hotel ŠACHTIČKA TECHNICKÉ VZDELÁVANIE AKO SÚČASŤ VŠEOBECNÉHO VZDELÁVANIA „Prežije duálne vzdelávanie bez kvalitnej prípravy žiakov v ZŠ?“**

Prednáška – prezentácia Centra techniky - **Mgr. Milan PÁPAY, riaditeľ ZŠ J. G. Tajovského, Banská Bystrica**

Prednáška + prezentácia Centra techniky **riaditeľom školy pre Zväz automobilového priemyslu, zástupcov zamestnávateľov a riaditeľov duálnych stredných odborných škôl-Častá – Papiernička.**

## **Úspechy ZŠ v súťažiach a olympiádach**

Stupeň	Názov súťaže	Žiaci	Trieda	Umiestnenie
OK	Cezpoľný beh	J. Gajdoš S. Gajdoš B. Rusko	9.A	5. miesto
Horehronské hry detí a mládeže	ml. ž.: kriketka chôdza beh 300 m ml. žiačky: chôdza st. žiaci: hod guľou chôdza	M. Svrčina M. Hríbik A. Gehrler M. Hríbik A. Necpál N. Številová S. Potančoková P. Sučan F. Fáb K. Bučko	7.A     5.B  8.A 9.A 7.A	8. miesto 11. miesto 4. miesto 5. miesto 14. miesto 2. miesto 3. miesto 8. miesto 13. miesto 1. miesto
Regionálna	Jesenné aranžovanie	E. Jasiková V. Žabková V. Spišiaková	6.A  9.A	2. miesto 2. miesto Cena juniorcentra
OK	Vybíjaná, 3. - 4. ročník	družstvo	3.A 4.A	4. miesto
Regionálna	Bavme deti športom - atletika	družstvo	1. - 4. ročník	5. miesto
OK	Stolný tenis	Bobok Kántor Snopko	3.A 5.B	2. miesto
Internetová - celoslovenská	i-Bobor	E. Murčeková L. Rosenbaum J. Slovák P. Kyzek J. Maňko A. Černáková M. Hríbik E. Vigašová V. Spišiaková Z. Božková M. Šprocha A. Černová A. Necpál Š. Štellmach M. Svrčina A. Trégerová M. Vigaš J. Štolec		úspešní riešitelia

		F. Fáb L. Gardian B. Rusko A. Antalec R. Šimko		
OK	TO - kat. B	A. Necpál	7.A	1. miesto
OK	TO - kat. A	S. Gajdoš M. Vigaš	9.A	2. miesto
SOŠ drevárska ZV	Ukáž svoj talent	E. Černáková	9.A	1. miesto
Regionálna	Zimné aranžovanie	V. Žabková A. Urvová	9.A 6.A	Cena Juniorcentra 3. miesto
KK	TO - kat. B	A. Necpal	7.A	1. miesto
	Všetkovedko	N. Náčinová E. Murčeková	2.A 4.A	Úspešní riešitelia
	Literárna súťaž Stromu života "Moja voľba"	J. Slovák D. Fiľová M. Maňková S. Kielar		1. miesto 2. miesto Uznanie poroty
KK	Stolní tenis	A. Kabátová L. Kabátová A. Trégerová	4.A 7.A 7.A	1. miesto
OK	Pytagoriáda	M. Perašín S. Libiak	3.A	1. miesto Úspešný riešiteľ
OK	Biblická olympiáda	V. Mihálová E. Kollárová N. Záslav	6.A 6.A 5.A	4. miesto
OK	Gymnastický štvorboj	A. Antalec J. Gajdoš S. Gajdoš F. Fáb M. Vigaš	8.A 9.A 9.A 9.A 9.A	1. miesto
<b>Majstrovstvá Slovenska</b>	Stolný tenis	A. Kabátová L. Kabátová A. Trégerová	4.A 7.A 7.A	8. miesto
OK	MO	J. Maňko	6.A	6. miesto
Regionálna	Jarné aranžovanie	A. Urvová	6.A	3. miesto
OK	BiO kat. D	M.Cholvádová E. Jasíková	6.A	3. miesto
KK	Gymnastický štvorboj	A. Antalec J. Gajdoš S. Gajdoš F. Fáb	8.A 9.A 9.A 9.A	1. miesto

