

*Základná škola Jozefa Gregora Tajovského  
Gaštanová 12 Banská Bystrica*



*Školský vzdelávací program*



**Školský vzdelávací program – názov:** *Škola pre vzdelanostnú spoločnosť*

**Vízia:** *Budúcnosť nás neprekvapí*

Stupeň vzdelania: ISCED 1 pre 1. – 4. ročník ZŠ  
ISCED 2 pre 5. – 9. ročník ZŠ

Dĺžka vzdelania: 9 rokov

Vyučovací jazyk: slovenský

Študijná forma: denná

Druh školy: verejná /štátna/

**Predkladateľ:**

Názov školy:

Adresa:

IČO:

Riaditeľ školy:

[riaditel@zsjgtbb.sk](mailto:riaditel@zsjgtbb.sk)

tel.č. 048/4131573

Koordinátor pre tvorbu ŠkVP:

[iveta.dlhosova@gmail.com](mailto:iveta.dlhosova@gmail.com)

Ďalšie kontakty:

[iveta.cukova@zsjgtbb.sk](mailto:iveta.cukova@zsjgtbb.sk)

**Mgr. Milan Pápay**

Základná škola Jozefa Gregora Tajovského

Gaštanová 12, 974 09 Banská Bystrica

35677741

**Mgr. Milan Pápay**

Mgr. Iveta Dlhošová – zástupkyňa riaditeľa školy

Mgr. Iveta Čuková – výchovná poradkyňa,  
predseda RŠ

**Zriadovateľ:**

Názov:

Adresa:

Kontakty:

[primator@banskabystrica.sk](mailto:primator@banskabystrica.sk)

Mesto Banská Bystrica

Československej armády 26

975 39 Banská Bystrica

048/ 4330102

**Platnosť dokumentu:**

Miesto vydania:

od 1. septembra 2020

Základná škola Jozefa Gregora Tajovského,  
Gaštanová 12, Banská Bystrica

**Banská Bystrica 01. septembra 2020**

.....  
pečiatka a podpis riaditeľa školy

# Školský vzdelávací program

Vypracovaný na základe § 5, 7 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

*Priebežne doplňaný a upravovaný v súlade s aktuálnymi zákonmi a doplňujúcimi vykonávacími predpismi.*

*Prerokovaný na pedagogickej rade školy dňa: 12. septembra 2020*

*Prerokovaný v Rade školy dňa: 12. septembra 2020*

*Vydaný riaditeľom školy dňa: 01. septembra 2020*

.....  
**predseda Rady školy**

.....  
**Mgr. Milan Pápay**  
**riaditeľ školy**

## Platnosť a revidovanie školského vzdelávacieho programu

Platnosť Revidovanie	Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
Platnosť ŠkVP	od 01. 09. 2010	<b>Naučiť žiakov učiť sa: Chcem sa učiť, lebo viem prečo a ako.</b>
Platnosť zmien	od 01. 09. 2011	od septembra 2011 prerozdelenie voľných hodín
Platnosť zmien	od 01. 09. 2012	od septembra 2012 kritéria hodnotenia žiakov,
Platnosť zmien	od 01. 09. 2014	od 1. septembra prípravný ročník trieda pre žiakov s NKS
Platnosť zmien	od 01. 09. 2014	od 1. septembra Národný projekt Aktivizujúce metódy vo výchove.
Platnosť zmien	od 01. 09. 2014	od 1. septembra Národný projekt „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“.
Platnosť zmien	od 01. 09. 2014	od 1. septembra „Národný projekt Podpora profesijnej orientácie ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami“.
Platnosť zmien	od 01. 09. 2014	od 1. septembra „Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“.
Platnosť zmien	od 01. 09. 2014	od 1. septembra „Národný projekt Digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“.
Platnosť zmien	od 01. 09. 2014	od 1. septembra Národný projekt „PRINED PROjekt. INkluzívnej EDukácie
Platnosť zmien	od 01. 09. 2014	doplnenie cieľov FG z národného štandardu FG.
Platnosť zmien	od 01. 09. 2015	Plán rozvoja ČG
Platnosť zmien	od 01.09.2016	od 01. 09. 2016 zmena UP technika – otvorenie <b>Centra techniky</b>
Platnosť zmien	od 01.09,2019	od 01.09.2019 zmena UP ukončenie prípravného ročníka
Platnosť zmien	od 01.09.2020	Nová vízia a strategické ciele pre roky 2020 – 2030.
Platnosť zmien	od 01.09.2020	od 01.09.2020 Projekt ESF - Od písmenka k funkčnej gramotnosti
Platnosť zmien	od 02.09.2021	uplatňovanie Stratégie na minimalizáciu opakovania ročníka
Platnosť zmien	od 01.09.2022	od 01.09.2022 zmena UP Logika, Tajomstvá textu 1. ročník, od 01.09.2023 2. ročník