		M. Vigaš	9.A	
<b>Majstrovstvá Slovenska</b>	Školské MS v G4 - družstvá	A. Antalec J. Gajdoš S. Gajdoš F. Fáb M. Vigaš	8.A 9.A 9.A 9.A 9.A	2. miesto
<b>Majstrovstvá Slovenska</b>	Gymnastický štvorboj - jednotlivci	A. Antalec J. Gajdoš	8.A 9.A	1. miesto 3. miesto
	Klokan	M. Šprocha L. Schneider M. Haviar N. Náčinová E. Murčeková J. Maňko	5.B 1.B 1.B 2.A 4.A 6.A	šk. šampión úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ
medziškolská	Čítanie u Tajovských	M. Haviar D. Debnárová S. Libiak K. Dobrota A. Černová A. Urvová A. Gehrler L. Gardian	1.B 2.B 3.A 4.A 5.B 6.A 7.A 8.A	2. miesto 2. miesto 4. miesto 1. miesto 1. miesto 2. miesto 4. miesto 3. miesto
regionálna	OFDM 2. stupeň - vybíjaná	B. Púchyová G. Kaštankinová F. Záslová A. Čipková S. Záslová S. Potančoková N. Številová L. Kabátová E. Vigašová A. Trégerová S. Leštáková	6.B 6.B 6.A 6.A 5.B 5.B 5.B 7.A 7.A 7.A 7.A	2. miesto
regionálna	OFDM 1. stupeň - atletika	L. Rýsová R. Zámečník L. Adamová M. Haviar P. Jaroušková A. Almássy K. Zámečníková S. Libiak S. Mikušincová M. Šubert J. Kúkoľ	1.A 1.A 1.B 1.B 2.B 2.B 3.A 3.A 4.A 4.A 4.A	3. miesto 2. miesto 3. miesto 2. miesto 1. miesto 2. miesto 2. miesto 2. miesto 2. miesto 2. miesto 3. miesto
	OFDM 1. stupeň - futbal	T. Bobok Ch. Dobrota J. Kúkoľ	3.A 4.A 4.A	3. miesto

		N. Náčin M. Šubert T. Žabka S. Libiak O. Lukačovič F. Riapoš	4.A 4.A 4.A 3.A 3.A 3.A	
	OFDM 1. stupeň - vybíjaná	T. Blemová A. Guzlejová M.A. Haviarová A. Kabátová S.T. Uhliarová K.Zámečnicková M. Maňková S. Mikušincová E. Murčeková V. Cabanová M. Lapinová	4.A 3.A 4.A 3.A 3.A 3.A 4.A 4.A 4.A 3.A 3.A	2. miesto

### i/ Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená

- Zdravá škola
- Infovek – od roku 2003
- Správaj sa normálne
- Policajt, môj kamarát
- Otvorená škola
- Modernizácia vzdelávacieho procesu – od roku 2009
- Robolab
- Čítanie u Tajovských – čitateľská gramotnosť
- Milujem Slovensko a svoj región – projekt ŠKD
- Bežia celé Podlavice
- Čítam, čítaš , čítame – urob si záložku do knihy (projekt Slovenskej pedagogickej knižnice)
- Projektové aktivity v spolupráci s partnerskou školou v Hradci Králové (napr. škola v prírode, elektronická komunikácia, elektronická prezentácia regiónu a prírodných, kultúrnych pamiatok Slovenska/Čiech...)
- Hovorme o jedle – Slovenská poľnohospodárska a potravinová spoločnosť, Centrum rozvoja znalostí o potravinách
- Viem čo zjem – Ústav verejného zdravotníctva
- Škola priateľská deťom – UNICEFF
- Živé knihy
- Detský čin roka
- Týždeň hlasného čítania
- Veľkí učia malých, malí učia veľkých

### Národné projekty:

- **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.**
- **Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.**
- **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva**
- **Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety**
- **Národný projekt PRINED (Projekt inkluzívnej edukácie)**

### **j/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole**

V školskom roku 2016/2017 Štátna školská inšpekcia nevykonala žiadne inšpekcie.

V školskom roku 2015/2016 vykonala ŠŠI v ZŠ J.G. Tajovského dve inšpekcie:

#### **1/ Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti, testovanie žiakov 9.ročníka.**

**Záver:** Dosiahnutá priemerná úroveň žiakov 9. ročníka bola vyššia ako dosiahnutý národný žiakov v teste a vyššia aj ako dosiahnutý priemer žiakov v teste v testovaných školách v Banskobystrickom kraji.

#### **2/ Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole.**

**Záver:** Školská koordinátorka a administrátorky zabezpečili vhodné podmienky a priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5. Ročníka ZŠ boli dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

---

Štátna školská inšpekcia v **šk. roku 2013/2014** vykonala inšpekciu k stavu zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole..

Záver: Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ boli dodržané. Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a časový harmonogram zadávania testov. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

---

V minulom období bola vykonaná **tematická** inšpekciu zameranú na integráciu žiakov a **komplexná** inšpekciu predmetom ktorej bolo zistiť stav a úroveň riadenia, podmienok a výchovno-vzdelávacieho procesu.

**Tematická inšpekcia** – integrácia:

### **Záver**

**Silnou stránkou školskej** integrácie bolo vytvorenie premysleného systému poskytovania špeciálnopedagogickej starostlivosti integrovaným žiakom spočívajúceho v úzkej kooperácii školskej špeciálnej pedagogičky s triednymi a ďalšími vyučujúcimi a výchovnou poradkyňou školy. Stav a úroveň uvedenej oblasti pozitívne ovplyvnilo vedenie príslušnej dokumentácie ako východiska výchovy a vzdelávania integrovaných žiakov, vhodná aktualizácia IVVP na príslušný školský rok. Poskytnutá pomoc a účinná spolupráca školskej špeciálnej pedagogičky s vedením školy, výchovnou poradkyňou, triednymi a ostatnými učiteľmi pozitívne ovplyvnili stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole.

---

**Komplexná inšpekcia** : 2/1013

### **Predmet školskej inšpekcie**

Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

### **Záver**

Školský vzdelávací program bol vypracovaný **na veľmi dobrej úrovni**, vecne, prehľadne, v aktuálnych súvislostiach. Odrážal špecifiká školy, určoval jej stratégiu. K realizácii dlhodobého zámeru budovania otvorenej modernej výchovno-vzdelávacej inštitúcie s vlastnou identitou boli reálne stanovené strategické ciele v oblasti edukačného procesu, mimoškolskej činnosti, vzdelávania pedagogických zamestnancov, skvalitňovania materiálo-technického zabezpečenia a spolupráce so širšou komunitou, ktoré sa postupne škole darilo naplňovať. **Na veľmi dobrej úrovni** bol systém výchovného poradenstva, vytvorené podmienky pre edukáciu žiakov so ŠVVP a SZP, aktívna participácia žiackeho parlamentu a rodičovskej verejnosti na živote školy. K pozitívam patrilo vybudovanie multifunkčnej odbornej učebne. **Na základe zistení z inšpekčnej činnosti riadenie školy a podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni**, vyučovanie **na dobrej úrovni**. **Silná stránka školy bola vo vytváraní jej klímy a kultúry**, ktoré podporovali pokojné a motivujúce prostredie pre žiakov a učiteľov. Pozitívom v oblasti riadenia školy bolo zapájanie žiakov do tvorby projektov školy, ich účasť v školských a mimoškolských aktivitách. Výrazná bola podpora regionálnej a environmentálnej výchovy. K pozitívnym stránkam v oblasti priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania patrila priaznivá atmosféra na vyučovaní, sprístupňovanie poznatkov zrozumiteľným spôsobom s dôrazom na vytváranie správnych predstáv v značnej miere na príkladoch z bežného života, praktických činnosti, zisťovanie úrovne pochopenia a osvojenia poznatkov pomocou spätnej väzby, rozvíjanie komunikačných kompetencií s dôrazom na interpretáciu, chápanie súvislostí, vysvetľovanie a argumentácie, pracovných návykov a zručností žiakov. Oblasti zlepšenia sú možné v diferencovaní úloh a činností žiakov s ohľadom na ich vzdelávacie potreby, vo využívaní didaktickej techniky vo vyučovacom procese, v rozvoji hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov. **Oproti výsledkom z komplexnej inšpekcie realizovanej v šk. roku 2004/2005 sa zefektívnila vnútroškolská kontrola, výrazne sa zlepšilo riadenie školy a podmienky výchovy**