## 1. Charakteristika školského vzdelávacieho programu

Základná škola Jozefa Gregora Tajovského zabezpečuje nižšie stredné vzdelanie všetkým žiakom. Vzdelávanie je poskytované v dvoch vzdelávacích programoch:

- a) **primárne vzdelanie**, ktoré získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň základnej školy,
- b) **nižšie stredné vzdelanie**, ktoré získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre druhý stupeň základnej školy.

V ŠkVP vychádzame z predstavy vytvorenia modernej SMART školy, ktorá zameriava výchovu a vzdelávanie pre potreby spoločnosti 21. storočia, rozvíja kľúčové kompetencie žiakov na úrovni vzdelávacieho stupňa s ohľadom na individuálne potreby každého žiaka školy. Tento proces sa bude realizovať v príjemnom a bezpečnom prostredí školy a pozitívnej klíme. Vo vzťahu k tomuto zámeru považujeme za základné piliere ŠkVP nasledovné:

1. Ponuka základného vzdelania – vytvárať u žiakov mnohostranný a komplexný obraz sveta a nachádzať v ňom súvislosti, vedieť sa v ňom orientovať.
2. Naučiť žiakov učiť sa – vytvárať u žiakov zručnosti a predpoklady pre celoživotné vzdelávanie.
3. Zachováваме klasické predmety, dôraz kladieme na previazanosť poznatkov – medzipredmetové vzťahy. Interdisciplinárne vzdelávanie budeme od školského roku 2020/21 realizovať v primárnom vzdelávaní aj formou integrovaného vzdelávania.
4. Prierezové témy netvoria samostatné predmety, sú integrované v jednotlivých predmetoch, resp. realizované v mimovyučovacích aktivitách školy – exkurzie, kurzy, besedy, súťaže...
5. Ponúkame voliteľné predmety na základe požiadaviek rodičov a možností personálneho zabezpečenia a podmienok školy. Kladieme dôraz na výučbu cudzích jazykov – rozširujeme časovú dotáciu na vyučovanie anglického jazyka, ako prvý cudzí jazyk sa začína vyučovať už v prvom ročníku ZŠ. Vyučovanie druhého cudzieho jazyka (nemecký jazyk) ponúkame žiakom druhého stupňa. Plánujeme rozšíriť ponuku výberu o ďalší cudzí jazyk.
6. Kladieme dôraz na rozvoj e-gramotnosti, t.j. schopnosť používať elektronické médiá – počítač a mobil a ich vybavenie – textový editor, tabuľkový procesor, internet, CD-ROM a e-mail a kritické hodnotenie zdroja a obsahu elektronických informácií. Zároveň zabezpečujeme prevenciu e-šikanovania.
7. Kladieme dôraz na rozvoj digitálnej gramotnosti žiakov, a to rozširovaním UO, inovatívnymi vzdelávacími metódami a stratégiami.
8. Kladieme dôraz na rozvoj fyzických zručností – viesť žiakov k zdravému životnému štýlu, aktívnemu pohybu a zmysluplnému využívaniu voľnočasových aktivít. Posilnili sme časovú dotáciu vyučovania telesnej výchovy v každom ročníku, ponúkame možnosť pracovať v krúžkoch športového zamerania.
9. Kladieme dôraz na rozvoj pracovných zručností – príprava pre štúdium na strednej škole s odborným technickým a praktickým zameraním. Vyučovanie predmetu technika sme rozšírili od 5. ročníka. Od školského roka 2020/2021 rozširujeme UO informatiky o základy robotiky, od 5.ročníka techniku o robotiku a 7.-9. ročník technické kreslenie pomocou grafických systémov.