a vzdelávania z priemernej úrovne na veľmi dobú úroveň a výchovno-vzdelávací proces z priemernej úrovne na dobrú úroveň.

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

<b>veľmi dobrý</b>	výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, <b>mimoriadna úroveň</b>
<b>dobrý</b>	prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
<b>priemerný</b>	vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
<b>málo vyhovujúci</b>	prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň
<b>nevyhovujúci</b>	výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania
<b>otvorená klíma</b>	školy je charakteristická vzájomnou dôverou v učiteľskom zbore, súdržnosťou jeho kolektívu, angažovanosťou učiteľov, demokratickým štýlom riadenia školy, pričom systém riadenia je pevný a stabilný
<b>uzavretá klíma</b>	školy je charakteristická nedôverou medzi učiteľmi a ich slabou angažovanosťou. V riadení školy je cítiť formalizmus, riaditeľ si udržiava odstup, chod a smerovanie školy sú učiteľom nejasné.

Uvedené správy sú v plnom znení na [www.zsjgtbb.sk](http://www.zsjgtbb.sk)

#### **k/ Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

V školskom roku 2016/2017 sa dal do užívania CETECH - centrum techniky, unikátny komplex odborných učební a pracovných sekcií pre vyučovanie techniky a prírodovedných predmetov. Učebňa elektro s meracími stolmi a stavebnicami, učebňa IKT pre kreslenie v cad programoch, pre prácu s 3D tlačiarňou, CNC stavebnicami, sekcia pre technické kreslenie, sekcia pre prácu s papierom a plastom a pracovné sekcie pre prácu s kovem a drevom. Vytvorili sa ďalšie nové priestory pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. Škola neustále obnovuje výpočtovú techniku a je dobre vybavená interaktívnymi tabuľami. Škola naďalej vytvára motivačné prostredie pre žiakov školy s cieľom zvýšenia úrovne vyučovania jednotlivých predmetov. Vo vyučovaní sú využívané 2 odborné učebne IKT, učebňa cudzích jazykov, prírodovedných predmetov, kuchynka, multimediálna učebňa a zrekonštruovaná telocvičňa. Škola má vytvorené dobré, až veľmi dobré podmienky na výchovno-vzdelávaciu a mimovyučovaciu činnosť, modernú jedáleň s ponukou výberu z dvoch jedál pre stravníkov. Vymenili sa niektoré zastaralé kuchynské zariadenia v školskej jedálni, ich komplexná výmena bude zrealizovaná v decembri 2017. Rekonštrukcia športového komplexu, sa bude realizovať v r.2018. V školskom roku 2017/2018 sa v rámci projektu vybudujú ďalšie tri odborné učebne a to fyziky, chémie a biológie.

#### **l/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Vid' príloha.

## **m/ Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy, a jeho vyhodnotenie**

Koncepčný zámer rozvoja školy zadaný v ŠkVP sme systematicky rozvíjali aj v školskom roku 2016/2017. Prioritne sme sa zamerali na rozvoj čitateľskej, finančnej a technickej gramotnosti žiakov. Na základe POP pre školský rok 2016/2017 sme postupovali podľa vypracovaných plánov čitateľskej a finančnej gramotnosti. V oblasti technického a prírodovedného vzdelávania sme kladli dôraz na nadobúdanie praktických zručností žiakov, zvládanie vyšších pracovných zručností a technologických postupov. Stanovené ciele sme v rámci autoevalvácie pravidelne vyhodnocovali na rôznych úrovniach – žiak, trieda, metodické orgány, vedenie školy. Pedagogických zamestnancov sme smerovali ku kvalite prebiehajúcich procesov vo vyučovaní, k metódam aktívneho učenia sa žiaka, sebahodnoteniu a sebaregulácii.

V školskom roku 2016/2017 sme pokračovali vo vzdelávaní žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou v triedach prípravného a prvého ročníka ZŠ. Žiaci, ktorí ukončili prvý ročník NKS, boli integrovaní do bežných tried postupného ročníka, kde pokračujú vo vzdelávaní s pomocou asistentov učiteľa alebo samostatne. Naďalej je im poskytovaná logopedická intervencia.

Začali sme intenzívne pracovať na podávaní kvalitných informácií žiakom, ako aj ich rodičom, resp. zákonným zástupcom smerom k ich ďalšiemu vzdelávaniu na SOŠ. Komunikujeme s jednotlivými strednými školami nielen v regióne ale aj mimo nášho kraja, s firmami a zástupcami rôznych inštitúcií a zamestnávateľov, monitorujeme možnosti štúdia žiakov ZŠ na rôznych stredných odborných školách. Prostredníctvom novovybudovaného unikátneho centra techniky chceme dosiahnuť u žiakov zdokonalenie ich manuálnych a technických zručností pre zvládanie zložitejších činností a zvýšiť ich záujem o štúdium na stredných odborných školách. Výrazne sa zlepšil komunikačný kanál školy a rodičovskej verejnosti.

Vo výchovnej oblasti sme sa zamerali najmä na prosociálne správanie sa žiakov, prevenciu socio-patologického správania a prevenciu drogových závislostí. Aktívne sme nadviazali spoluprácu s katedrou psychológie na UMB, v ktorej budeme pokračovať aj školskom roku 2017/2018.

V rámci kontinuálneho vzdelávania sme smerovali pedagógov k rozvíjaniu kompetencií v súlade s cieľmi ŠkVP a osobnými potrebami. Naďalej spolupracujeme s partnerskou ZŠ s MŠ Mandyska z Hradca Králové či už v pravidelných spoločne organizovaných školách v prírode žiakov 1. stupňa, alebo pracovných stretnutiach zamestnancov oboch škôl.

### **STRATEGICKÉ CIELE ŠKOLY:**

**SC 1: Do roku 2020 zmeniť filozofiu vzdelávania a prebudovať tradičnú školu na modernú.**

**SC 2: Do roku 2020 vytvoriť personálne a materiálno - technické podmienky pre zvýšenie kvality vzdelávania a poskytovaných služieb.**

**SC 3: Škola sa stane funkčným centrom pre celoživotné vzdelávanie, kultúru, šport a spoločenské aktivity miestnej komunity Podlavíc a Skubína.**

Vedenie školy pokračovalo aj v školskom roku 2016/2017 v riadiacej, kontrolnej a hospitačnej činnosti. Jednotlivé zistenia analyzovalo a spoločne s pedagogickými a odbornými zamestnancami hľadalo riešenia a východiska pre zvýšenie kvality na všetkých úrovniach.

Nadálej zostávajú prioritami školy.