10. Pozornosť venujeme komplexnému systému hodnotenia žiakov – pozitívne hodnotenie, individuálny vzťahový rámec, sebahodnotenie smerujúce k sebapoznaniu a korekciám v konatívnej oblasti.
11. Zohľadňovanie individuálnych potrieb žiaka – individuálne pristupovať k nadaným žiakom a žiakom s vývinovými poruchami učenia a správania.
12. Personálne zabezpečenie – snaha o 100% odbornosť a kvalifikovanosť pedagógov, ich osobnostné kvality, schopnosť plniť ciele ŠkVP, profesijný a kariérový rozvoj.
13. Monitorovanie vzdelávacích potrieb učiteľov – vytváranie podmienok pre osobnostný, profesijný a kariérový rozvoj.
14. Zavádzanie demokracie do vzdelávania.
15. Vytváranie kvalitného a bezpečného životného prostredia pre žiakov a zamestnancov školy.
16. Podpora inklúzie v škole – začlenenie detí z marginalizovaného prostredia a začlenených žiakov.
17. Cieľavedomé a koncepčné monitorovanie procesov prebiehajúcich v škole, autoevalvácia a externá evalvácia školy.
18. Budovanie pozitívnej klímy a korektných vzťahov navzájom medzi pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami, žiakmi rodičmi, externými partnermi školy.
19. Podporujeme prosocionálny rozvoj žiakov i zamestnancov dodržiavaním prijatých hodnôt a dosahovaním schváleného Výchovného plánu profilov absolventov jednotlivých ročníkov. Kladieme dôraz na rozvoj mäkkých zručností

## 2. Strategické ciele

Škola si určila pre nasledujúce obdobie tieto strategické ciele:

**ŠC 1: Do roku 2030 zmeniť filozofiu vzdelávania tak, aby flexibilne reagovala na potreby rýchlo meniacich sa spoločenských požiadaviek na kompetencie absolventov škôl vo vzťahu k zvyšovaniu zamestnanosti v regióne/štáte.**

**ŠC 2 : Do roku 2030 profilovať školu na ZŠ techniky a digitálnych technológií.**

**ŠC 3: Do roku 2030 vytvoriť personálne a materiálno- technické podmienky pre zvýšenie kvality vzdelávania a poskytovaných služieb.**

**ŠC 4: Škola sa stane centrom pre celoživotné vzdelávanie všetkých generácií, kultúru, šport a spoločenské aktivity občanov Banskej Bystrice.**

### Hlavné zásady školského vzdelávacieho programu

V školskom vzdelávacom programe preferujeme nasledovné zásady:

- **princíp kvality** – pod kvalitou chápeme naplnenie požiadaviek zákazníka, partnera; kultúru školy a služby školou poskytované; pravidelná autoevalvácia školy; vzdelávacie štandardy obsahujú požadovaný systém vedomostí, zručností, schopností a postojov žiakov, úlohou školy je tieto štandardy dosahovať,

- **princíp riadenia ľudských zdrojov** - rozvíjať manažérske schopnosti učiteľov a riadiacich pracovníkov, venovať pozornosť nadaným, talentovaným žiakom, žiakom so špecifickými poruchami učenia a žiakom individuálne začleneným,
- **princíp demokratizácie a decentralizácie** – zabezpečiť, aby sa na riadení podieľali zainteresovaní partneri na všetkých úrovniach,
- **princíp podpory a pomoci** ,
- **princíp orientácie na procesy**,
- **princíp tímovej práce, znalosť a zapojenie sa každého zamestnanca do rozvojových programov školy.**

**Úplné znenie ŠkVP je k nahliadnutiu na sekretariáte školy.**