- Zvyšovanie funkčnej gramotnosti žiakov
- Zvyšovanie úrovne technických a manuálnych zručností žiakov
- Zvyšovanie telesnej a fyzickej zdatnosť žiakov, zdravý životný štýl
- Zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu motiváciou žiakov, rešpektovaním jeho osobnosti a individuality
- Vytváranie podmienok pre inklúziu
- Zlepšovanie podmienok pre vyučovanie prírodovedných a technických predmetov všetkých žiakov
- Zvyšovanie informatickej gramotnosti pedagogických zamestnancov – využívanie interaktívnych tabúl a počítačov vo vyučovaní
- Elektronizácia vzdelávacieho systému – Digiškola,
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania

**n/ Oblasti v ktorých dosahuje škola dobré výsledky, a oblasti v ktorých sú nedostatky**

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kultúra školy,</li> <li>▪ zvýšenie postavenia školy v regióne získaním najvyššieho rezortného ocenenia ministrom školstva a iných subjektov,</li> <li>▪ tretí rok existencie prípravného ročníka a triedy pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou /logopedické problémy/, integrácia žiakov do postupových ročníkov,</li> <li>▪ vytvorenie nadštandardných podmienok pre vyučovanie techniky v CETECH-u, centre techniky,</li> <li>▪ koordinátor technických činností Centra techniky,</li> <li>▪ intenzívna spolupráca s manažmentmi SOŠ v oblasti profesijnej orientácie žiakov ZŠ,</li> <li>▪ inovatívny prístup k prezentácií SOŠ k rodičovskej verejnosti v priestoroch CETECH-u,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nedostatočná priestorová kapacita školy pre prijímanie všetkých žiakov, ktorí prejavili záujem o štúdium,</li> <li>▪ nedostatok odborných zamestnancov a asistentov učiteľa,</li> <li>▪ využívanie kritérií hodnotenia žiakov niektorými učiteľmi,</li> <li>▪ čitateľská gramotnosť nie je rozvíjaná vo všetkých predmetoch v požadovanej norme,</li> <li>▪ nedostatočné kompetencie niektorých učiteľov v oblasti sebareflexie,</li> <li>▪ zvyšovanie počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia,</li> <li>▪ zničený školský športový areál,</li> <li>▪ technický stav budovy,</li> <li>▪ ŠKD nemá vlastné priestory,</li> <li>▪ nízky záujem rodičov/zákonných zástupcov dieťaťa o riešenie výchvno-vzdelávacích problémov žiaka,</li> </ul>

- vytvorenie podmienok pre organizovanie technických súťaží a olympiád na všetkých úrovniach,
- komplex odborných učební,
- zručnosť pedagógov vytvárať učebné osnovy pri zvýšenej dotácii vyučovacích hodín,
- hodnotenie školy Štátnou školskou inšpekciou,
- narastajúci počet učiteľov s druhou atestáciou,
- kolektívne aj individuálne zapájanie sa pedagogických zamestnancov do vzdelávacích projektov,
- realizácia inovatívnych metód a foriem vo vyučovaní,
- zapájanie školy do národných projektov,
- tvorba rozvojových projektov školy,
- tvorba vyučovacích projektov,
- tvorivosť niektorých učiteľov,
- odbornosť vyučovania,
- škola má vlastného špeciálneho pedagóga, logopéda,
- zapájanie sa školy do mimoškolských a mimovyučovacích aktivít,
- záujem žiakov o mimoškolskú záujmovú činnosť,
- vytváranie nadštandardných podmienok pre edukáciu žiakov so ŠVVP,
- asistenti učiteľa,
- funkčná autoevaluácia,
- vedenie ľudských zdrojov,
- dôvera niektorých učiteľov prizývať vedenie školy na hospitácie,
- aktívna činnosť koordinátora pre prevenciu závislostí a socio-patologického správania,
- sociálny pedagóg zefektívnil komunikáciu s rómskou komunitou,
- vysoká motivácia žiakov pre športové a pohybové aktivity v rámci vyučovania TEV / TŠV a v mimovyučovacích aktivitách,
- propagácia školy v médiách,
- riadiace centrum Klubu riaditeľov verejných základných škôl Mesta Banská Bystrica,
- spolupráca s MsÚ a Školským úradom Mesta Banská Bystrica,
- bezbariérovosť budovy, plošiny, výtah,

preferovanie známok nad vedomosťami a zručnosťami žiaka,

- nízky záujem rodičov/zákonných zástupcov dieťaťa o spoluprácu so školou a participáciu v projektoch a aktivitách.
- zvyšovanie počtu žiakov v triedach pri zlučovaní tried z dôvodu odchodu žiakov na osemročné a bilingválne gymnázia

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ činnosť mestskej polície v priestoroch školy, zvýšenie bezpečnosti žiakov, zamestnancov školy a ochrana majetku,</li> <li>▪ odborná, metodicko - didaktická a legislatívna spôsobilosť vedenia školy</li> <li>▪ spolupráca s partnerskou školou v Hradci Králové,</li> <li>▪ spolupráca s novými partnermi, sponzormi a podporovateľmi školy</li> <li>▪ optimizmus vedenia školy.</li> </ul>	
<b>Príležitosti / šance</b>	<b>Ohrozenia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plnením cieľov plánov čitateľskej a finančnej gramotnosti zvyšovanie učebnej kompetencie žiakov,</li> <li>▪ uplatňovanie inovatívnych vyučovacích metód - zvýšenie vnútornej motivácie žiakov učiť sa,</li> <li>▪ zlepšenie personálnych a interpersonálnych vzťahov žiakov realizáciou projektu s katedrou psychológie PF UMB,</li> <li>▪ včasná a preventívna diagnostika vývinových porúch učenia a správania žiakov 2. ročníka,</li> <li>▪ zavedenie vyučovacieho predmetu rozvoj špecifických funkcií pre integrovaných žiakov,</li> <li>▪ odborné poradenstvo pre rodičov žiakov s NKS,</li> <li>▪ podpora a záujem výrobných firiem a spoločností o technické vzdelávanie v CETECH-u,</li> <li>▪ participácia zamestnancov na riadení školy,</li> <li>▪ priebežne skvalitňovať informačný a komunikačný systém školy,</li> <li>▪ rekonštrukcia školského športového areálu,</li> <li>▪ rekonštrukcia budovy školy – zatepl'ovanie,</li> <li>▪ spolupráca s partnerskými inštitúciami – UMB, SOŠ, podnikateľskými subjektami atd.</li> <li>▪ Spolupráca s partnerskou školou vo Francúzsku,</li> <li>▪ špeciálno-pedagogické, logopedické, psychologické, metodické a odborné poradenstvo pre rodičov a MŠ,</li> <li>▪ používaním vypracovaných jednotných</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nezáujem MŠVVaŠ SR o podporu výnimočných rozvojových projektov,</li> <li>▪ nízke spoločenské postavenie učiteľa a jeho ohodnotenie,</li> <li>▪ výrazné zníženie záujmu absolventov VŠ o učiteľské povolanie,</li> <li>▪ nedostatočné nástroje na znižovanie záškoláctva a riešenie sociálno-patologických prejavov správania sa žiakov a postih ich zákonných zástupcov. Spolupráca školy s ÚPSVaR a políciou je prebyrokratizovaná, zdĺhavá a málo funkčná,</li> <li>▪ pomalé znižovanie byrokratických požiadaviek na prácu učiteľa a školy,</li> <li>▪ neustále meniaci sa štátna školská politika (ŠVP, učebný plán, zvyšovanie počtu žiakov v triedach...)</li> <li>▪ zmenami vedúcich školské úradu striedanie koncepcií a stratégií rozvoja školstva v meste Banská Bystrica rôznorodosť priorít a požiadaviek vo vzťahu ku školám</li> </ul>

<p>kritérií hodnotenia zvýšiť motiváciu žiakov na učenie,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ zlepšenie spolupráce s rodičovskou verejnosťou,</li><li>▪ stabilizácia kádra vedúceho školského úradu</li></ul>	
---	--

Spracoval:

**Mgr. Milan Pápay**  
riaditeľ školy